

让每个孩子的体育课都能得一百分

曲文轲

(山东省威海市高区第二实验小学 山东 威海 264200)

[摘要] 体育教育教学的目的是为了学生能够获得终身生活所必需的身体能力和知识,同时掌握运动方法和健康及安全知识。考虑到体育教育目标的具体内容,通过体育课堂教学所有孩子都应该得到最低限度的“身体能力”,“态度”,“知识、思考”,和“判断”。体育教育也是一个可以通过体育锻炼“体验”的科目,例如:竞争,成就的体验,集体活动经验等。这种经验对于儿童在小学教育完成阶段更可靠地建立“体能”、“态度”、“知识、思考与判断”的重要性思考。

[关键词] 小学;体育课;一百分

1 个体差异划分

个体差异的存在让我们大多数教师很快的联想到的就是差生,其实不然,在体育教学中我们往往只重视了学生的技能情况,却忽视了学生的体育学习态度。结合这两者我们就可以把学生划分为四类的个体差异生。第一类(a)技能好,体育学习态度好;第二类(b)技能好,体育学习态度差;第三类(c)技能差,体育学习态度好;第四类(d)技能差,体育学习态度又差等四类。而且这四类学生又有各自的特点,第一类学生自信心强,态度又端正,教师应多给他展示自我的机会与空间,努力培养他们成为学科骨干,成为教师的得力助手——小老师;第二类学生自高自大,自以为是,有点老子天下第一的傲气,这类学生教师要经常与他沟通,扬其长避其短,该出手时就出手;第三类学生普遍缺乏自信,教师应多给予关心鼓励,帮助他们建立自信心;第四类学生可能也就是我们教师眼里的体育差生吧,对这类学生也是我们教师最头疼的一种吧,对这类学生我们教师同样应多给予关心鼓励并给予帮助,与他交朋友,平等对话,共同学习,深入了解他们的内心世界,使他们感受到教师的温暖和信任,建立起自信。

2 抓住心理设置快慢档

古语有云:尺有所短,寸有所长。技能的学习有快有慢。伟大领袖毛泽东说过:态度决定一切。学生的学习态度也各不相同。兼顾技能和态度这两个学习要素将全班同学分为五个档,即四档、三档、二档、一档和倒档,第一类同学为四档,第二类同学为三档依次类推,每节课最后的总结讲评环节各档同学自主评议本课表现,出色完成学习任务的同学可以升档,没有完成任务的同学归入倒档。体育课上按照档位站队,打破行政班级按男女站队的格局,每档中有男有女且不限人数。

2.1 导入阶段

由于不同档位学生的体育知识技能储备和学习态度的不同,导入这一吸引学生兴趣的环节必须精准、到位。让每个档位的学生都有自己关注的内容。将学生的全部精力聚集在课堂中。提高学生的课堂参与度,从而激发小学生的体育锻炼热情,达到理想化的体育教学效果。同时,体育教师要考虑到体育锻炼的特殊性,选择符合小学生身体素质和发育特点的体育教学项目,给小学生提供广阔的发展平台。应采用多种手段,使所有学生得到充分发展。例如在急行跳远这节课中我设计的教学情境是特种兵穿越热带雨林。导入时按照部队的岗位设置,让每位同学找到自己的位置(侦查兵、通讯兵、工程兵、装甲兵),各司其职。在执行个任务的过程中充分活动身体各部位做好准备活动,为学习新的体育技能做好准备。

2.2 基本部分

这一环节是课堂教学中最重要的组成部分,体育课的教学任务和学校体育的总任务是一致的,包括:锻炼学生身体、增强体质;传授体育的基本知识、技术和技能;对学生进行思想和道德品质的教育。这3个方面是有机联系的一个整体,必须协调一致,全面贯彻。体育课是通过学生的身心活动,在学习和掌握体

