

浅谈智慧学习下初中英语信息化教学

范凤喜

(江西省丰城市荷湖初级中学 江西 丰城 331104)

【摘要】随着社会经济的不断发展,社会对人才的要求变得越来越苛刻,现代教育需要在教授学生知识的同时培养学生的各种技能,帮助学生在未来发展的更好。智慧学习是互联网发展到一定程度的产物,信息技术在发展中渐渐渗透进了教学中,成为了现代教学的一种有效辅助工具。在不断的教学改革中教师也在慢慢适应信息化的教学方式,而智慧教学就是在这个时候产生的。

【关键词】智慧学习;初中英语;信息化教学

一、智慧学习的介绍

(一)什么是智慧学习

智慧学习的形成有一个前提,那就是互联网的发展。智慧学习就是学习者在智慧环境中获取学习资源,自主开展学习活动,同时构建起自己的知识网络和人际网络的过程。在智慧学习中学习者可以培养自己的自主学习能力以及创新能力,有助于学习者的思维发展。

(二)智慧学习的特征

2.1个性化

智慧学习是一个独立的过程,学生在这个学习过程中是独立自主完成学习任务的。智慧学习不同于传统的课堂教学,智慧学习不被时间和空间限制,学生可以在家中完成学习任务。而在这种情况下,智慧学习系统是一对一教学的,学生在学习过程中可以自己选择学习内容,同时可以为自己制定学习计划,这些都是无形的发展了学生的个性。

2.2高效性

智慧学习是依托互联网产生的,学生在智慧学习环境中可以很快的获取新鲜的知识,智慧学习中的学习工具还会定时为学生推送学生可能感兴趣的知识,帮助学生拓宽知识面。学生在智慧学习环境中会体会到智慧学习工具的便利,它无处不在,可以有效的帮助学生进行学习,让学生与其学习需求形成一个共同体,让学生的学习更加高效。

2.3跨越系统性

上文已经谈到过智慧学习是依托互联网的发展的,同时智慧学习也是由学习者独立完成的,这就为学生提供了跨专业学习的便捷通道。学生可以自由的选择自己想要了解和学习的领域。在传统教学中学生的知识来源很多时候都是教师,这就要求教师在专业领域内无所不能,但是大脑总会有记不住的时候,这种时候智慧学习的优势就再一次凸显出来了。智慧学习可以储存大量的知识,以便学生可以在需要的时候查阅,这种知识体系是全面且系统的。

2.4进化性

信息技术是不断发展的,依托信息技术发展而产生的智慧学习环境在这种过程中也会自然而然的开始进化。今天的知识到明天也许就会有更加新鲜的解释,在这种学习环境下学生接受的知识永远是最新鲜的,这会使学生的学习水平得到巨大的提升。

二、智慧学习下信息化使用现状

1. 过于依赖信息化教学

从上文我们可以看出智慧学习的优势是很大的,可以有效的帮助学生进行学习,也可以适当的减轻教师的教学负担,让教师有时间进行深入的研究为学生带去更好的教学体验。但是智慧学习的便利也为信息化教学的发展带来了弊端,很多教师在尝到了智慧学习的便利之后盲目使用智慧学习,反而阻碍了学生的学习与发展。智慧学习确实为教学带来了便利,但是教师也不能将教学内容完全依托在智慧学习上,现代教学还是要以教师的教授为主,这样才能保证学生的学习与发展。

2. 教师信息水平不足

智慧学习的发展依托着互联网的发展,虽然智慧学习是学生大部分是依靠学生自主完成的,但是教师也要在使用初期为学生进行介绍,帮助学生熟悉智慧学习,同时学习任务也是教师下达的,这就要求教师要有足够的专业知识。但是现在的状态就是很多教师在培训期间没有接受过相关的知识,对智慧学习的了解

不够深入,以前也一直采用传统的教学方式,导致智慧学习的内在优势没有被挖掘出来,智慧学习是发展也在这个过程中被阻碍了。

3. 学生自身问题

智慧学习的工具一般都是手机和电脑,而初中生正处于对手机和电脑很好奇的年纪,如果不对学生进行管制的话,很多学生有可能会将学习的时间用来玩耍,如果发生这样的情况,那么学生的学习效率就会降低,学习效果自然不会得到提高。另一个方面则是智慧学习环境下知识的复杂性。虽然教师会在学生进行学习之前对学生进行相应的指导,但是网络上的知识是多样的,初中生还不具备对知识的优劣进行判断的能力,学生在学习的过程中很容易接触到不好的知识,这对学生的发展是不利的。

家长的偏见

智慧学习的学习工具是手机和电脑,在学校的时候还好一些,因为有教师在一旁进行指导和约束,而在家家长就会害怕学生是否会忽视学习而转而使用网络去玩游戏或者聊天。很多家长都有自己的工作,没有办法时刻关注学生的学习状况,而家长在学生学习期间对电脑以及手机这类智能产品的不信任感阻碍了智慧学习的发展和推广。尽管这是学校教学的一种方式,家长对这种教学方式还是会产生一种偏见。

如何将教学与信息化进行结合

充分利用教学资源

在智慧学习中教学资源是很多的,教师可以利用各种教学课件。以视频、图片和音频等形式将知识传授给学生。教师在采用智慧学习的时候可以适当的减少传统板书,增加信息化教学在课程中的运用,让学生慢慢熟悉信息化教学方式。英语教学离不开各种文章,在传统教学中教师需要将这些知识全部以板书或者纸质文字的方式传授给学生,而在信息化教学下,教师完全可以将这些内容都展示在课件中,让学生自己阅读,加快教学进度。

2. 提高教师培训力度

教师的专业水平的高低会直接影响教学效果,而智慧学习需要教师有基本的计算机网络知识。而现在的英语教师虽然可以使用基本的学习工具,但是一些深入的功能却一直没有能够被挖掘出来。也正是因为这样教师在教学中能够带给学生的学习体验是有限的。而要解决这种问题就需要学校从旁协助。学校可以组建一个培训班,让一些教师在闲暇时间接受相关知识的培训。还可以让校内专业知识比较高的教师和其他教师进行交流,让教师之间进行交流,既可以促进专业知识的提高,也可以培养教师之间的感情。

四、结束语

总而言之,智慧学习的产生就是为了帮助教师完成教学目标,帮助学生提升学习水平,提高学生的文学素养。初中英语对学生的学习是非常重要的,教师在这个阶段一定要时刻关注学生的学习需求,在教学中也要以学生的需要为主。同时教师要注意不能过度依赖信息化教学,仍旧要以自己的教学为主,适当的在教学中插入智慧学习,只有这样才能真正的发挥智慧学习的优势,让学生从中得到收获,推动智慧学习的发展。

参考文献

[1] 钱微. 关于初中英语信息化教学研究[A]. 教师教育论坛(第一辑)[C]. 广西写作学会教学研究专业委员会, 2019: 3.

[2] 王玲, 曹帅. 初中英语信息化教学体系构建策略探究[J]. 中国教育技术装备, 2018(09): 123-124.