

新时代高职院校体育教学现状与策略探究

莫攀

(惠州工程职业学院 广东 惠州 516023)

[摘要] 《2019年国务院政府工作报告》指出高职院校今年大规模扩招100万人。为此,高职学生来源不同,学生的身体素质与社会经验有别。针对新时代学生结构,结合当今注重学生全面发展的特点,本文主要针对高职院校体育教学现状,从其教学改革的意义及策略两方面进行探究。

[关键词] 新时代; 高职院校; 体育教学现状; 策略

1、高职体育教学及特点

1.1 高职体育教学概述

高职体育教学应与高职教育的总体目标相一致,突出职教特色,在完成增进学生健康、增强体质和培养体育素养的体育教育共性任务的同时,针对高职院校职业性、应用型人才培养和以就业为导向的目标定位,培养学生的劳动就业能力。

1.2 高职体育特点

高职院校体育教学具有很大的重要性,首先学生在原学校体育学习与社会经验认知的基础上进一步拓展与提升,更加科学深入认知体育。其次,教育要立德树人。体育作为教育的一部分,体育教学能够帮助学生们提高自己的体育能力,锻炼自己的意志和良好品德的形成,促进自己其他方面的发展以此来实现自身的全面发展^[1]。

2、高职院校体育教学现状

2.1 教学观念落后

高职院校体育教学观念仍然受到传统教育的影响,体育教师单纯地传授运动的基本知识和技能,忽略了终身体育的思想。教师是体育教学的执行者,其教学观念直接影响着体育教学的质量和目标,在体育教学内容和方法方面,均对学生产生了不良的影响。因此,高职院校体育教师为了完成教学目标和教学任务,单纯地向学生传授知识,以教师为主导地位,忽略了学生的主体地位,制约了高职体育教学的发展。另一方面,由于高职院校自身的特点和性质,决定了学校体育教学可有可无,引起不了体育教师和学生的重视,制约了高职体育教学的发展^[2]。

2.2 教学方法过时

大部份高职院校体育教师在教学过程中,仍然采用传统的教学方法,重视教师教的方法,忽视学生学的方法,过于强调教学结果,忽视对学生学习过程的研究。这就把教学方法中教与学的统一活动割裂开来,难以协调教学活动,更不能充分发挥学生学习的主动性和积极性。高职院校体育教师过于注重对学生的体育基本技能和技术的训练,忽视了应结合学生的身心特点,全面个性发展,这偏离了体育教学的目标,影响体育教学的质量和效率,对体育教学改革也产生了不利的影响^[3]。

3、新时代高职院校体育教学策略

3.1 改革教学思想

针对新时代的问题,明确体育教学理念和教学目标,不仅能够促进体育教学发展,也对高职院校体育的教学具有重要指导作用。高职院校一直以来以培养学生的专业技能为主要目标,体育教学占有次要地位,近几年,国家不断出台相关学校体育政策和文件,旨在要求我国各级各类学校加强对体育教学的重视。高职院校体育教师不断加强国家关于学校体育教学文件的学习,更新体育教学观念,紧跟时代的发展,从而制定明确且有效的体育

教学目的和任务。在体育教学的课程和内容设置和安排方面,教师需将理论和实践相结合,两者之间不可偏颇,有利于提高学生身体素质,促进其全面发展,通过理论的学习,不断地指导实践工作,同时,也通过实践活动使学生们更好地对理论知识进行掌握。体育教师的教学理念的更新,能使更好地对学生引导,培养学生参与体育的习惯,将终身体育这一思想牢牢地融入学生的心里。

3.2 丰富教学内容

高职院校是培养学生掌握专业技术能力的学校,体育教育作为基础性教育,起到辅助性教学作用。首先,高职体育教学要结合学生的身心发展特点,开展多种多样的体育教学内容和活动,满足不同层次不同兴趣的学生需要,除了要培养学生的基本运动能力之外,也培养学生心理意志品质的塑造,增强学生们的社会适应能力,增进学生们的身体健康,提高心理健康水平;其次,高职院校体育教学教学内容要与学生的专业相结合,提高学生平时体育锻炼的意识,为学生毕业后参与体育锻炼打下基础^[4]。

3.3 改善和创新教学方法

教学的成败在很大程度上取决于教师是否能妥善地选择教学方法。高职院校体育教师运用教学方法要树立完整的观点,注意各种教学方法之间的有机配合,充分发挥教学方法体系的整体性功能。还要坚持启发式为总的指导思想。采取有效的形式去调动学生学习的积极性、主动性和独立性,引导学生通过自己积极的智力活动去掌握知识、发展认识能力。另外,还要善于综合地、灵活地运用教学方法,取得最优化的教学效果。

结束语

在新时代背景下的中国,高职院校不仅要培养学生的专业技术能力,而且还需要培养学生参与体育运动的习惯,养成终身体育的思想。体育教学是提高学生身体素质的一种基本手段,其能够促进学生全面个性的发展。将体育与职业性教育相结合,在不断满足社会需要的同时,也能够促进劳动者身体素质的提高。希望我国高职院校体育教学工作能够和职业特点相结合,为学生未来健康工作打下基础,让学生以更好的姿态融入社会。

参考文献

- [1]唐敏强.高职院校体育教学现状及发展策略分析[J].消费导刊.2018年第40期,76.
- [2]邓琼,闫斌.以职业为导向的高职院校体育教学改革[J].教育与职业,2013,32:139-140.
- [3]陈建课.高职体育教学改革创新路径思考[J].当代体育科技,2016,6(32):7-8.
- [4]杜电电.新时期高职院校体育教学现状及改进措施[J].体育视界.2018年第28期/10月(上).