

# 传统文化进校园对发展学生核心素养的作用

葛丽莉 许 彬

(辽宁省丹东市东港市新城区刘家泡小学 118300)

**[摘 要]** 我国立德树人任务在落实过程中需要的基本条件就是建立适合个人发展规划以及社会发展需求相应的学生发展核心素质架构。对中国传统文化的发扬和继承是建立学生发展核心素质架构的根本保障。需要规划好中国传统文化如何有效的促进学生发展核心素养架构的加快建立,借助系统合理的手段分析以及筛选可以与学生发展核心素养进行融合的优秀元素。

**[关键词]** 传统文化; 核心素养; 发展; 作用

中华传统文化所蕴含的就是中华民族藏在最深层面的精神追求,展现了中华民族的理想信念,这是属于中华民族所特有的精神气息标志,是中华民族存在的基础精神食粮,同时也是中华民族能够越发壮大的基本前提。在关于中小学生学习教育活动的过程中,要想建立学生核心素养基础架构,应该传承和发扬中华民族优秀传统文化,在培养学生核心素养的过程中需要依赖中国优秀传统文化的发扬和传承,这可以极大程度上促进学生的积极成长。

## 一、建立学生核心素养架构的基本条件是传承和发扬优秀传统文化

### 1. 中华民族的基石是中国优秀传统文化

中华优秀传统文化是中国五千年历史文明的体现,包含着中国古代圣贤所倡导且发人深思的理念体系,全方位解释了人与自然、社会以及人类之间的内在联系。诸多古典思想现在依旧引导着中华子女的精神信仰,塑造着人们的生活观、价值观、人生观、世界观,是中华民族传承的“文化血液”。其存在培养了中华子女的创新力以及加强了民族的凝聚力。在学生核心素养发展过程中,让学生能够在历史文化中吸收民族精神的精髓,促进学生未来更具前景的发展,使得中华传统文化能够持续传承及发扬,同时促进了我国文化事业进一步发展。

### 2. 建立学生核心素养的基本任务是传承和发扬优秀传统文化

随着经济全球化进程的不断加快,信息传递的时间间隔也在缩减,并因为网络信息平台有了新的发展,使得当代民众的交流方式更加便捷,而且文化产业在综合国力体现方面也占据着越来越重要的地位。中小学生学习可以说是国家腾飞的希望,对于社会主义经济建设可以提到良好的促进作用。中华民族实现新的伟大复兴就应该将中国传统文化当做发展基石,而发扬继承中华优秀传统文化便应该以培养学生核心素养为根本。

## 二、培养学生素养的重难点是建立校园文化

为了加强学校在其领域的核心竞争力,每所学校都提倡走内涵模式的发展历程。学校内涵式发展指的是结合学校现阶段的教学条件,使用一切能够利用的资源,借助各种方法手段来发掘学校发展潜力以及形成其发展机制,培养学校特色,使得学校完成可持续发展。传统优秀文化走进校园可以给予学校内涵式发展贡献优质的教学资源,学校可根据具体情况选择适合学校发展的传统优秀文化来进行融合,以此为根本来培养学生文化方面的核心素养。

将中华优秀文化引进校园建设中,可以增加校园文化

活力。当学校在具有了其独特的先进文化时,其文化底蕴才会越发地深厚,校园才会弥漫出艺术的气息,活跃学生们思想文化建设方面。在当今社会、经济、科技都在迅猛发展的背景下,学校需要紧紧抓住传统优秀文化的本质内涵,加强学校关于中华传统优秀文化的教育力度。例如,可以借助校园信息平台给予学生优质的传统文化教学资源,还可以借助举办文艺活动的方法,向学生介绍中华传统文化的本质精髓。另外,学校还应该举办相关的民族文化活动,建立优秀的文化传播系统,构建良好文化传播氛围,是文化气息弥漫在整个校园,让学校气氛更显活力。

## 三、让校园中充满传统优秀文化的气息

中华优秀传统文化和西方文化是有本质区别的:西方文化是以神明为核心而展开的宗教文化,而中国文化则是以“人”为本质中心来构建的,需要自身借助道德规范来管理自身。中华传统文化讲究的是立德树人,换句话说就是借助教育、学习、实践来打造人的完美品格。在中华文化五千年的历程中,从孔孟、老子等人到顾炎武这些人都是在研究分析人的思想道德品行,从而构建了修身齐家治国平天下的中国传统思想理念。不过现阶段存在的一个问题就是:由于应试教育体制背景影响下,学生多数是为了分数高低而学习,教师也以分数高低来评价学生优劣,思想道德课程内容不接地气,无法真正起到教育学生的作用。让中华优秀文化走进校园环境,一方面可以将传统文化的精华部分潜移默化地教授给学生,提高学生的思想道德素养以及品格;另一方面校园中引入传统文化也可以对教师现阶段的教学方法以及视角造成一定程度上的影响,提升教师的教学水平,辅助学生能够构建科学的价值观。

## 四、结语

在总体方面来说,传统文化是中华民族存在的根本,其对中华民族发展相应的影响意义深远,无论何时我们都不可放弃中华传统文化的传承。中华文化在传承、发扬、转化、创新过程中不断推陈出新,校园教育也承担着文化传承的重大使命。无可争议的是将中华传统文化引入到校园建设中,加快了学生核心素养发展步伐。另一方面来说将传统优秀文化引入到校园,也有利于传统优秀文化的传承和发扬。

### 参考文献

[1]赵景欣,彭耀光,张文新.中华优秀传统文化传承与学生发展核心素养研究[J].中国教育学报,2016(6):28-33.

[2]杨良雄.传承中华优秀传统文化提升英语学科核心素养[J].福建教育,2017(2):94-96.