

浅析汽车驾驶教学管理

闫士钊 陈家英

(临沂东山驾驶员培训学校 山东 临沂 276017)

[摘要] 在我国经济发展的进程中,人们的生活水平逐渐提高,人们对于出行的需求也在上升,这就使得私家车的数量增多,如今,考取驾照的人越来越多,而这就需要严格规范汽车驾驶教学,从而才能够更好的保障人们的行车安全。对汽车驾驶教学进行有效的管理,可以提升人们的安全行车意识,使得教学的效果得到提升,这对于保障人们的生命财产安全有着重要的影响意义。本文主要分析探讨了汽车驾驶教学管理,以供参阅。

[关键词] 汽车驾驶;教学;管理

引言

随着我国经济的发展和社会的进步,我国人民的生活水平也越来越高,而汽车作为一项普遍的交通工具开始逐渐地走进人们的生活当中。现今,汽车驾驶学习已经成为人们生活工作中所必须的经历。而不规范、不合格的汽车驾驶教学对于学员的安全交通意识,甚至是自身与他人的生命安全等都有一定的负面影响。因此,为了切实提高汽车驾驶教学的质量,我们必须加强对汽车驾驶教学的管理,切实保证人们的生命财产安全。

1 影响汽车驾驶教学管理的因素

(1) 外界因素的影响。如天气变化的影响和场地变换的影响。驾驶员培训要适应在不同场地进行训练,但是有些场地确实受到天气的影响,如果遇到高热、暴雨这类极端天就要选择在其他场地进行训练,学员们要适应各类不同场地,进行不同种类的训练,训练效果也有所不同。(2) 驾驶员以及驾驶教练自身因素的影响,主要是情绪因素。如果在训练过程中,学员与驾驶教练发生冲突,不论大小都会影响驾驶员的心理状态,这样不但拖慢学习进度,浪费学习时间,也拉低了教学质量,最终导致驾驶员技术不过关。

(3) 驾驶员身体状态不够好,甚至患有一些疾病。驾驶教练在授课过程中不应过度急功近利,要根据接受培训的驾驶员的具体情况适当调节教学进度和强度。如果教学强度过大,反而适得其反,造成驾驶员的厌烦心理,教学效果也不甚明显,如遇此类情况应该及时进行休息调整。

2 汽车驾驶教学的管理的意义

(1) 促使汽车驾驶教学更加规范。驾校教学开展的重点是驾校教学管理,驾驶教学工作也会紧密联系教学管理实施分类,并且在各个教学环节形成合理的管理机制,在一定程度上提升了管理效率,促使驾驶教学工作的运行有章可循。(2) 有利于驾驶教练形成个体素质。我们都明白,培养高素质的驾驶人员,是驾驶教学朝着机制化、现代化的发展重点,尊重以人为本,加强驾驶人员的主体意识,强化汽车驾驶教学管理的有效性,并且利用现代化的科学教学方法,不断提高汽车驾驶教学效率,提高服务的质量。(3) 有效提高汽车驾驶教学质量。在汽车驾驶教学科学合理的管理体系下,教练与驾驶学员之间能够互相沟通交流,有效调动了彼此的积极性,有效保证了汽车驾驶教学质量。主要原因是在管理制度的有力保证下,教与学之间都能根据有序的方式实行,并且汽车驾驶教与学的双方积极发挥主观性,充分表现了汽车驾驶教学管理的有效性。

3 汽车驾驶教学管理策略

3.1 提高驾驶教练的专业素质

当前,汽车驾驶教练行业具有极强的专业性,因为汽车驾驶教学对于驾驶教练的理论知识以及实际教学操作等都提出了严格的要求。因此要切实提高汽车驾驶的教学质量,保证对汽车驾驶教学的有效管理,驾校必须定期地对驾驶教练进行培训,从而提高他们的专业素质与个人魅力,使其能够在实际教学过程中,根据每个学员的不同情况进行有效教学,培养学员的安全文明驾驶意识,切实提高学员安全文明驾驶的水平,从而在提高自身教学质量与效果的基础上,保证学员未来驾驶中安全行车意识的养成。

3.2 建立健全安全管理制度

要想能够使得驾驶教学的安全性得到有效的保障,就需要驾校能够对教学进行高效管理,为了使得管理能够有据可依,就需要建立健全的安全管理制度,利用制度来规范教学的行为,使教学质量得到有效提升。建立健全的安全管理制度,可以使得学员明确了解到安全驾驶的重要性,这一制度的建立也可以随时对教练以及学员起到警示作用,使得其能够不忽视对文明驾驶的学习,从而可以在根本上提升学员和教练安全驾驶的意识,这样能够有效保障学员在日后行车中的安全。

3.3 提升汽车驾驶教学水平

第一,是通过教学间隙培训教练的工作,有效提升教练人员工作能力与素质。第二,在培训教练的基础上考核教学业务知识,将教学成绩当作增加工资与获得奖励的根据。第三,积极整顿汽车驾驶教学思想并且不断实现自我完善。建设教练队伍应当从教育着手,着眼于长期发展,提升教练职业素养,不但在平时加强教育,还要抽调专业时间强化教育,力争做到一边工作一边调整。编制了五项不准原则:不准在教学过程中使用不文明语言,不准采取任何方法对驾驶学员索要财物,不准对驾驶学员进行体罚,不准对差等生进行歧视,不准对驾驶学员的课余时间任意侵占。

3.4 要充分利用科技手段

学习费用统一从固定网络平台收取,并且实行高度的透明化,防止多收费、乱收费现象发生。积极开展互联网多元化教学,摒弃古板的传统教学方式。进行适当的科技模拟教学,给驾驶员们充足的练习时间,提高驾驶员的学习频率,从而进一步提高驾驶教练的教学效率。而且在传授驾驶知识的同时要摒弃沉闷的传统的教学方式,转而从各方面调动驾驶员对于驾驶的学习兴趣,减少学时不达标现象,从而提高教学效率。如今是科技时代,交通工具也在不断发展,交通工具更多的利用高科技手段,对于学员的培训也要与时俱进,开拓创新,从而弥补驾驶员水平高低不一的实际状况。

结束语

汽车驾驶教学实施的管理,是逐渐认识事物内在规律的重要过程,与人们的认知规律互相符合,是教练在长时间工作过程中分析大量教学实践进一步总结的知识理论,可是对理论进行分析时,教练逐渐发现教学实践中的某些问题,致使教练重新认识汽车驾驶教学管理的某些工作内容,充分归纳教学管理结果,并且将这些知识扩充到原来的认识当中,不断促使汽车驾驶教学从感性认识转变为理性认识,通过长时间的汽车驾驶教学实践累计,逐渐构建了驾驶教学管理制度,这对于提高汽车驾驶教学质量发挥了重要作用,同时还能够大量减少交通事故的发生,保证了驾驶人员在开车过程中的生命安全。

参考文献

- [1] 汤虹文,李欣淇,刘松雨.有关汽车驾驶员培训教学管理的探讨[J].现代交际.2017(07)
- [2] 吴淑华.汽车驾驶教学管理[J].赤子(上中旬).2015(10)
- [3] 王铁钢.浅析汽车驾驶教学管理[J].科技创新导报.2014(04)