

浅谈“微课”在高职英语教学中的应用

杨海霞

(湘西民族职业技术学院应用外语系 湖南 吉首 416000)

[摘要] 随着互联网技术的快速发展,微课在高职教育中得到了较广的应用与发展。越来越多的教育工作者对微课的研究更加的深入和具体,最大程度上发挥出微课在教学过程中的优势。本文从高职院校英语教学现状出发,分析了英语教学中存在的问题和不足,并结合微课在高职英语教学中的应用进行探索研究,为我国高职英语专业发展提供一定的参考和借鉴。

[关键词] 微课; 高职院校; 英语教学; 应用

近些年来,职业教育得到了快速的发展,为了更好的提高高职院校英语教学质量 and 教学效果,越来越多的教育从业者开始研究探索新的教学方法,逐步将单一教师黑板教学向培养学生自主学习和实践能力上转变,让学生毕业就业更好的适应当下社会需求。在众多新兴教育方法中,微课作为互联网快速发展的产物,越来越多的被应用到高职英语实际教学中,已经被大量的应用和推广^[1]。

1 目前英语教学的现状

1.1 教学目标模糊

目前,我国高职英语课堂教学中,有些教师在设计教学目标时缺乏明晰性,高职院校英语教学中教学目标是教学的前提,明确的教学目标能够为课堂设计、课程规划、课程体系打下良好的基础。由于很多高职院校在英语教学中教学目标模糊导致教学重点无法明确,授课方向模糊,学生无法抓到学习重点,偏离教学核心。因此,高职院校的英语教学往往质量不高,教学效果不理想,学生学习兴趣匮乏。

1.2 过于重视理论知识教学

高职院校英语教学不仅仅停留在知识掌握方面,更重要的是情感的表达。然而目前我过很多高职院校对于英语教学只停留在知识掌握方面,通过课堂讲解灌输给学生专业知识。但是由于专业知识枯燥无味,导致学生学习兴趣缺失,学习成果不理想。而情感和价值观等表达方面,由于高职院校和教师的不重视,导致学生直接忽略了这一方面的学习。因此,高职院校学习侧重点的平衡是目前亟待解决的一个问题。

1.3 教学模式单一

英语作为语言类教学,教师不仅要教授学生理论知识,还要保证学生学后能够利用英语进行交流^[2]。由于目前高职院校对英语教学的不够重视,导致教师在设计课程,规划课程体系的过程中较为敷衍,不追求创新。沿用陈旧的教学模式和方法,无法吸引学生的注意力,导致教学效果不理想。

2 “微课”在高职院校英语教学的应用

2.1 嵌入式教学

“微课”作为一种新式的教学模式正在逐渐被高职院校认可。“微课”具备短小且精致的特点,以视频为主要传播途径,在高职院校英语教学中将“微课”嵌入,浓缩重点,难点等知识点进行拓展教学。这种新颖的方式可以有效的缓解枯燥无味的课堂教学,激发学生的学习兴趣,同时也能够拓展英语教科书上并未涉及的知识。教师根据课程设置和教学目标可以录制适合学生学习的“微课”视频,课堂讲解后,将视频上传到高职院校的学习平台供学生课后学习和整体复习。高职院校英语教师团

队可以互相交流学习,整合教学经验和教学模式,完善“微课”内容,让高职院校英语教学迈入新的篇章。

2.2 有利于自主学习

“微课”作为新时代互联网的产物,其主要的特点就是共享。不管是校内教师录制的“微课”视频还是其他学者录制的,通过互联网上传到共享平台上就可以达到随时随地学习的目的。“微课”的出现拓展了学生学习的方式,提高了自主学习的灵活性。同时“微课”在互联网平台上可以重复学习,不同的学生学习能力学习效果也参差不齐,因此通过“微课”学生能够不断重复自己学习效果不理想的部分,更好的帮助学生自己薄弱的部分知识。高职院校英语课堂部分教师对知识点的讲解深入浅出,有铺有垫,以让学生理解为主,但这种教学方式导致学生复习时无法快速的掌握知识点和重难点。而“微课”时长在十分钟以内,相比其他视频教学更加短小精悍,对于知识点重难点的规划更加精准,让学生学习更加轻松。这种方式也更加便于教师和学生学期结束时对知识整体的归纳梳理,从而保证教学质量。

2.3 知识点的连贯性

为高职院校英语教学服务的“微课”不仅要做到短小精悍,还要注意视频的连贯性。由于“微课”视频相对独立,信息缺乏衔接,因此教师在设计视频内容时要注意视频的连贯衔接问题,让学生能够对知识点有一个整体概念,做到知识的贯通。“微课”在高职院校英语教学中能否发挥作用是需要高职院校和教师一起努力,不断探索发现,让学生学习英语更加轻松^[3]。

3 结束语

我国高职院校英语教学模式和方法过于陈旧,无法激发学生学习的热情,导致英语教学效果并不理想。“微课”不仅具备知识点传播的能力同时更加短小精悍,符合现代学生学习特点。随着“微课”的不断发展,在高职院校中的逐渐应用,与高职院校英语教学的不断融合,更好的展现了高职院校英语教学还有更多中的可能性。“微课”在高职院校英语教学中的应用还处于初级阶段,随着高职院校和英语教师团队的不断努力,相信“微课”在英语教学中会发挥更大的作用,为高职院校英语教学的发展提供更多的可能性。

参考文献

- [1] 许同芹. 微课在高职英语教学中的应用研究[J]. 科技视界, 2018(34): 246-247.
- [2] 马贤. 浅析微课在高职英语口语教学中的应用[J]. 信息记录材料, 2018, 19(11): 135-136.
- [3] 粟梦卉. 微课在高职英语教学中的应用研究[J]. 重庆电子工程职业学院学报, 2018, 27(05): 111-113.