

中职学校思想政治教学如何培养学生的爱国主义精神

寇 伟

(信阳工业学校 河南 信阳 465150)

[摘 要] 中等职业技术学校主要是培养一些实用型人才, 让学生具备相应的知识和技能来完成实际的工作。作为人才培养的一个重要组成部分, 中等职业院校培养的人才既要具备扎实的理论知识和实践动手能力, 还要具备强烈的爱国主义精神, 这样才能为国家和社会服务。爱国主义精神的培养是中等职业技术学校思想政治教育工作的一个重点, 也是德育的一个重要组成部分。从实践来看, 目前许多中等职业学校思想政治教学在培养学生的爱国主义精神方面还存在很大的问题, 这是一个亟需完善的问题。本文主要对中等职业技术学校培养学生爱国主义精神方面存在的问题进行分析, 同时提出相应的解决策略。

[关键词] 中等职业技术学校; 思想政治 教学; 爱国主义精神

一、概述

中等职业技术学校是我国国民教育的一个重要组成部分, 承担着培养应用型人才的重任。人才是一个不断发展的概念, 现阶段不仅仅要求一个人具有相应的知识和技能, 还要具备良好的道德素质。其中爱国主义精神是衡量人才的一个重要标准。要树立他们爱国敬业, 服务于国家和社会的精神。爱国主义精神是一个十分重要的方面, 直接关系到国家的发展和社会的进步。

爱国主义精神的培养是中职学校思想政治教育工作的一个重点。思想政治教育工作的核心在于培养和教育学生, 使之树立良好的精神面貌和思想品质。思想政治教学要立足中职学校学生的实际, 不断强化学生的爱国主义精神。但是目前中职学校思想政治教育在学生的爱国主义精神培养方面存在一定的问题。

二、中职学校爱国主义精神培养存在的问题

首先是重视程度不足。思想政治教学的首要重点是培养学生的爱国主义精神, 这是学生其他优秀品德的一个重要载体, 如果一个人不具备爱国主义精神, 其他优秀品德将沦为空中楼阁。许多思想政治教师在教学的过程中重视知识的传授, 但是对于爱国主义精神, 认为这是一种比较抽象的概念, 所以在进行思想政治教学的过程中没有得到应有的重视。这就导致许多思想政治教学关于爱国主义精神的培养实际效果很差。

其次是没有坚持以学生为中心。爱国主义精神看似十分抽象, 但是实际上反应到学生学习和生活的方方面面, 这就要求教师要分析学生自身的特点, 立足于学生的实际, 将爱国主义教育贯彻到思想政治教育的方方面面。坚持以学生为中心, 就要分析学生现阶段爱国主义的实际特点, 才去学生新闻乐见的形式将爱国主义教育融入到思想政治教育之中。但是目前许多思想政治教师在教学的过程中往往脱离学生的实际, 对学生的爱国主义教育效果很差。

第三是理论与实际脱离。爱国主义精神, 从其本质上看是一种精神状态和思想品质, 但是这种精神状态和思想品质的培养不是单纯的理论教育就能完成的。许多思想政治教师在教学的过程中只注重知识的传授, 但这是远远不够的。要想实现学生的爱国主义教育, 思想政治教学就必须加强与实际的联系。这样可以将抽象的精神品质转化成具体的行为状态和现实生活。但是许多教师并没有意识到实践教学对学生爱国主义精神培养的重要性。

三、中职学校思想政治教育培养爱国主义精神的途径

首先是强化重视程度。中职学校思想政治教育的一个重点就是培养学生的爱国主义精神, 所以说在具体的教学过程中教师要时刻树立这种意识。爱国主义精神教育要贯彻到思想政治教育的方方面面, 这样可以让学生在具体的学习过程中时刻体会到爱国主义精神的影响, 学生在潜移默化的过程中爱国主义精神和爱国主义情怀都会大大提高。

其次是坚持以学生为中心, 理论联系实际。爱国主义教育必

须立足于学生身心发展的特点, 坚持以学生为中心, 由此教师在思想政治教学过程中要充分把握学生爱国主义精神的实际情况以及学生学习的特点, 在此基础上制定详细的教学计划和安排。同时理论联系实际, 单纯的理论教学对学生爱国主义精神的培养是必要的, 但是要想将爱国主义精神转化为学生的一种自觉行为还需要联系生活实际, 让学生在实际的生活体会到爱国主义精神的实质, 这样才能深化爱国主义精神培养的学习效果。

第三是积极应对网络时代的挑战。在网络时代, 信息量的爆炸式增长和获得信息的便利性使得各种负面思想在网上大行其道。尤其是网络具有的匿名性使网络舆论环境有时呈现出不受控制的态势。任何人或组织都可以在网上发布任何信息, 而网络监管在目前的法律法规环境下还不是很完善。有些人通过操纵网络舆论来达到自己的目的。而缺乏监管和引导的舆论走向有时会导致一些非理性行为。中职学校学生涉猎网络很多, 他们朝气蓬勃关心时政, 对网络上的信息反应迅速。但是他们涉世未深, 容易被煽动, 对信息缺乏正确的辨析, 加上网络空间的虚拟性和匿名性使他们在网上的言论和行为有时无所顾忌, 最终把网络上的非理性言论演变成现实中非法游行等非理性极端行为。在传统社会一种观念的传播和汇聚需要很长的时间和比较复杂的过程, 而网络时代显然颠覆了过去的传统。学生轻易就能在网上找到各方面的观点和自己志同道合的人, 这种集结成本低效率高, 交流的思想五花八门良莠不齐, 对西方文化的盲从和对爱国主义的理解偏差在这种交流中产生、传播, 进而危害社会。

总之, 中职学校思想政治教学要坚持以学生为中心, 强化爱国主义精神的培养。思想政治教育课的重要任务就是培养学生的爱国主义精神。目前中职学校在培养学生的爱国主义精神方面还存在一些问题, 但是通过各方面的努力, 中职学校思想政治教学在培养学生爱国主义精神方面将会越来越完善。这是思想政治教育课的使命, 也是整个中职学校培养人才的必然要求。

参考文献

- [1]新时期大学生爱国主义教育存在的问题及对策研究[J]. 林高涵, 高教学刊 2017年05期
- [2]新时期大学生爱国主义教育途径与方法研究[J]. 屠丽妍, 教育现代化 2018年47期
- [3]体育精神与当代大学生爱国主义教育研究[J]. 陈友民, 张振涛, 文体用品与科技 2019年05期
- [4]浅谈新时代大学生爱国主义教育的现实状况[J]. 郝菲菲, 张敏, 长江丛刊 2019年06期
- [5]新媒体环境下大学生爱国主义教育创新研究[J]. 张凡, 党史博采(下) 2019年02期
- [6]新时期高职院校爱国主义教育存在问题及其对策[J]. 陆志伟, 邓莹, 中国成人教育, 2015年第10期