

浅析多媒体技术与初中语文教学的有效整合

普国红

(云南省临沧市永德县第二完全中学 云南 临沧 677601)

[摘要] 多媒体技术应用广泛的存在我们的生活学习工作中,通过多媒体技术的应用,提高了人们生活的质量与效率。将多媒体技术与初中语文课程相结合,可以将枯燥的文字,通过声音的方式,生动形象的表达出来,有利于初中生对于知识内容的理解。将多媒体技术应用于教学中,可以激发学生们学习的兴趣,活跃课堂气氛,符合初中生的学习特点,有效地提高了教学的质量。但是在实际的教学中,多媒体技术与教学课程的整合存在着一些问题,有待解决。

[关键词] 多媒体技术;初中语文;整合

0 引言

随着我国信息化技术进程的加快,教育部强调将多媒体技术与初中语文课程进行整合的全新教学理念,为促进初中语文教学的进一步发展。初中阶段的学习是培养学习习惯与学习兴趣的重要阶段,初中的教师肩负着重要的教育任务,为初中生建立正确的人生观、价值观,对于初中生今后的生活学习具有重要的意义。本文浅析多媒体技术与初中语文课程在整合中遇到的一些问题,并提出相应的解决策略,以其为我国的基础教育事业提供有效的参考。

1 多媒体技术与教学课程整合的意义

传统的教学模式单一,学生的学习兴趣不高,对于知识的掌握程度有限,导致学习成绩停滞不前。通过多媒体技术与语文教学课程的整合,为课堂教学注入了新的活力,使课堂教学的变得多元化。通过学生对于多媒体技术的好奇心,促进学生的求知欲,提升课堂教学的有效率。

2 多媒体技术与语文课堂教学现状

2.1 教师的对于多媒体技术与课堂教学整合的认识不够

受到传统教学观念的影响,大多数的教师对于多媒体技术与课堂教学整合没有足够的认识。对于其中的内涵以及意义没有明确的认识。其次,虽然有些教师对于多媒体技术与语文课堂教学的整合有了一定的重视度,但由于这方面教学经验的缺乏,在实施的过程中,也出现一定的问题。

2.2 教师忽视教学的重点

多媒体技术的功能是强大的,教师在运用多媒体技术进行教学的同时,应把握好二者之间的关系。在信息化教学中,重点是达到教育的目的。一些教师在教学中会加入与教学无关的其他信息,偏离了多媒体技术与课堂教学的真正目的。多媒体技术给教育带来便利的同时,也容易导致学习不爱思考的习惯,学生会认为遇到问题的时候,可以通过庞大的网络资源中得到答案,导致学生对于多媒体技术的过分依赖。对此初中语文教师需要对学生正确的引导,以免偏离了多媒体技术与初中语文课程整合的真正目的。

2.3 通过多媒体技术与初中语文课程的整合提高教师专业素养

教师与学生需要不断的提升自身的多媒体技术的素养,通过多媒体技术与语文教学课程的整合,使师生对于多媒体技术有一个全面的了解。无法想象一个自身的信息素养不过关的教师能够充分获取、利用信息,将多媒体技术和语文课程进行有效的整合;如果学生没有更高的学习自觉性、自我控制能力、自我学习能力,便极易在信息的海洋里迷失。

3 在初中语文课程中多媒体技术教学实践性

3.1 在实践性教学中,初中语文教师应该不断的提升自身的

专业知识,提高对于多媒体技术与语文教学整合的认识。学校应该组织专业的人员,对教师进行培训工作,以提高教师的专业素质与经验。只有教师的专业性提高了,才能教授出优秀的学员。

3.2 通过多媒体技术与教学课程的整合培养学生的创新精神与全队意识。以往的语文教学是通过听、说、读、写是个步骤完成的,教学的方式过于固定。将多媒体技术应用到教学中,增加了教学的多元化。教师通过多媒体技术教学,鼓励学生之间相互交流,组织进行小组讨论,有利于增加学生的团队意识,提高学生学习的效率。

3.3 教师应该将多媒体技术的应用作为教学中的主力,对于信息化教学制定去科学合理的教学方案,在课堂中讲枯燥的文字转化为相关的游戏课件,使语文的学习更加富有乐趣。首先,初中语文教师应通过多媒体技术的应用,培养学生们阅读的能力。利用网路多媒体技术,通过认真的学习网络中阅读的技巧,使学生对于阅读的内容有了更加深层的了解。

3.4 初中生因为生活经验缺乏,社会的阅历不足,对于知识的积累有限,文字的理解能力不足,导致初中生在语文的学习中出现困境,特别是在语文作文的写作中,有时会出现跑题的现象,总是出现词不达意的现象。多媒体技术运用到初中写作教学中,就可以将初中作文中所涉及的写作要素都通过多媒体课件展现给学生,引导他们去思考 and 表达。而通过多种通讯方式的交流,教师可以在第一时间对于学生的写作进行评价,学生之间也可以参考和讨论,大大提高了写作能力。

3.5 在初中语文口语交际教学中多媒体技术的实践运用

初中口语交际教学能力的培养离不开多媒体技术的引导和支持,只有通过多媒体技术立体生动的展示,才能将口语交际的精华展现出来。通过多媒体技术,教师可以充分营造口语教学的意境,尤其是将口才和电脑这两个武器结合起来进行课堂教学,可以做到口才表达生动形象,课堂教学立体呈现。而通过多媒体课件播放优秀的朗读教程,教师在旁边进行点评指正,学生也可以模拟演练,真正达到教学效果真实呈现,学习进度一目了然。

4 结束语

结合上文可知,多媒体技术与初中语文课程整合的重要意义。通过在课堂教学中使用信息化技术,使得语文的学习更加的具有魅力。教师在教学的过程中,需要通过不断的探索与研究,应用创新思维与现代化多媒体技术,将初中语文教学的质量不断的提高,推进我国教育事业的发展,为社会经济的发展培养出更加优秀的人才。

参考文献

[1] 刘儒德. 对多媒体技术与课程整合问题的思考[J]. 教育研究. 2004(02)

[2] 徐晓东. 多媒体技术与课程整合的方法与实践[J]. 中初中多媒体技术教育. 2003(Z1)