

小学英语教学特点与小学英语课面临的挑战

刘西华

(万安县窑头小学 江西 吉安 343800)

[摘要] 英语是在实际生活中运用的一门学科。将生活化的英语教学模式透彻的渗入到初中。这有利于培养学生学以致用能力。现如今新课程改革意味着关注学生个性。学好英语是对今后不论是学业还是工作都是一大优势。英语的学习需要一个兴趣培养的过程。那么阅读不仅能够带来学习兴趣,还能够增加知识,开拓知识面。

[关键字] 小学英语;小学生教学特点;对策

0 引言

小学阶段的学生对于新鲜的事物保持着极大的好奇心,加之他们好动、好思考、好提问和好模仿的特点,为他们的学习提供了有利之处。英语是一门语言工具,是需要进行彼此的沟通。而小学阶段是学习英语很好的时期,小学生不论是记忆还是身体都是在成长,接受能力较强。因此应该抓好小学时期的英语教学。

1 小学英语特点

小学教学应该以兴趣作为一个任务去引导。根据小学生的特点,在这个时期先用兴趣激发小学生对于英语的喜爱,建立起积极的学习英语的态度,树立起他们的自信。而这个阶段的内容不易过难,可以采取诗歌表演、寓言故事、游戏的教学方式,反复用反复学。通过日常的渗透,培养他们英语思维能力和对英语的敏感。

2 小学英语课面临的挑战

随之中国一带一路的建设,语言的重要性越来越明显。而英语作为国际中通用的语言,它的重要性不言而喻。从近五年的学习英语情况来看,小学英语的培训班数目日趋上升,每一年报名参加人数递增百万^[1]。这说明人们已经重视英语,但是另一个情况摆在人们的面前:参差不齐的教学质量,环境设施不达标、小学英语教材不够严谨等。这些都严重影响着教学的质量。这是一场持久战,但是不能放弃。

3 小学英语教学设计方案

3.1 多样性

小学英语阅读设计需要多样性。传统阅读设计是对课本内容的复制。新理念下要求开发小学生思考问题的能力。不再是不懂其中含义机械化的摘抄。培养思考能力和创新能力。例如带领小学生参观博物馆,图书馆。通过讲解员和学生的互动。让学生感受更真实,也促使小学生对于英语的学习更深刻。让学生认识基于实践的练习从而萌发创新的意思,培养创新意识和保持探索的精神。

3.2 适度

根据小学生的年龄、体能、智力等多方面的考虑,小学阶段是孩子心智成长的一个重要阶段。孩子的小学应当过得开心快乐,而现在的孩子却过早的开始体验这种为了完成繁重的任务。背负着家长的期望,一边要学习钢琴舞蹈小提琴等兴趣爱好,一边要完成学校老师布置的作业。超量作业对小学生是一项艰难任务。只是一味地追求学习成绩,表象上在培养孩子的竞争意识,实际上这种作业繁重的压力会使学生的认知造成偏差,不仅起不到正向作用,反而让小学生感到苦恼与痛苦。从小培养学生优良学习习惯很重要,好习惯的优势从作业质量中就能够得以体现。适度设计小学英语作业才会对学生的学习有正面意义。

3.3 多媒体运用

随着时代的发展,很多新型的产品出现在人们的眼前。多媒体就是一个很好的例子。多媒体教学以它多角度的新型形式影响着学生。让原本单一、枯燥的课堂变得更加有趣。通过最大限度地调动学生视听感官,增加学生感受值。提高学生学习和增加学生的积极性。让学生在放松、灵活的氛围中增强审美、鉴赏美、联想美、创作美、成长美的能力。

3.4 培养观察能力

街边、公交站、商店等很多地方都是适合观察生活的好地方。《三体》作品在2015年8月荣获第73届雨果奖最佳长篇。而作者本人刘慈欣是居住在山西阳泉市生活。一个并没有生活在一线城市的百姓。不得不说,这一切都是源于对生活的细致观察和深刻的反省。随着国门的开放,餐厅、地铁、图书馆甚至是一些菜市场等地方的标语已经是双语。浓浓的生活气息伴随着每一个人的身边。相比起在各种培训班或者是低头在教室学习的人来说,大家都是花费了时间,但是那些会观察的学生更有生活的感悟,对以后的生活学习来说更能够得心应手。那么老师可以每天布置英语小文章,让学生大声朗读。

3.5 素材积累

有了观察能力和独立思考能力才可以谈得上素材的积累。而二者能力的兼具就已经能够让知识运用到具体的生活当中。英语是一门语言,语言的学习是需要进行不断地积累,还有及时的运用。要想让英语的氛围围绕在学生身边,那么就必须进行开口讲出来。从试卷可以体现出学生对英语知识的积累量,一旦让学生开口讲出来,大家都变成了“哑巴”。所以说,英语素材的积累不在于量的多少,而在于学生理解了多少,运用了多少。一句简单的英语就不能按照字面意思去理解。例如“wake up and smell coffee”这句话没有不认识的单词,但是绝对不是字面的意思。这就需要要求教师课堂教课的大部分时间用英语,让学生浸泡在里面或者布置一个学生比较感兴趣的课题,让学生分成小组,自主搜集资料来进行一场口语化,生活化的讨论^[2]。以此在运用中了解自身英语的不足。

4 结束语

生活化的英语教学即时生活化的体验。学生不应该再成为牢笼里的小鸟。还他们自由的翅膀才能够造就真实的人。

参考文献

[1] 刘颖, 范士迁. 论小学英语教学特点与小学英语课面临的挑战. 科学中国人, 2016(23).

[2] 陈实. 浅析小学英语教学特点与小学英语课面临的挑战. 当代教育实践与教学研究(电子版), 2017: 226.