

# 高考改革背景下高中英语教学策略探讨

廖祥君

(江西省赣州市信丰县第五中学 江西 赣州 341600)

**[摘要]** 在高考改革之后,英语学科所占的比例明显的下降了不少,对于这一事件,相关英语专业指导教师应该始终保持一个冷静的态度,将自己的思想进行积极的转变,努力提升教学理念,转变教学思维,争取找到一种最适合这种改革的教学方法及手段,使得英语教学可以回到语言学习的正轨上来。本文旨在通过对高考改革背景下的高中英语教学策略进行研究,进而提高教学效率。

**[关键词]** 高考改革; 高中英语; 教学策略

## 1 对待高考改革我们应该保持理性的态度

高考改革是高考的必经之路,在我国大部分人学习英语的原因都是因为英语的分数,英语拿到了高分就可以在高考中取得优势,或者是在众多的应聘者之中脱颖而出,在进行职称的评审中也有很大的优势。而正是由于这种应试思维的存在,高考英语改革就显得更加的重要了。目前在英语方面我国的整体形势就是全民都在学英语,有些人对于学英语这件事情十分的不情愿,有些人日后的生活与学习与英语毫不相干,这便是一种社会资源极度浪费的现象。而高考改革的方案之中都有降低英语分数这一栏,主要的目的就是为了让学校将更多的目光放在对学生的能力培养上去,为学生减少一些学业的负担,将原本让学生感到十分痛苦的教学方式抛弃掉。总而言之高考英语改革就是要改革英语的教学模式。

高考英语改革并不意味着要取消对于英语的学习,而是要减少毫无目的地学习。英语是全球的通用语言,是当前的大环境下的一种重要的工具,具有着十分重要的作用,在这种大环境下,不应该不去学习英语,而是应该理性的有目的地去学习。在英语改革之后,相关专业指导教师和家长都应该保持一种冷静的态度,找到最适合这种形式的英语教学,将更多的目光放在学以致用上面去,千万不要因为分数的降低就不重视英语的学习。在世界经济中,英语还是一种重要的交流工具,离开英语可以说在未来社会中将会“寸步难行”。

## 2 高考改革背景下高中英语教学策略

### 2.1 英语教学回归语言教学实质

英语教学的本质应该是一门语言教学,对于中小学生的英语教学应该是将原本为了应付考试的教学转化成为一种能力的教学。对于一门语言类的科目来说,实质便是学习语法规则和系统,而英语教学也是如此,主要便是为了培养学生们获得一种学习英语的能力。在高考未改革前,英语的教学重点便是词汇和语法还有对于篇章结构的理解,这些内容对于想要得到高的分数的学生来说是非常有用的,但是对于培养能力这方面来说,还是远远不够的。对于语言类的学科来说,学习的主要目的应该是用来交流,对于英语学科来说学会运用才是首要的目标,并不是为了拿到更好的成绩,所以这次改革便是让英语教学可以回归本质。

### 2.2 积极转变教学方式与教学思路

兴趣是最好的老师,作为一名合格的老师应该尊重学生们的兴趣,将主要的目光放在对学生的主动性培养上来,也就是利用

学生们的兴趣来展开一些活动。相关英语专业指导教师首先要让学生和家孩子能够真正明白学习英语的意义,让学生们仅仅是因为自己对英语学科有很大的兴趣才会去学习英语,进而对待英语的态度将会变得更加的主动积极,自愿的想要去学习外语。一些相关的专家指出,英语学科的出发点应该立足于学生的学习兴趣、生活经验和认知水平,学习方式应该是以体验、时间、参与、合作与交流的方式为主,主要目标是为了发展学生的综合语言运用能力,让学生在面对语言类教学的时候始终保持一个积极的态度,让语言教学可以成为学生们培养自己的思维能力、实践能力、自主学习能力的有效途径,同时还可以提升自己的跨文化意识[1]。这也就意味着原来意义上的死记硬背,只追求分数高低的教学模式已经不再适合如今的英语教学。

### 2.3 教师素质的提升

在高考改革的大环境下,相关英语专业指导教师应该更加重视自身素质的提升,应该将自己从原本的教书匠的角色转换成为文化的传播者和语言运用的实践者的角色。这不仅需要教师积极的转变自己的观念,也需要教师意识到培养自身的文化素养的重要性所在,进而将自己对英语的运用能力不断地提升。高考改革讲英语所占的比例降低了,但这并不意味着教师可以松懈了,反而这是对教师提出来更高的要求,这代表着教师应该努力的培养自身的文化素养,以及对于英语学科的运用能力。如果相关教师没能加强学习,止步于此,那么很快他们便会被新的形势所淘汰。这种只能将高分技巧教授给学生,让学生获取更高分数的,不能让学生们的能力得到锻炼的,并不能使学生的英语素质提升的老师将会被形势所淘汰[2]。

## 3 结束语

总而言之,新的高考改革已经在全国各地得到了推行,对高中英语学科的教学会造成一些小小的影响,但这并不意味着英语学科就不重要,相关英语专业指导教师应该积极的调整自己的心态,将自己的教学观念努力的改变,找到一种更适合当今形式的语言教学方法,让英语教学回归到自己的本质,高中英语教学依旧会保持一个良好的势头。

### 参考文献

- [1] 张新. 高考改革背景下任务型教学法在高中英语阅读课堂的应用研究[D]. 辽宁师范大学, 2016.
- [2] 程明月. 高考改革背景下利用阅读策略训练提升高中生阅读能力的研究[D]. 杭州师范大学, 2017.