

微课在初中语文教学中的应用现状及对策

茶寅

(云南省曲靖宣威市务德镇第一中学 云南 曲靖 655419)

[摘要] 随着信息技术的发展,微程在我国中小学课程中取得了良好的教学效果。它不仅可以更直观地向学生展示课程知识,还可以调动学生的学习热情,使原本枯燥乏味的课堂氛围更加轻松有趣。在此基础上,为了充分体现微课的教学价值,教育者应结合学生的学习能力和接受能力,制定科学的微课教学计划。其中包括利用微课来帮助学生理解教学内容、利用微课来向学生展示课文结构、利用微课教学,激发学生兴趣以及利用微课来组织反馈评价等等。

[关键词] 微课;初中语文;现状;对策

0 引言

随着信息技术在教育领域的应用和普及,微课已成为许多教师丰富教学资源,改变课堂教学模式的重要途径。在现代教育技术的支持下,微课逐渐成为教育改革的热门词汇。语言是初中生素质教育的主体,微课程依托时间短,资源丰富,内容集中,制作和使用方便等优势,受到很多教师的青睐。它已经取得了一定的教学改革成果,但在实践探索过程中,我们不应忽视教育和教学中的微课存在的问题。

1 微课在初中语文教学中应用现状

微课是指利用信息技术形成的结构化数字资源,主要以呈现碎片化的学习内容、过程和扩展素材。从相关的微课效果调查来看,学生普遍接受和喜欢微课的学习方式,而且效果也很明显,学生对微课的认同度也很高。学生对网络充满着好奇与向往,信息化教学充分利用网络这一资源,让学生感到网络不仅可以用来游戏,也可以学到很多知识,并且与课本相比,这种学习方式能够更好地激发学生的好奇心与求知欲。在初中语文教学实践中,微课作为教学资源或教学改革模式对教育的影响是巨大的。然而,在教师利用微课推动语文课堂教学改革的过程中,他们的问题和矛盾逐渐凸显[1]。微课教学难以在教学评估和反馈中发挥有效作用,影响了教师对翻转课堂的构建和改进,实际操作与传统观念相冲突。一些教师和家长认为网络是洪水猛兽,担心孩子沉迷于其中,对微课抱有怀疑的态度,无法对学生形成正确的价值引导,这影响了微课的实际应用。

2 微课在初中语文教学中的应对策略

2.1 微课帮助学生理解教学内容

初中语文教材包括许多经典文章,其中包含许多思想和情感。但是,由于初中生的学习能力和认知水平有限,他们很难用自己的能力准确理解文章中所包含的情感内容,这在一定程度上影响了语文课程的教学效果。在此基础上,教育工作者可以利用微课教学模式为学生创造一个真实的学习环境,并以直观,生动的方式向学生展示课程的教学内容[2]。例如,在教授“黄河颂”课程时,许多学生没有看到黄河之美,所以他们无法准确理解作者想通过文章表达的情感内涵。为此,教育工作者可以以微课的形式播放黄河美景的视频,让学生可以直观地看到黄河的壮丽。在强烈的视觉刺激下,学生将对文章的内容产生更大的兴趣,从而加深了他们的印象,提高了语文教学的有效性。

2.2 微课为学生展示课文结构

明确微课的定位是教师合理利用微课程的前提,虽然在现代教育环境中,微课的应用价值已日益突出,实质上微课程只能作为一种教学辅助手段,而不能成为课堂的重点。在此基础上,

在中学语文课堂教学中,教师应扭转过度依赖微课的心理,重新评估微课程的价值,并根据课程前,课中,课后确定引入的方法,以充分发挥微课的作用,进而反映辅助教学的价值[3]。例如,在讲解“春天”课程时,教师可以使用微课程作为课堂来介绍资源,并使用简短而精确的视频来呈现课文中的情况,引导学生实现知识和情感的转变。

2.3 利用微课教学,激发学生兴趣

微课在教育 and 教学中的优势主要在于其内容的丰富性和形式的新颖性。与传统课堂相比,微课程可以依靠网络平台实现教材课文的扩展和传统教学模式的转变。在初中语文教学中,教师应将微课程作为重要的课程资源,打破传统课堂的枯燥局面,创造有趣、生动的学习体验。例如,在学习“皇帝的新装”课程时,教师可以利用微课为学生插入这个童话的视频资源,加深学生对课文内容的兴趣和理解,并对故事进行深入思考。

2.4 利用微课组织反馈评价

大量的教学实践证明,微可教学模式在初中语文课程中的应用可以有效提高教学效率,学生学习积极性更高,积极参与各种教学活动[4]。为了进一步加强现有微观教学模式的教学价值,教育工作者应从以下几个方面着手组织反馈评估活动:一是教育者应观察学生在课堂上的动态表现,如学生学习的态度,求知欲望和自信等。其次,教育工作者应该通过课后测评的结果来观察学生的学习效率是否有所提高。此外,教育工作者应合理调整评价模式,如观察评价、交流评价、座谈评价,书面评价等,并从多个角度帮助学生建立自信心。

3 结束语

总之,在初中语文教学实践中,微课的应用已发展成为一种不可逆转的趋势。在新课程改革的背景下,教师应适应社会发展的要求,利用微课促进语文课堂教学的创新,提高语文课堂教学效率,促进课堂模式的翻转,引导学生树立正确的价值观,实现现代教育技术的合理应用。

参考文献

- [1] 阳红玲. 探讨微课在初中语文课堂阅读教学中的应用[J]. 华夏教师, 2019(07): 26-28.
- [2] 梁熹徽. 谈微课在初中语文课堂教学实践中的运用[J]. 华夏教师, 2018(33): 59.
- [3] 刘学策. 简析初中语文课堂教学中微课的运用[J]. 学周刊, 2018(26): 146-147.
- [4] 宋峰. 微课在初中语文教学中的应用研究[J]. 课程教育研究, 2018(31): 57-58.