

浅谈如何提高小学生语文成绩

黄玉兰

(广安市广安区彭家乡希望小学校 四川 广安 638000)

【摘要】语文是一门基础学科,它有着极为重要的地位,是所有学科的工具,所以学好语文非常重要。本文研究了在小学语文教学活动中提高小学生语文成绩的方法和策略。

【关键词】小学语文成绩;提高策略;总结

1 爱是教育的前提

苏霍姆林斯基曾经说过:“教育技巧的全部奥秘,就在于如何爱孩子,明智地爱孩子乃是我们教育素养、思想和感情的顶峰。”爱是人性的体现,有爱的地方必然闪耀着人生的光辉。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱,是每个学生最起码的心理要求,师爱对学生来说是一种鞭策和激励,对学生的成长和进步有很大的推动作用。孩子们生病时,我会送上一句亲切的问候、一个关爱的眼神。孩子们犯错时,我会对他们晓之以理、动之以情,引导他们认识并改正错误。孩子们进步时,我会用欣赏的眼光去看他们,让他们时刻感受到我对他们热情地期待。孩子们遇到挫折而迷茫时,我又会以心换心,鼓励他们敢于面对,走出困境,勇往直前。教育孩子时,我会尊重他们,倾听他们的意见和呼声,因势利导,采取有针对性的方法,帮助他们健康成长。

2 培养学生学习语文的兴趣

爱因斯坦说过:“兴趣是最好的老师。”兴趣是点燃智慧的火花,是克服困难的一种内在的心理因素,是学习知识的动力。学生对他所学的东西一旦有了兴趣,就会越学越爱学。但是兴趣的产生离不开老师的培养和激发。作为一名小学语文老师,这就要求我们一定要通过多种途径营造教学的良好氛围,千方百计地调动学生学习语文的兴趣,让他们乐于学习语文,主动学习语文。

3 努力提高语文课堂教学效果

首先,要保证四十五分钟的课堂教学效果。必须关注学生的课堂纪律。我会要求每个学生专心听讲,倘若发现自己要走神了,可以站起来听讲。在课堂讨论时也要有规则,有秩序。学生是课堂的主人,课堂上学生在思考和体验时伴有丰富的情感、情绪的变化和丰富的语言动作,我也会让孩子们进行身心放松的体验和表演。

其次,抓好课堂教学是提高教学质量的重要环节。我总是精心做好课前准备工作。提前钻研教材,读课标,读《教师教学用书》,名家教案,搜集相关教学资料,浏览优秀的教学设计。只有上课前充分地熟悉教案,准备好课件,明确教学重难点,了解学情,做到胸有成竹,才会信心十足地走进课堂,唯有这样才能达到满意的教学效果。

给学生创设一个轻松、愉快,和谐的课堂学习氛围也很重要。制约课堂气氛的因素很多,有教师、学生、教法等,其中最关键的还是教师。只有通过教师的创造性劳动,才有可能实现良好的课堂气氛。教师的一言一行、一举一动都可能影响学生的学习情绪。给学生一个温馨的微笑,学生都会拥有愉悦的心情。他们就会忘记与课堂无关的事,全心地投入到课堂中来,在和谐的环境中学习那些枯燥无味的知识,一定会事半功倍。这就要我们教师上课时不仅要面带微笑,而且要有生动的语言、形象的动作、丰富的表情、优美的姿态来配合预约的微笑,才能使课堂更生动,也才能使学生乐于学习、自主学习。

古人云:“亲其师,才能信其道。”教师在课堂上要对全班每位学生都要抱有积极、热情、信任的态度,学生就会从老师那里感受到关怀和爱护,就会有一种受到信赖、鼓舞与激励的情感体验。“爱屋及乌”由喜欢老师到喜欢老师所教的学科,就会变“厌学”为“乐学”,变“要我学”为“我要学”了。课堂中,要多关注学生的反应,尽量多让学生回答问题,一些学生比较腼腆,不敢回答问题。这时候老师的微笑和鼓励就显得十分重要

了。如果过于急躁,学生可能不仅害怕回答问题甚至会丧失对学习的信心。如果用微笑来面对学生,用信任的眼光鼓励学生大胆地讲并告诉学生:“说错了不要紧,老师会帮助你的。”学生自然会逐渐克服胆怯的心里,大胆地开口讲话。有些学生回答不够完整时,老师可以用微笑加以鼓励,再巧妙地用言语将答案补充完整。也许正是你和蔼的微笑建立起一个孩子的自信。对于那些学习成绩差的学生,在课堂上也要让他们多发言,这样可以督促他们专心听讲。

课堂上,要让学生保持最佳的学习状态,让他们积极参与探究新知。教师要善于创设情趣,诱导学生自己动手,勤于动脑,善于观察,动口表达,从中得到探索者的收获,发现者的快乐,成功者的喜悦。课堂上注意发现学生发言中的闪光点。也许课堂教学就精彩了。

4 抓好学困生的转化工作

学困生都有一个相同点:对学习不感兴趣,学习自觉性差,方法不恰当,家长监管不到位,因为学习成绩差而丧失了学习的信心。为了提高学困生的语文成绩,我帮助他们找到自身的优缺点,以发扬优点,克服缺点,让他们看到自己的闪光点。我秉着“一个也不放弃”的原则,采用“多关心、一对一”等多种方式来帮助他们进步。班级留守儿童居多,家长靠不上,就靠自己的力量和班上指派的学习“小老师”去帮扶。并通过多种渠道让孩子们感受到老师的关心与爱,让他们感受到“学不好”就对不起老师和同学的帮助,让他们潜意识里努力学习。对于他们的每一次进步,我都及时给予表扬和鼓励。让他们感受到成功的喜悦,就会增强上进心,并不断地努力学习。

5 鼓励孩子多阅读

知识就像海洋,课本中的知识知识海面上的一个浪花,是远远不能满足我们的需求的,所以适当的课外阅读是很有必要的。课外阅读也可以助力学生的语文成绩,越到高年级越显效果。在紧张的学习期间,我们不可能再有大量的课余时间进行阅读。因此,阅读要有选择。我鼓励孩子们广泛地浏览各种健康的书籍和报刊杂志,从电视,广播、网络上获取信息,并有条理地做笔记。鼓励他们关心社会,了解社会,使自己的思想不断进步,这样不仅能使学生积累更多的知识,也丰富了他们的生活。

6 教师要增强自身的素养

新世纪的教育要求教师自身必须具有较高的素质和修养,要求教师不但要有渊博的知识,而且要善于培养人,要有教育人的本领。良好的知识底蕴是教师们在教学工作中发挥淋漓尽致的保证,也是提高教师人格魅力和吸引学生的关键因素之一。“问渠那得清如许,为有源头活水来”,教师要永葆生机,要保持心灵的澄澈,必须及时地补充新知,否则在教学中就可能江郎才尽,捉襟见肘了。教师要有驾驭教材的能力,教学中要虚心学习,不断发展和创新教学方法,不断充实自己,不断增强自身的素养。语文教师作为文化的传播者、灵魂的引导者、合格社会公民的培养者,使我们的责任更大。我们应树立起终身学习的理念,焕发出永久热情,给我们的利国利民的教育事业增添更多的亮丽色彩。

参考文献

[1]罗先慧.小学语文教育教学研究2017年度综述——基于2017年《小学语文教与学》论文转载情况的统计分析[J].小学教学研究,2018(04).