

# 创新家长学校模式，开启幸福教育新思路

李英杰

(辽宁省盘锦市辽河油田幸福小学 辽宁 盘锦 124000)

**[摘要]** 随着社会的发展和时代的进步,家庭教育不再是简单的“学校教育的补充和延伸”,而已成为现代国民教育体系中一个重要组成部分,与学校教育、社会教育共同构成现代教育体系的“三大支柱”。而家长学校是指导家长如何给孩子以正确教育的一个重要途径,是系统地开展家庭教育指导,提高家长家教能力和家教水平,树立正确的育人观、人生观的主要阵地。因此我们一直都致力于通过家长学校活动的开展,将家庭教育与学校教育融和在一起,但由于我校规模不断扩大,现有在校生近三千人。家长召集难,文化素质参差不齐等因素,制约了家长学校的创办,为此,我校根据实际情况,从以下三个方面打开一些新的思路。

**[关键词]** 创新;学校模式;幸福教育

## 一、以家长需求为主体,建立《家长学校预约卡》制。

采用预约培训,以家长实际水平为基点采取分层培训,以家庭成长为目标施行激励强化。我们设计了《家长学校预约卡》。《预约卡》在每一期家长学校教学班教学前一周发给家长,主要是征询家长目前家教中的疑难和急需的家教知识。我们汇总和整理后,分学段、分年级、分班级准备每一期的教学内容,实现“以学定教”。在实施的过程中,有的班级为了进一步增强教学内容的针对性,甚至还根据本班家长的《预约卡》上的要求分层准备教学素材,充满人文关怀的家校预约,使教学活动由以前计划安排授课内容变为灵活机动,由此拉动了家长的“内需”,家长和学校、教师之间多了沟通的话题,广大家长也由牵强应付变为积极参与。

## 二、家长义工队,拉近距离

结合家长希望了解孩子在校学习情况的心理,为进一步挖掘、利用广大家长资源,家校合作可通过建立一支庞大的家长义工队,给家长提供亲身参与教育的机会与平台,密切家庭和学校的联系。每当学校举办大型活动时,可召集家长义工协助学校顺利开展工作。家长义工在帮助学校开展活动的时候,可以切身感受孩子的学习环境、了解教师工作的辛苦,拉近家长、教师和孩子的情感距离。并且,家长身体力行,在教育活动中形成责任感、义务感的同时,亦给孩子无声的身教胜于言传的榜样示范作用。家长义工作为家校合作的新模式,促进了家校合力价值的最大化。

每年开学,我们学校会有秩序地组织大批家长义工到校,协助老师安排新生入学、维持秩序等。家长们忙碌的身影成为我们学校一道美丽的风景线,既减轻了学校的工作负担,也帮助家长树立了强烈的集体意识,更为学生所喜爱。

同时,我校善于挖掘家长资源,邀请有专业特长的家长参与到学校的课堂和活动中,利用家长职业特点弥补校园教育的不足,丰富学校教育元素,为学生成长提供更为良好的条件。如请擅长讲故事的“故事爸爸妈妈”进校园为孩子们讲述生动的故事,在愉快的氛围中给孩子心灵的启迪;请医生家长进教室为孩子上“防蛀牙”课;请消防警察家长进校为孩子们上“消防课”等。家长作为专业人士,其讲述增加了知识的科学性、趣味性,为孩子们打开了一扇扇科学之窗,而参与活动的家长也在这个过程中无形地增强了对学校的归属感。

## 三、“互联网+”给了学校创办家长学校的大好机遇。

2015年年初的两会上,李克强总理提出了“全民创新、万众创业”运用“互联网+”等主张,给了我创办家长学校的新思路。

2015年6月,我校申请并认证了学校的官方微信公众号,为实现“互联网+家长学校”的举措提供了可能。

2015年6月学校通过推广微信公众号,建立网上家长学校。我校微信公众号设置了两大版块。第一版块是教师之家,第二版块是家长学校。从家长学校公众号正式开通那天开始,定期向家长推送了关于家庭教育的相关文章。从那天起,关注学校微信公众号的人数持续上升,截止至目前已有3700余名家长长期关注学校微信公众号,一些文章的阅读量已经超过10000人次,转发加收藏的文章已经超过了5000人次,这种新式的微创新正在受到家长们的欢迎。

前几天,一名学生的家长因班主任对学生的错误进行适当的惩戒而不理解,来校时气势汹汹,非要找领导不可,大有找茬之势,于是我与其进行了交谈,问到有无关注学校已开通的微信公众号一家长学校版块时,得到的回答是否定的。于是,我打开手机让他们阅读两篇文章。当他们看完文章后,情绪发生了变化,首先从自身进行了检讨,表示孩子许多行为习惯是自己作为家长及家庭教育不到位的表现,主动要求关注学校微信公众号。随后,我带他们与班主任进行了深入沟通,在班主任那里他们先做了自我检讨,同时对班主任强烈的责任心和使命感表示了谢意。通过这件小事,使我们认识到:对家长进行教育有利于学校教育目标的实现。

总之,我校的家长学校开办以来,广大学生家长与学校、与老师的沟通多了,对自己的孩子在学校的学习活动获得了第一手材料,主动配合学校,配合老师做好子女的家教工作。特别是双学困生长,原先认识不到位,认为自己的孩子成为双差是老师水平低,教育无方。现在家长对孩子的成长需要各方面的塑造有了清晰的认识,能正确对待学校与老师,主动调整教育的方向,取得很好的教育效果。

我们虽然取得了小小的成绩,但家长学校的建设是一项永无止境的工作,百尺竿头,我们将更进一步,不断鞭策,把我校家长学校打造成和谐发展的亮点工程和新品牌项目。

## 参考文献

[1]罗艳.创新求实 构建家长学校管理新模式[J].黑龙江科技信息,2011(01):184.

[2]刘韬.创新家校协同模式——“北京市中小学网上家长学校”启示录[J].中小学信息技术教育,2010(04):9-10.