

小学五年级语文教学中作文教学策略探讨

黄坛芳

(江西省宜春市奉新县第五小学 江西 宜春 330700)

[摘要] 写作教学是小学语文教学中教学的重难点, 作文写作练习对提高小学生语文能力和综合素质具有十分重要的意义和作用。小学五年级的教学也是如此也是很重要。因此, 小学五年级的语文教师需要结合学生在实际教学中的具体情况, 充分考虑学生现有的知识和写作能力, 使其对写作有浓厚的兴趣, 从而有效改善学生的作文写作能力。

[关键词] 五年级; 小学语文; 作文教学

0 引言

在课程改革的背景下, 小学语文教学质量不断提高, 学科教学目标逐步从知识灌输向综合能力提升转变。写作教学作为语文教育的重要组成部分, 是培养学生语言表达能力和写作能力的主要途径。因此, 目前小学语文写作教学应该引起我们的重视, 对于不同的学生群体, 教师在组织写作活动时应重视教学方法的合理选择。

1 引导学生积累大量写作素材

虽然五年级小学生已经有了一定的生活经历和社会经验, 但实际经验还比较缺乏, 不可能有效地控制作文写作。为了能够积累大量的写作材料, 教师需要注重培养学生积累素材的能力, 激励学生积极进入现实生活, 观察和感受生活, 促进写作材料的积累[1]。在小学五年级作文写作教学中, 教师应积极引导观察和记录生活中的现象。只要学生能够认真观察和记录生活中的点点滴滴, 经过长期的积累, 这些材料将成为学生的宝贵材料, 不仅要在作文写作中有所作品, 还要运用恰当的句子。将真实而明智的感受和情感融入作文写作中。此外, 教师可以定期组织一些实践活动, 鼓励学生练习和记录。同时, 学生可以参加社交和校园活动, 让学生充分融入各种环境和场景, 亲身感受和体验各种心情和情感。

2 提出问题, 激发写作兴趣

提问艺术在教学活动中的应用, 有利于提高小学生的学习积极性, 这是突出学生主体作用的重要途径和手段。对于小学语文写作教学, 小学生的写作欲望是提高写作教学质量的第一步。因此, 教师必须在教学过程中有效利用课文的特点, 科学地设置问题, 引导学生在适当的时候提问, 以提高学生的写作水平[2]。如, 在“慈母情深”的段落中, 有一段描述了母亲外貌语言和动作的语句, 经过反复阅读, 老师可以向学生提问作者写作的优点在哪里? 为什么要写出母亲的眼神和动作? 你能用这种方法写一写自己的母亲吗? 由此引导学生写作, 以提高他们的写作技巧, 提高他们的综合表达能力。教师需要注意的另一点是, 语言写作教学不仅要考验学生的语言和写作能力, 还是考验学生的逻辑思维能力。因此, 教师应指导学生进行协作探究讨论, 分享写作经验, 并谈论写作中遇到的问题, 这也是提高写作教学提高效率的重要手段。

3 读写结合, 培养学生写作思维

读写组合就是阅读和写作相结合的一种教学方式, 通过阅读和写作训练来实现以读促写, 以写促读, 提高学生的表达能力和

语言感知能力。“语文课程标准”也明确指出, 在作文教学中, 引导学生从阅读中学习基本技能并将其应用到作文中。可以看出, 读写结合是语言能力培养的必经之路。首先, 模仿迁移, 对于学生来说, 模仿是改进, 就像数学学习的例题, 只要掌握了示例解法, 就可以掌握类似题目的解法。学生掌握写作方法的重要方法之一是模仿, 从结构模仿到句段模仿和篇章模仿[3]。如, 在“桂林山水”课程讲解时, 学生可以模仿课文的结构, 写下一篇自己难忘的景象。大量的阅读是写作的基石, 教师可以让学生准备一个单独的本来记录日常阅读中最喜欢的作品, 还可以在早上阅读课上记录优美的诗歌, 生活中甚至是有趣的事情, 这对学生收集和收集是有益的, 并且是一种积累材料的好习惯。教师也可以定期举行阅读交流活动, 让学生分享阅读中的好书, 阅读后的假期和分享感受, 为写作奠定了良好的基础。

4 联系生活实际, 提高写作真实性

在小学五年级写作教学中, 教师应注重培养学生的写作技巧, 帮助学生理解和掌握更好的写作方法, 培养良好的写作习惯, 为今后的写作奠定一定的基础。由于小学生在平时学习期间没有很多机会参与写作练习, 因此教师应鼓励学生写日记并养成写作的习惯[4]。在这个过程中, 学生深入到现实生活中并亲身实践, 以提高作文写作的有效性。通过写日记, 学生不仅可以宣泄自己的情感, 还可以帮助学生积累大量的写作材料, 并对写作产生兴趣, 从而充分提高他们的写作技巧。但是, 在引导学生写日记时, 应特别注意的是, 小学五年级的语文教师不应该限制学生写作的内容和主题, 主要是要求学生写出真实的情感和体会。

5 结束语

总之, 在小学五年级的写作教学中, 教师应注重学生的实际学习情况, 不断调整和优化教学方法, 运用合理科学的写作教学方法, 帮助助学生有效地了解和掌握实用的写作方法和技巧, 不断提高学生的写作能力与语文综合素养的有效发展。

参考文献

[1] 王彦. 浅议小学作文教学的策略与方法[J]. 才智, 2019(17): 198-199.

[2] 刘文华. 浅析小学语文作文教学中课外阅读的重要性[J]. 中国校外教育, 2019(16): 116-117.

[3] 王希华. 小学语文作文的教学方法与创新思考[J]. 中国校外教育, 2019(14): 45-46.

[4] 胡菊香. 情境教学法在小学作文教学中的应用[J]. 西部素质教育, 2019, 5(09): 245.