育知识、技术和技能的反复练习中,锻炼学生的身体,达到增强体质目的,这是体育课的主要特点。体育课的另一特点是学生在上课时,思想和行为的表现较多、较为明显,比其他课程提供了更多的进行思想和道德教育的机会。另外体育还包括身体形态和动作的健美等有关美育的因素。强调锻炼身体的效果,重视体育教学中的德育和美育,培养爱好体育运动的习惯,让学生在上课体育课时积极主动、活泼愉快,形成良好的体育锻炼习惯和终身体育思想。以急性跳远的起跳动作为例,一、二档学生可以踩梅花桩。在雨林中草木长得很茂盛前进的道路很艰难,但是有林子中有许多树桩,踩在树桩上行走前进的速度就可以提高很多。借此动作让这部分学生体会起跳腿的后蹬动作。三档同学扮演雨林中的小猴子,模仿猴子起跳摘桃子。为整个队伍寻找食物。四档学生技术好态度认真可以让他们直接模仿跳远动作——跳过倒下的大树。经过一段时间的练习,一二档学生在学会了起跳如何发力,三档学生能够在行进间起跳(但是向上的力量多一些),四档学生初步掌握了跳远的基本动作。这时根据部队工作任务的要求需要轮换岗位,各档位依次递增轮换练习,四档同学现在可以向三档同学介绍经验,做他们的教官,交给他们如何能快速的通过小河,扮演小老师的角色。接下来每个战士都掌握了两项技能,队伍需要快速前进,出现在所有人面前的是一条湍急的河流,这需要所有人以最快的速度过去,搭桥过河的办法显然是来不及了,谁有什么好的办法?最后大家想到的办法是将河边的草木收拾干净,做一条跑道快速的“冲”过去。老师示范正确的跳远动作,学生根据已经掌握的技能进行模仿练习。

随堂考核与评价,让不同档位的学生都能够体验学习的快乐,感受到在这节课中有所收获,消除学生的自卑心理,有效调动学生的学习积极性。对课堂表现较好的学生进行表扬,对课堂表现一般的学生进行鼓励,对课堂表现较差的学生帮助学生分析原因,鼓励其继续努力。急行跳远这节课中我通过军事大比武的方式进行考核,各个兵种的考核内容不同,一二档学生梅花桩,三档摘桃子,四档过大树。只要能够熟练掌握自己的任务即为合格。

3 结束部分

课堂小结是教师通过对一节课的教学内容和学生学习状况的点评和总结。通过课堂小结的归纳和分析,能够很好地帮助学生从总体上去把握所学的知识及一些有关体育锻炼的基本目标,对培养学生勤于思考和归纳总结有者重要意义。这种形式既能够让学习明白自己学到了哪些运动方面的知识,有能够让学习知道在学习的过程中还存在哪些不足和一些解决实际问题的方法,同时也能够让教师找出教学中存在的问题、学生能够在体育课的学习中感受到学习的乐趣,同时也可以学到许多的经验,实现理论与实践的完美结合。因此在讲评的过程当中应当逐档讲评,不应将完整的技术动作作为统一的标准。一二档同学讲评跳远的起跳腿发力,三档讲评行进间起跳,四档讲评过大树的动作。

放松活动是体育课的重要组成部分,当学生上完体育课或参

(下转第155页)

不但能利用信息技术帮助学生对于数学图形进行深入了解,还能以游戏的方式来吸引学生的注意力,在游戏中学习知识。

结束语

信息技术如今已经成为了我国社会发展的主要推动力,而将信息技术运用在小学数学“图形的运动”中时,效果十分明显。通过信息技术可以做到多媒体教学课堂,能够使学生们更加有效地观察和探索图形与空间,使学生们能够对知识更加有效地理解与掌握,并提高学生对于学习的兴趣,使小学数学教育能够更加快速稳健地发展。

参考文献

[1] 杨艳. 信息技术环境下小学数学“图形的运动”教学研究

[J]. 数学大世界(中旬版), 2017(8)

[2] 葛灵光. 信息技术与小学数学图形教学的整合探讨[J]. 中小学电教: 下, 2015: 61.

[3] 何瑞. 运用信息技术优化小学数学“空间与图形”教学[J]. 中小学电教: 下, 2018, 0(1): 76-76.

[4] 马增福. 小学数学“空间观念”与“几何直观”中“核心素养”解读——以人教版小学数学为例[J]. 教育实践与研究(A), 2018(09): 4-15.

[5] 李海涛. 巧用多媒体提升小学数学几何图形教学质量的问题研究[J]. 课程教育研究, 2018(33): 122-123.

