

高校成人继续教育转型面临的现实困境及变革策略探究

邱 镭 聂清莉

(重庆工程职业技术学院 重庆 402260)

[摘 要] 随着国家对高校的重视程度不断加深,高校成人继续教育转型面临的现实困境也逐渐加剧,高校成人继续教育转型会受到各种因素影响。本文将围绕高校成人继续教育转型面临的困境进行阐述,为有效变革高校成人继续教育转型面临的困境提出对策,旨在促进高校成人继续教育转型工作顺利开展。

[关键词] 高校成人继续教育; 转型困境; 变革策略

引言

如今,人们开始追求高质量的生活,终身学习理念不断深入,成人继续教育逐渐发展起来。为成人继续教育营造轻松的氛围,应该不断更新教学理念,为成人继续教育转型提供良好的发展空间。积极的应对成人继续教育转型期面临的困境,创新教学管理体制,适应社会主义现代化建设的需要。

1 高校成人继续教育转型面临的现实困境

随着终身学习的理念不断完善,学习型社会逐渐得到人们的认可。高校成人继续教育是我国教育系统的重要组成部分,有利于促进我国教育事业的发展。但是,高校成人继续教育在转型期间受到顶层设计、市场需要、办学理念的影响较大。政府部门对高校成人继续教育的弱化,政府的职能只是负责对教育规划上,忽视具体的实施工作,对高校成人继续教育转型工作缺少引导作用。高校成人继续教育制定的发展目标趋向功利化,将重点放在如何实现经济效益而不是如何实现自身的发展,在高校成人继续教育转型工作时,多以“政策”的形式进行,没有实质性的制度来保障。

在市场经济不断发展的情况下,忽视文化建设,在具体的教学环节,背离传统文化,保护传统文化意识较淡薄。部分高校对成人继续教育转型资金投入较大,忽视了具体的继续教育的实施环节。大部分高校成人继续教育转型工作以市场为导向,高校成人继续教育适应市场的发展需要培养人才,对成人继续教育管理模式逐渐市场化。同时,成人继续教育的费用相对较大,这就为弱势群体造成了阻碍,违背了教育公平原则。目前的高校成人继续教育转型工作模式缺乏创新性,盲目的抄袭高校普通办学模式,教师也延用着传统的教学理念,实际操作能力不强,与当前高校成人继续教育转型工作理念相悖。

2 有效变革高校成人继续教育转型面临的困境的对策

2.1 完善办学模式,实现社会价值

高校成人继续教育在转型阶段,应该根据现阶段高校教学目标合理的制定教学计划,与社会发展相适应。高校成人继续教育在转型时,要将社会价值与教育价值有机的整合在一起,避免追求市场化,并将经济效益放大。完善体现社会价值的办学模式,逐步向公益性教育发展。高校成人继续教育在转型前期,应该做好市场调查工作,结合校外优秀的办学经验,为成人继续教育构建完整的教育服务体系。高校应该将校内的师资、教研等方面的优势发挥在教育转型的工作当中,在真正的实际操作过程中实现自己的教育价值。例如,山东省成人高等教育研究会上指出要进一步加强质量监管,规范办学行为,继续教育转型发展以理论探

讨和实践探索为主,创新发展新型的办学模式,加强学术交流,推进继续教育事业的发展。同时,高校应该转变思想,树立“以学生为本”的教学理念,将学生培养成社会所需要的人才。逐步实现社会价值,确保高校成人继续教育顺利转型^[1]。

2.2 创新管理体制,促进服务升级

在高校成人继续教育转型阶段,相关教育部门应该完善高校教育政策措施,优化高校教育的管理制度,在具体的实际操作中,高校成人继续教育应该根据社会发展的现实情况进行合理的改革,遵循教育发展的客观规律。同时,高校成人继续教育要不断完善自身的发展目标,建立健全高校继续教育的法制机制,并以法律条文的形式定期的对各高校进行公示,确保转型工作公平、公正。在高校成人继续教育面临转型阶段,要联合社会上优秀的企业开展合作,为高校成人继续教育提供资金和技术上的支持,充分实现高校成人继续教育的社会价值。例如,复旦大学非学历教育管理办公室关于推荐高校继续教育转型发展的指导中指出,要转变学习方式,充分发挥现代信息技术优势,改革教育内容和教学方法,丰富教育教学资源,推动信息技术与教育教学的深度融合,形成信息共享的教育模式,促进学习方式转变^[2]。

2.3 扩大教育平台,满足教育需要

在高校成人继续教育的转型阶段,应该实现教学多样化,为学生搭建多元化的学习平台,政府充分发挥监管的职能,对社会上合作的高校进行有效的监督。同时,可以开展联合办学模式,引进国内外优秀的教育资源,汲取优点,满足自身教育需要。充分发挥信息科学技术的作用,实施远程教育,为偏远地区的学子提供多样化的教育平台。采用鼓励激励的制度,鼓励社会各界优秀的教育人才参与到高校成人继续教育转型的工作中,实现教育资源的多样化。

结束语

我们应该积极面对高校成人继续教育转型过程中出现的问题,创新成人继续教育办学模式、优化成人继续教育的管理体制。充分发挥政府的宏观监管的作用,整合社会上优秀的教育资源,实现教育公平。逐步适应社会发展需要,推动高校成人继续教育转型工作的开展。

参考文献

[1] 贺洁. 高校继续教育转型面临的现实困境及变革策略[J]. 中国成人教育, 2017(06): 119-123.

[2] 刘云华. “双停”背景下普通高校成人教育转型与发展研究[J]. 成人教育, 2017, 37(03): 16-18.