

浅议小学班主任如何开展学生德育工作

雷 鹏

(南部县第四小学 四川 南充 637300)

[摘要] 小学班主任是班集体的领导者和组织者。班主任的德育工作直接影响着学生的全面发展。作为一名小学班主任,如何做好学生德育工作呢?本文以自己亲身实践,论述了几点做法与体会。

[关键词] 小学班主任;德育工作;开展方法

班主任是班集体的组织者、教育者和指导者。要把一个班集体建设成为一个真正的班集体,需要班主任付出艰辛的、创造性的劳动。作为一名小学班主任,本人深刻的认识到德育教育对于学生成长的重要性。因此,我在班主任的德育工作实践中,十分重视对学生进行德育教育,除了各种班务活动抓学生德育工作外,我还抓住教学中的德育契机,适时渗透德育教育。下面,我结合本人多年小学班主任与学科教学工作实践,谈谈自己如何在小学班主任工作中开展德育工作的。

一、热爱每一位学生

“爱是教育的润滑剂”,爱是沟通班主任与学生情感的纽带。因此,作为一名合格的小学班主任,要想在工作上有所成就,就需要从各个方面去关心爱护自己的学生,给予他们无私的爱,帮助他们解决学习过程中、成长过程中遇到的各种困难,去包容学生在成长过程中所做的每一件事。我们还要及时了解学生的学习情况,加强与学生之间的互动和沟通,用真心去关心每一个学生。要注意班主任对学生的关爱一定要平等,既要成绩好的学生给予关爱,更要对基础比较差的学生给予关爱,让每一位学生都能在班主任的爱与关心下健康的成长。班主任只有用欣赏的眼光去看待自己的学生,学生也才会有自由成长的空间。我们的学生当中,尤其是一些学困生,他们其实更需要教师的爱。作为班主任的我们要意识到这一点。在平时多鼓励这些学生,多给予他们关爱。只有这样,才能促使我们教育教学收到理想的效果。

二、为人师表,率先垂范

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位,而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者。班主任工作是塑造学生灵魂的工作。班主任对创设良好的班集体,全面提高学生素质,陶冶学生情操,培养全面发展的人才,具有举足轻重的地位和作用。在学校里,班主任接触学生的时间最长,开展的教育活动最多,对学生的影响最大,在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此,要规范学生的行为,首先要规范班主任自己的行为;提高学生的素质,首先要提高班主任自身的素质。在教育工作中,真正做到为人师表,率先垂范。我作为一名班主任,在十多年的工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生人格,从不挖苦讽刺他们;教育他们热爱劳动,我每天早上和下午放学后和学生一块打扫卫生和教室清洁卫生;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结;和学生交知心朋友;在学习上,要求学生书写认真工整,我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育,同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样,在全面推进素质教育的今天,作为教师更应提高自身素质,树立职业道德,以高尚的道德风范去影响学生,当好学生健康的指导者和引路人。

三、落实班级管理制度,加强学生日常行为教育

小学教育主要是养成教育。一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德,关键在于小学阶段的教育。因此,要扎实有效地加强学生的常规训练,加强对学生的课堂纪律、礼貌、卫生和劳动等方面基本行为准则的教育。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行,务必使每个学

生都具有自我约束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出“活而不乱、严而不死”的良好班风班貌。

四、组建培养班干部集体

培养一支强有力、责任心强的干部队伍,是班主任做好工作的前提。选拔干部时,必须选在同学中有威信、能以身作则、能给学生处处起到带头作用的。班主任把一部分权力下放给班干部,要放心让班干部开展工作。并定期召开班干部会议,总结他们在工作中的经验与失误。

五、关注学生心理健康

由于部分学生心理素质脆弱,导致了各种心理障碍的存在:表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣。学习、生活等遇到挫折时,就心灰意冷,苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象,平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的活动。比如“学雷锋、献爱心”社区服务,勤工俭学等社会实践活动,让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际,培养现代意识、竞争意识,培养开拓精神和吃苦耐劳的精神,提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力,使他们在集体交往中保持一种融洽,正常的心境,促进学生个性心理的健康发展。

六、开展有益于培养学生心理品质的主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体,寓教于乐,陶冶学生的情操,转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化,内容丰富,又符合学生实际,各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题队日活动。例如,《爱护我们可爱的家——地球》,通过本次活动,了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏,危及人类的生存,激发学生热爱地球的情感,培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识,让学生从小树立环保意识,从小事做起,从自己做起,积极参与环境保护的行动。

七、多种渠道对学生进行德育渗透

在我任教的小学思想品德与社会教学中,我常常结合教材内容,对学生进行德育渗透。同时,我还紧紧抓住生活中的德育。在小学生的中,真正有效的德育应该为学生日常生活中的道德行为,而且这种道德行为是发自内心的自觉行为。为使学生具有良好的品质,老师必须对学生进行道德教育,耐心细致,潜移默化地塑造学生的美好心灵。也不可忽视家庭对学生的影响,所以老师还应该充分利用家长会的机会反馈信息,并利用《素质报告手册》和家长及时联系,为学生营造更好的成长环境。学校组织的各种集体活动也是的一个重要环节。

总之,要想顺利开展德育工作,班主任就要对学生充满爱,搞好师生之间的心理沟通;要对学生进行全面地思想道德教育,严格要求合理约束。教师要做到既是严师,又是益友,才能使学生在情感上深深地体会到班主任是可敬可亲的,既是学业上的导师,又是生活中的父母,更是个人成长中的朋友。只有这样,我们小学班主任,才能顺利开展好对学生的德育工作。

参考文献

[1] 张建祥.对新时期小学班主任班级管理及德育的思考[J]. 学周刊, 2018(25): 176-177.