

多维互动教学模式在高中语文课堂中的应用

高 莉

(于都职业中专 江西 赣州 342300)

[摘要] 在现如今信息化时代和新媒体应用的双重标准下,传统的高中语文教学模式相对单一,灵活度低,不能很好的调动学生求知的积极性以及语文核心素养的形成。多维互动教学模式能促进传统的高中语文课堂向多元化转变,促使教师由“填鸭式教育”向“翻转课堂”转变,使学生成为课堂的主体,激发学生思维,提高主动性,利于学生的综合发展。

[关键词] 多维互动教学模式 传统课堂 高中语文课堂

引言

随着教育体制的深入改革,传统的教育模式已经不能满足当代教育的刚需,如今的教学观念应从重视教师向重视学生转变。在多维互动教学模式下,利用新媒体技术,形成教师与学生共同构建的多元合作模式,以提高课堂教学的质量和效率。

一、多维互动教学模式在高中语文课堂的重要作用

“多维互动”是按照“自主、合作、探究”的导向,通过师生、生生互动,形成一种多维互动的课堂教育模式。而传统课堂忽略了对高中语文学科具体形态问题的探究,在传统应试教育的影响下,许多高中的语文教师在课堂上采取“填鸭式”“灌输式”的教育方法,生硬死板的教学形式使学生毫无兴趣,难以激发学生学习的主动性和积极性。千篇一律的教学内容,限制了学生的思维想象力,所能传授的知识单一且容量小,造成学生疲惫厌倦,不能直观生动的反映语文学科的魅力。针对传统课堂的种种弊病,新课改中虽然也有一定的创新,但许多教师流于表面,只是将课本换了一种包装,一味地播放PPT,不愿讲解,缺乏互动式教学,并没有突出学生的主体地位。所谓多维互动教学模式,就是要让教师站在学生的角度,根据学生的实际情况教学,教师要以学生为中心,围绕如何让学生更好地学习和吸收新的知识为重点展开教学,要激发学生的主观能动性,自主热情地参与到课堂教学中来。教师要积极鼓励学生课堂发言,鼓励学生充分发挥自己的想象力和创造力去学习,使多维互动教学融入高中语文课堂让学生喜欢语文,热爱学习,实现两者完美融合、共同发展。

二、多维互动教学在高中语文课堂的应用

(一) 课堂导读

我们都知道,不同的时代有不同的教育理念和教育方法,进而产生不同的教育成效。学生在课堂上想要更好的汲取知识、提高学习能力,只有去提前的了解所学习的相关知识,才能带着疑问去听课,通过真正的“先学”,使每一个学生都能成为学习的主题,所以课堂导读是教师引导学生学习的第一步。教师应在导读的过程中带领大家思考,将情境教学与思考感悟相结合,让学生有充分的思考时间,集中上课注意力。灵活的将课文观点分成论点,开展分组讨论,进行观点分析、观点辩论,这样会增加学生的求知欲,进而主动探索学习语文知识。

“线上线下”双结合

线上教学是一项重要的教育资源,运用信息技术,按照规律,呈现碎片化的教学内容,让学生随时随地的观看视频,进行学习。教师在课上针对语文知识进行完整的讲解,在课下,学生可以针

对语文课本中的某个知识点或是反应课堂环节、主题之间教与学的活动。教师在录制视频上应针对重点、难点给予相应的提醒,设置问答,注意吐字清楚,文字与语速相协调,还可以运用图片、动画、音乐等,激发学生兴趣,培养学习习惯,形成了人人参与、互相学习、共同提高的教学氛围,以学生的视角和教学中的实际任务,形成快乐学习的理念,也构成了学校教育教学的重要理念之一。

趣味教学与翻转课堂

翻转课堂可以让课堂的宝贵时间,由教师转移到学生手中,部分语文教师不了解提问的方式方法,提出的问题不能让学生感受到乐趣,教师就很难完成引导学生的学习任务,所以趣味教学对翻转课堂至关重要。

趣味教学在高中课堂上可以广泛运用。例如可以在翻转课堂中,教师在课堂上可以利用语文趣例成为引导者,构建情境教学,使学生身临其境。如《荆轲刺秦王》这一课,前半节课由教师提出比较完整的故事结构,包括人物、时间、发展等多项要素,充分激发出学生在学习过程中的情感,后半节课由学生进行演绎,这样不仅仅做到了背诵全文,更重要的是对知识真正的理解,只有让学生的情感参与到学习中,学生才会响应教学,全身心投入到学习中。语文趣味还可以应用在语文写作中,语文写作不但需要扎实的文学基础,更需要赋予作文灵魂与生命力,掌握灵活的书面写作,是高中语文不可或缺的一部分。

三、结语

高中,是学生时期的重要阶段,是未来方向的转折点,所以在高中语文课堂中,应用多维互动教学的模式必不可少,它既是顺应时代发展潮流,确保其科学理念的形成,又是师生之间为实现课堂教育质量提升的合作基础。在整个教学过程中,培养学生的自主学习能力,摆脱传统课堂的硬性要求,开始多维化的思考与探究。教师应该将这种多维互动教育模式应用在教学实践中,真正的形成以学生为中心,高效的完成高中语文教学任务。

参考文献

- [1]王 盛 2017《课堂互动教学模式在高中语文教学中的应用》,《现代语文》第2期。
- [2]马迎红 2017《“对分课堂”教学模式在高中语文教学中的运用》,《语文世界》第12期。
- [3]王立海 2016《新课改下高中语文多维互动教学法的实施》,《教育学》第104期