

浅谈我国农村学前教育的现状和发展

班晓莉

(河南省商丘幼儿师范学校 河南 商丘 476000)

[摘要] 学前教育阶段是学生在进入小学阶段前的重要时期。在这一时期内,学生可以接收到大量好的知识,以及养成许多良好的行为习惯。良好恰当的学前教育需要学校与家长两方面的共同努力,二者缺一不可。由于我国存在着城乡差距,农村与城市的教育水平存在着很大的不同,在学前教育方面,农村的学前教育也有着很大的不足需要改进。本文就此展开了论述,以供参阅。

[关键词] 农村;学前教育;现状;发展

1 我国农村学前教育的意义

幼儿的教育是社会主义教育事业的一个极为重要的组成部分。这可以说是缩小城乡差距的一个标志。学前教育是我国教育的第一个环节,是农村教育体制中的一个重要组成部分;对其普及和九年义务教育息息相关。如果学年教育工作不好。那么必然会影响以后的教育。研究表明,幼儿在进入到小学之前,在对于知识的掌握、良好习惯的养成、社会能力的适应水平以及个性形成等方面都存在着较大的差异,这个虽然使得城乡儿童之间有同等的受教育的机会,但是他们的起点却是非常不平等的。这样的不平等会一直影响到以后他们的学生生活。因此,在构建教育体系的时候,应该具有全局性。要重视农村学前教育的重要作用。

2 我国农村学前教育的现状

(1) 农村幼儿园办学条件差受到经济发展水平的影响,农村地区幼儿园的数量十分有限,而且在办学条件方面与城区幼儿园相差较多,一方面是幼儿园占地面积较小,无法为儿童提供足够的休息和娱乐场地;另一方面是在硬件配置方面相对不足,在游戏设施、教学设施方面都相对较为匮乏,很多农村幼儿园只配备了简单的桌椅,玩具一般只有蹦床和滑梯等传统幼儿玩具,缺乏现代化教育工具。(2) 私立教育机构管理不规范。在很多农村的学前教育机构中,学前教育机构对学生学习能力以及学习方法的影响只是其中的一方面。有些农村学前教育机构为了避免麻烦,每一次在家长将孩子送去学习时,教师不愿意对学生进行管理,每天让学生看电视、看电影,从而耽误了学生学习在这一年龄段应当获得的知识。学生在农村学前教育阶段一味地玩游戏、看电视,不仅对将来进入小学阶段会产生不良的影响,更会在这一时期让很多学生出现近视等问题。在农村学前教育机构中,很多教育机构都是没有卫生保障的,学生饮食安全性无法保障。长此以往,会对学生的身体健康产生一定的危害。(3) 学前教师自身素质不高。最后,在许多农村学前教育机构中,即使学生接受的是良好的学习教育,很多教师的自身素质不高。学前教育机构的条件也难以满足学生接受全面教育需求。(4) “小学化”教学倾向严重。农村学前教育以传授知识为主。教师无论教什么,都是一支粉笔一本书,填鸭式、满堂灌;以教材为中心,以读、写、算为主,教学活动以学校统一课表安排为准;教学式是“教师讲,幼儿听、教师做,幼儿看、教师指示、幼儿做”;教师上课严格要求孩子们坐端正,双手背后,两眼着黑板,教学没有趣味性。

3 新时期我国农村学前教育发展对策

3.1 增加农村学前教育的投入

要建设数量充足、条件达标的幼儿园。各级政府要把加快发展农村学前教育作为重点,把发展农村学前教育作为新农村建设

的任务。纳入公共服务体系,加快乡村幼儿园建设,建立和完善县、乡、村三级学前教育服务网络;优化学前教育环境,改善农村幼儿园办园条件,努力配备好保教设施、玩具和幼儿读物等,通过这一系列措施,逐步为农村的孩子创造良好的教育环境。

3.2 对农村幼儿园进行合理规划

农村幼儿园无论是在数量和质量方面都需要进行完善,可以从以下几个方面考虑:首先在经济水平相对较高的乡镇地区,可以建设至少一所标准化的中心幼儿园,满足乡镇地区居民和周边地区的幼儿入学。通用是,可以依托乡镇中心幼儿园对周边地区的幼儿园开展业务指导和培训,可以通过中心幼儿园的示范和辐射作用,为周边地区的幼儿园办学提供参考;其次,对中心幼儿园的教学资源进行合理配置,鼓励与周边幼儿园的合作,可以方便不同地区的适龄儿童参与幼儿教育,既可以促进周边地区幼儿园办学水平的平均增长,也可以减少幼儿父母长途跋涉接送幼儿的繁重任务。

3.3 加强管理,杜绝安全事故的发生

幼儿是祖国的未来,他们的安全不仅牵系着他们父母的心,而且也牵系着整个社会的心,为此,必须强化各项安全管理措施,堵塞各类安全问题漏洞,杜绝各类安全事故的发生。如每个农村幼儿园都要建立并完善食品安全卫生管理制度、校车使用管理制度、外来人员登记制度等,同时要尽快落实保安进校,从而将幼儿的安全完全纳入到规范的制度中去,通过不断强化安全制度和措施,最终达到保证幼儿安全的目的。

结束语

总之,学前教育是基础教育的基础,我国是一个农业大国,农村人口在我国占据着主导地位,孩子是祖国的未来,民族的希望,孩子的教育应该从小抓起,学前教育是孩子学习生涯的前奏,是孩子良好的学习和生活习惯养成的基础,对孩子以后的身心发展起着不可估量的作用,所以,务必要重视农村学前教育中出现的一系列问题,并针对性对这些问题予以解决和改进,逐步提高农村学前教育的水平,改善农村孩子受教育的条件,这对我国整体公民素质的提升有着决定性的意义。

参考文献

- [1] 付春兰. 当前我国农村学前教育存在的问题及对策研究[J]. 新课程研究, 2016(05).
- [2] 余传丽. 初探农村学前教育的现状及对策[J]. 才智, 2018(02).
- [3] 余晴. 我国农村学前教育的现状及改革[J]. 华章, 2016(07).