

# 当议中职班主任德育工作的困境与应对策略

魏 谦

(重庆市工贸高级技工学校 重庆 401320)

**[摘要]** 中职学校学生的特征突出,强调了个性不同的需求,自我意识领域广阔,同时,坏的是知识和文化基础,自律性几乎为零。作为中级主任,其基础是专门负责教师管理的专门任务,以及优质教育者心灵的灵感者,以及学生成长过程的灯火、其在职业教育的作用中不可忽视的问题,本文主要从中大校长在实践教学中的困难和课堂管理的方法等方面论述了有关的教育分析的经验,并提出了解决策略。[1]

**[关键词]** 中职班主任;德育工作;困境

## 一、中职班主任德育工作面临的困境

### 1. 学生自我产生的“差生”自卑的过程复杂

伴随教育制度的革新及教学观念的转变方式,在现实生活中,成绩优异的学生进入重点中学,而一些成绩不佳的学生往往进入中等职业学校。这些学生的意识形态落后,呈现出一些不良行为和心理障碍。此外,许多中产阶级教师道德水平较低所致。最后,在之前的学习阶段,学生们受到了批评、嘲弄和可笑,往往是在自尊、自信等方面的差错。但是,他也担心老师对老师的恐惧,他们对自己的想法缺乏足够的了解和兴趣。在以前的研究中,他们又遇到了挫折,缺乏自信,有时表现出更大的自卑感。

### 2. 工作机制缺乏主观能动性

国内就业形势爆发了巨大的变化,对先进人才和效劳型人才的社会需求不断提升,机械化生产和装配线作业的大规模转化大大降低了社会对生产人才的需求,使好多中等职业学校毕业生结业。很难找到适当的就业机会,其中许多人不得不选择非专业工作,其中一些工作已经纳入机械生产或工作负担。这种就业状况大大削弱了教师的主观动力,最终剥夺积极性。

### 3. 家校联合活动境况堪忧

班主任老师与家长在学生的管理中,在实践活动的开展境况堪忧,班主任老师每天忙于学校布置的各项工作,仅仅成为完成学校任务的人偶,有的完全是为了应付了事,导致德育工作未贯彻到实处。家长的各个时间段都忙碌,对学校的事情过问的少,重要细节是内心观念的不正确,对子女的关注可以数量上明确。没有时间活动和沟通的方式,致使学生根本无法理解德育工作的重要性及其积极意义。例如,在“有”的情况下,教师可以与学生交流意见,组织学生班和组织教育主题。经验的改善与和平截然不同,也有可能为学生组织实习。作为“学习”的一部分,学生作为个人与外界联系,不再接受被动接受,这是了解法律和法规的道德价值和严肃性的第一步。

### 4. 家长“托管式”管理模式

家庭教育,在学生德育的重要的一个环节,学生家长和假设,学生的理念的全方位培养,20多岁的学生对学校的任务,学生的自主教育落下。班主任的部署和每天忙学校安排的各种工作,与家长的交流和沟通不足和热情的的工作也必不可少。很难监督管理工作和现实的效果,几乎无效,家长也经常忽视德育,只是表达感情的行为,并指导实施,也失去了自我,自信期待跳槽不是学校的孩子的知识,只不过时改变“场所”之一罢了。心理上也仅仅很多家长稍微注意学生的关心,可是,如果不配合的工作,思想动向和学习工作也就是表面。久而久之,孩子感受到父母的爱,呵护,自暴自弃的恶性循环。职业学校真的名义的不仅仅是“托儿所”的模式。

### 5. 中职教师的工作精力状态和热情直线下降

随著推出深入运用我国市场经济结构转型战略,不断完善社会生产力量,国内就业形势发生了浩大调度,对高素质人才和面向供职的人才的社会须要不时增加,许多中等职业教育的人才倘若赢得证书后立即失业。必得采取非专业的工作岗位,这样的就业状况是为了生活却无所充分用处提高工人的热情和热情。

## 二、突破中职班主任德育困境的几点措施

### (一) 打造学生自信的靶向

学生所生活的环境能够对人产生潜移默化的影响。校园文化精神文化建设 = 就成为不可或缺的部分。许多好的人物都有许多光彩夺目的品质,学习良好的道德品质,进行合理、幽默和有意义的活动来教导、建设感觉。例如,年轻人的志愿行动,目标是奉献、服务、友爱、互助、勾结和进步,其目的是建立一个充满信心、同时又能通过行动捍卫社会主义价值观的境界,这样他们就能深刻地感受到社会责任、人与人之间的爱,让他们从经验、自尊和活力中获得一种宝贵的、至关重要的反馈,同时也会融入社会的方向。找到所谓的正确的信任目标。

### (二) 改变家庭教育的观念

学生道德教育是一项双管齐下的工作。家庭教育的父母尽量花时间照顾孩子,了解孩子的思想,和孩子交朋友,而不是说教。同时,帮助孩子树立信心,确保孩子在生活中有进步,让孩子感受到父母的爱,让孩子更好地克服困难,勇于改变自己,摆脱受照顾的观念。

### (三) 树立正确的教学观念

师者,传道授业解惑也,加强师德建设是一个近年来热议的社会问题。中职班主任做好班级管理工作需要落实好以下几点的有效策略

#### 1.1 热爱教育事业

教师,即教书育人。在当今教育信息时代,每一位老师应不停地更新自己的观念,利用教育方法提高自己的专业水平,一直与学生交流,了解他们思想的变化情况,对所有学生生活与情感交流的桥梁感兴趣。尊重学生,获得学生的信任。

#### 1.2 发现学生的亮点

在他的中职的学生眼中所有的人都比自己优秀。实际上,这些孩子们的学习成绩比较差,只在生活上淘气。生活上调皮捣蛋,但是他们的好奇心强于其他的孩子,对于这些细节,中职班主任必须从细节上寻找学生的亮点,不吝啬自己的鼓励和表扬。

#### 1.3 主动寻求配合

加强与“家庭教育”的合作,同时考虑到中产阶级多数学生的教育水平低,班主任必须在知识和道德方面发挥作用,与家长保持联系,定期开展宣传活动,提高父母对学生教育重要性的认识,以及中学教育和人力资源开发的好处,以赢得父母的信任与合作。这种对学生的管理将会减少,这也是学生发展的一个非常有用的方式。

## 三、结语

鉴于上述情况,中等学校的育儿工作是一项零碎复杂的任务,涉及学生的良好人格和价值和生活观。因此,中等学校校长必须通过中职学生的特点,以及中学教育所面临的主要困难,通过认识学生的负担、及时发现问题和解决问题,加强课堂管理,从而为培养专业人才培养理想的人才奠定坚实的基础。

## 参考文献

[1] 赵桂芝. 中职班主任德育工作的困境与对策[J]. 世纪桥, 2012(21): 96-97.

[2] 俞绩伟. 中职班主任做好班级管理工作的有效策略分析[J]. 现代营销(经营版), 2018(07): 176.