

浅谈小学五年级数学教学中学生学习兴趣的培养

黄金凤

(江西省樟树市黄土岗镇狮峰小学 江西 樟树 331215)

【摘要】数学是一门抽象性的学科,教师在进行小学五年级数学教学引导的过程当中,要结合学生的学习状态来进行教学方面的创新和拓展。从而有效的激发学生的学习主动性,拓展学生的数学学习思维。学生能够形成良好的思考能力,从而更好的跟随教师的引导来进行高效的数学学习和拓展。由于小学生性格特征较为活泼,思想意识不够成熟,智力也正处于高速发展的时期。所以教师要充分的借助学生的关键性时期来培养学生的数学学习思维,使学生能够养成良好的学习习惯,激发学生的学习主动性。教师要以学生作为教学的主体,根据学生的性格特点,提高学生的数学学习兴趣。所以本文就以小学五年级数学教学中学生学习兴趣来进行培养探究。

【关键词】小学五年级数学;学习兴趣;教学策略

引言

随着我国教育事业的不断发展和进步,教师在小学数学教学引导的过程当中,要注重培养学生的学习兴趣,激发学生的学习主动性。所以教师要以学生作为教学的主体,尊重学生的性格特点,利用多元化的教学方式来创设有效的教学环境。使学生积极的参与到数学学习当中,从而提高学生的学习主动性,激发学生的学习投入意识。教师要在小学五年级数学教学当中,抓住学生的心理,积极的灌输数学学习的思维,使学生养成良好的学习习惯,才能提高小学数学的教学质量和效率。

1 教师在小学五年级教学当中激发学生兴趣的重要性

1.1能够有效的增强学生的学习兴趣,提高学生的发散性思维

小学数学教师在进行五年级数学教学引导的过程当中,培养学生的兴趣,能够有效的激发学生的学习主动性。使学生养成良好的数学学习习惯,提高学生的数学学习思维养成。学生能够利用数学思维更好的投身到数学课堂当中,跟随教师的引导来进行高效的学习和拓展更好的帮助学生在以后的数学学习当中奠定坚实的基础。

1.2能够培养学生的数学学习习惯,提高学生的数学情感态度

由于每一个学生性格特点各不相同,学习能力也参差不齐。教师在进行教学引导的过程当中,要了解每一个学生的学习状态以及性格特征,从而进行有针对性的引导和激发学生的学习主动性,提高学生的学习热情。教师在培养学生产生对数学学习兴趣之后,要对这项教学活动进行有感情的投入,从而培养学生的数学学习习惯,使学生能够更好的跟随教师引导来进行学习和探索。教师也要在这一过程当中不断的进行培养,提高学生的数学学习思维,激发学生的学习主动性。

2 小学五年级数学学习兴趣的培养策略

2.1教师要引导学生重视数学学习

在传统的数学教学过程中,教师利用单一的教学方式来引导学生进行数学学习,导致学生在学的过程当中过于被动,无法积极的提高学生的积极性。学生很容易对数学知识产生厌倦的心理,所以教师要充分的认识到传统教学的弊端,从而利用多元化的教学理念来加深学生的学习印象。使学生能够充分认识到数学学习的重要性,从而通过学生的兴趣特点来进行教学方面的引导和创新。学生能够积极的参与到课堂学习当中,有效的激发学生的学习动力,提高学生的课堂参与热情。教师要多与学生进行沟通,了解学生的学习状态,充分挖掘学生的内心,从而进行有针对性的引导和帮扶,帮助学生寻找到数学学习的技巧,提高学生的数学投入意识。教师在进行教学引导的过程当中,要通过

鼓励的语言来帮助学生树立学习自信心,使学生能够进行积极主动的数学学习和拓展。教师可以及时的拓展自身的教学风格,将自己的教学方式打造成学生学习的乐园,使学生能够在欢声笑语当中进行数学知识的学习,提高学生的学习热情。例如教师可以在课堂之上对学生进行微笑示意,并且利用积极幽默的语言鼓励学生养成良好的学习习惯,增加学生对教师的好感。教师可以利用肢体性的语言活跃课堂气氛,吸引学生的学习注意力,提高课堂教学的效率和质量。

2.2教师要将学生实际生活问题融入到数学教学当中

教师在小学五年级数学教学引导的过程当中,要充分的理解学生的学习状态。由于小学生年龄较小,思维意识不够成熟。教师可以将学生实际生活当中的问题融入到教学当中,吸引学生的学习注意力,使学生能够借助生活当中的问题来进行理解和记忆,加深学生的学习印象。教师要多与学生进行沟通,观察学生的生活状态以及学习兴趣点来进行教学课件的制作,通过多媒体来展现给学生,使学生能够主动的参与到课堂学习当中,激发学生的学习投入意识,提高学生的学习热情。如果教师在教学中,利用学生生活实际距离较远的教学案例来进行引导,学生在学的过程当中会感到十分的陌生,不能够很好的进行思考和探索,小学生没有接触过社会当中的事物,在思考的过程当中不知从何下手。所以学生的学习积极性和学习兴趣受到了严重的打击,无法提高学生的学习兴趣,所以教师要进行积极的改变和提升,提高学生的学习能力。

2.3教师要在游戏中进行数学教学

爱玩是小孩子的天性,教师在进行五年级数学教学引导的过程当中,要通过游戏教学法来进行教学,帮助学生养成良好的学习习惯,激发学生的学习主动性,使学生能够在教师的科学引导下进行数学学习和拓展。教师要积极的介入多媒体设备来进行教学情景的创设,帮助学生构建一个和谐幽默的教学环境,提高学生的学习主动性。

3 结束语

综上所述,我们可以看出教师在进行小学五年级数学教学引导过程当中,要想培养学生的兴趣,就要提高学生的主动性,构建一个高效和谐的课堂教学氛围,使学生主动参与到学习当中,有效的激发学生的学习热情,提高学生学习的动力。

参考文献

- [1] 张飞飞. 浅谈小学数学教学中学生学习兴趣的培养[J]. 新课程(教研版), 2018, (6): 45.
- [2] 朱锦琼. 当代小学数学教学中学生学习兴趣的培养分析[J]. 新课程学习·上旬, 2017, (1): 180-180.