

如何当好小学班主任

程灼美

(河池市宜州区洛东镇寻田小学 广西 河池 547000)

【摘要】班主任是班集体的灵魂,要想创建优秀的班集体,就必须有一位优秀的班主任。做好小学班主任工作必须以身作则,要真诚的关心学生,热心的帮助学生,想学生所想,一切为了学生。并注重联系家长,使家庭教育与学校教育结合,从而培养形成良好的班风。

【关键词】班主任;关爱学生;良好班风

小学班主任工作看起来似乎很平淡,并不深奥;跟小学生打交道,很简单,似乎人人皆可为之。实际并非如此,小学班主任面对的是6、7岁—11、12岁的儿童,工作更加繁重。那么,怎样才能做好小学班主任工作呢?在此,浅谈自己的几点看法。

一、以身作则,引导学生

大教育家乌申斯基曾有这样一段话:“教师个人的范例,对于学生的心灵是任何东西都不能取代的最有用的阳光。”小学生对班主任有一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质、道德修养,班主任的一言一行、一举一动,无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此,在班级工作中我时刻注意自身形象,事事从我做起,以良好的形象率先示范,潜移默化地影响着我的学生。平时要求学生做到的我首先做到,我曾要求学生“向我看齐”。例如:在一年级教学生如何坐、立、写字等。我都是先作示范,让学生向我看齐,长期坚持,一学期下来,学生养成了良好的坐姿,站姿和良好的写字习惯。

二、深深的爱感动学生

“感人者、莫先乎情”。一位优秀的班主任应该努力做到于细微处见真情,真诚的关心孩子,热心的帮助孩子。我深信,爱是一种传递,当教师真诚的付出爱时,收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语,便是真正的成为了一位优秀的班主任。

今年我接的是四年级学生,差异很大,特别是其中有名叫“蒙晖”的学生一向不跟老师交谈,随便老师如何问,他也不说一句话,自闭现象相当严重。为了做好他的工作,我多次找家长谈话、找同学谈话,了解他的情况,最后我分析原因后,发现他可能是缺少“母爱”导致的,于是在帮助他的过程中,我尽量让他感受爱,虽然他成绩不好,但只要他有一点进步我都会表扬他,让他感受到老师是爱他的,平时我还问寒问暖,让他感受爱,他是老师的孩子,一学期下来,他开始慢慢说话了,而且今年教师节他还画了一幅画,旁边写着“祝老师教师节快乐”几个字送给我。

三、多样活动丰富学生生活

班集体是学生健康成长的一方沃土。而我们也只是大家庭的一员,而这个大家庭要有丰富的家庭活动!

作为一位优秀的小班主任就应该把自己的家庭搞得优秀,把家庭活动搞得有声有色。

在这方面“我”是这样做的:①每天课外活动时间开展读报、读书活动既调节学生的学习生活又丰富学生的课外阅读知识。②每个学期办一期手抄报,锻炼学生的动手、动脑能力。③自己动手布置教室,培养学生的集体意识等。

四、优良学风塑造学生

优良的学风,是班集体的生命线。身为班主任,抓好班级学风,是义不容辞的责任。一个班集体是否优秀,首先要看他在学习上的表现,勤奋的学风是促进班级不断发展的动力,可以有效增进班集体的凝聚力和战斗力。因此,要当好班主任还应发展他们的动力,对课程改革的理念,我在班级管理鼓励学生多问,使学生养成善思好问的习惯。在学习中“问”是开启知识殿堂的钥匙,让学生主动发问,可以增强学生的自信心,交流师生情感,缩短师生间的距离,教师的主导地位和学生的主体地位都得到落实,能起到事半功倍的效果,同时也能培养学生善思好问的习惯。

五、培养学生良好的学习习惯

在小学阶段,班主任应把培养学生良好的学习习惯放在首位,这是适应新形势,实施素质教育的需要。对学生来说,如果

没有良好的学习习惯,就不能取得良好的学习效果,素质教育也就成了“无本之木”。所以,为发展学生智力,培养学生的学习能力,必须抓好学生以学习为中心来开展工作。让学生明白,良好的学习习惯的养成与科学的思想方法、学习方法是分不开的,按照科学的方法进行学习,久而久之,就能养成良好的学习习惯。具体言之,主要培养以下三种学习习惯。

(一)勤学好问:能自觉地、主动地学习,有强烈的求知欲和广泛的学习兴趣。不但勤学,而且好问,在学习上遇到问题,能及时向教师请教,向同学求教,互相切磋,互相琢磨,学与用要有有机结合。

(二)善思巧学:孔子说“学而不思则罔,思而不学则殆。”作为班主任,要引导学生多思、多想,把学习与思考结合起来,如果只知苦读,不善思考,学生就会成为越读越“死”的书呆子。

(三)灵学活用:孔子说“学而时习之,不亦乐乎。”作为班主任,要注重结合实际来引导学生,教导他们在学习过程中灵活掌握知识,并用所学的知识解决有关的实际问题。比如知道有关雷电的知识,要懂得打雷下雨的时候,不能在大树下的道理等。

六、关爱后进生

要当好班主任,后进生的转化工作也是相当难的,但是这也是一位优秀班主任必须要做好的,怎样做好后进生的转化呢?我认为鼓励最佳。

我班的韦嘉是个相当聪明的学生,但他就是不喜欢学习,记得一次听写生字中,28个生字他错了20个,当时我一看他听写的生字简直把我气坏了,但是我没有过多的责怪他,而是叫他检查,看看哪个错然后再给他照生字表改过来。后来我让他重新听写做,这次只错了几个生字,我就在全班同学面前表扬了他。就这样,他没有丧失信心,几个月学习下来,他居然还考了80分。他高兴得跳了起来。在付出艰苦努力后,他体验到成功的快乐是那么诱人!这种美好的体验使他深深的迷恋,产生的学习欲望是那么可贵!记得苏霍姆林斯基说,要想看到最美的生命花朵,就不能忽视那些深植在土壤中的细小根须,没有这些根须,生命就会凋谢。就学生而言。这些根须就是学习的愿望!对教师而言,就是使这根须一样得到滋养。

七、家校联系帮助学生

要想当好一位班主任,就必须有一批优秀家长,因此教师做家校联系,帮助学生是不可少的。

小学生自我约束力差,只靠教师的教育是不够的,更应该得到家长的协助,因此,有目的地联系家长,使家长家庭教育与学校教师教育密切配合,在这方面我认为应该做到以下几点:

- 1、做好家长的教育,让家长学习,懂得如何配合老师教育学生。
- 2、做好家校联系通讯录,随时取得联系。
- 3、定期交换意见,观察学生动态。
- 4、定期召开家长会,家长之间交流,谈心得。

总之,班主任是班集体的灵魂,要想创建优秀的班集体,就必须有一位优秀的班主任。要想当好班主任就必须以身作则,想学生所想,一切为学生。

参考文献

- [1]李艳芳.试析小学班主任班级管理工作的现状及对策[J].中国校外教育,2018,(25).
- [2]单忠焯.谈小学班主任的高效班级管理策略[J].中国校外教育,2018,(12).