(上接第59页)

加完剧烈的体育活动,全身各个系统特别是运动器官都处于相对疲劳状态,运动以后不进行放松可能会造成学生肌体的损伤、导致运动能力的下降,各类身体器官无法正常运转,从而产生不良的生理现象。通过积极充分的放松活动,能使人体的各项机能逐渐调节到正常水平,从而达到机体超量恢复的能力。放松要有针对性,本课一二档学生在练习梅花桩时左右腿同时发力,放松时两腿应当均衡。三四档同学起跳腿练习较多放松时应当着重放松起跳腿。

先天素质的差异让学生在体育课堂上的表现各不相同,通过差异教学让学生获得相同的成功体验,增进学生健康,学生能够掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能,形成运动的兴趣和锻炼的习惯,形成良好的心理品质,提高人际交往的能力与合作精神,形成健康的生活方式和积极进取的生活态度。

参考文献

[1] 沈丹艳. 小学体育课堂适宜运动负荷的实践探索[J]. 科技风, 2019(14): 56.

[2] 王云怡, 秦江燕. 浅析如何提高小学体育课堂教学质量[J]. 田径, 2019(05): 62.

[3] 王雪芳. 趣味性教学在小学体育中的应用[J]. 当代体育科技, 2019, 9(12): 157-158.

[4] 李琳. 情境教学法在小学体育课堂中的运用探研[J]. 科学大众(科学教育), 2019(04): 57.

[5] 曹殿英. 小学体育课堂中体育游戏的应用[J]. 学周刊, 2019(13): 137.

[6] 张丽. 小学体育课堂低年级学生良好习惯的培养[J]. 课程教育研究, 2019(14): 205-206.

(上接第115页)

书馆的育人职能,而任何抛开这个根本的单方面建设都必然成为无本之木;无源之水。与此同时,共享共建的信息资源建设还应该侧重自身特色,因此传统高校图书馆的转型,在共享共建扩充数字馆藏资源的同时要着重突出本馆资源的特色性,要熟悉和掌握本馆资源的使用情况,明确自身资源的优势在哪里,才能够在未来智慧图书馆的大环境中得以生存和发展。传统纸质资料资源的建设上。传统纸质资源建设从现有的数字资源建设成本明显高于实体资源的现实状况出发,从当前处在智慧萌芽阶段的在校阅读主体人群的偏好需求出发,印刷图书资源依然具有较强的存在空间。

(五) 加快相关法律和政策的建设

尽快确定和完善关于智慧图书馆建设的法律法规以法律的形式确定图书馆信息安全、网络安全以及资源知识产权等相关的责任主体和各方使用义务权利,确定和完善关于用户隐私安全保护的图书馆责任,为智慧图书馆的升级提供一个法治规范的环境。推进全国范围内的图书馆工作标准化建设。当前我国高校智慧图书馆的建设依然停留在研讨阶段,而具体到高校建设上,既要积极借鉴国外大学图书馆标准化工作模式和建设经验,还要从高校图书馆自身发展阶段出发,加强对高校在管理机制、程序流程、

经费以及评估机制等多方面标准化建设,为更高级别的共享共建提供必要的建设环境。

四、结语

微信公众平台作为地方高校图书馆向读者进行阅读推广的重要创新形式,不仅提升读者的关注量,还能建立与读者的交流、沟通,并能提升地方高校图书馆各种资源的利用率。我们要以此为契机,开通微信公众号,借助移动互联网和微信平台开展阅读推广来满足读者阅读需求、培养阅读兴趣和良好的阅读习惯,以此来拉近读者与图书馆的距离。因而各地方高校图书馆应顺应时代发展潮流,将微信公众平台用于开展阅读推广才是明智之举。

参考文献

[1] 彭文梅. 大数据时代高校图书馆信息服务创新与发展[J]. 河北科技图苑, 2014, 27(3).

[2] 中文互联网数据资讯中心. 中国新闻出版研究院: 第十二届中国国民阅读调查数[EB/OL]. 2015.

[3] 陈有志. 阅读推广: 2017年湖南大学图书馆推出三大阅读计划[J]. 高校图书馆工作, 2017(3).

[4] 赵源广, 张春. 基于微信公众平台的高校图书馆阅读推广研究[J]. 高教学刊, 2018(15).