

# 浅谈小学语文课外活动拓展

李强平

(平武县大印镇义务教育学校 四川 绵阳 622500)

**【摘要】**语文学科是一门人文科学,它不仅是人类语言研究运用的成果总结,它更是人类思想文化的重要载体。语文学科涉及到科技、文化、自然、历史与现实等诸多领域,它不单要培养学生正确理解和运用语言文字的能力,还要帮助学生树立科学的世界观和正确的人生观,帮助学生形成健康高尚的审美情趣和正确的生活态度,正确地认识历史和现实,学习人类一切文明成果。而这些目标的实现仅仅依靠课堂教学是远远不够的,需要尽可能的拓展课外活动进行补充和延伸。本文研究了小学语文课外活动拓展。

**【关键词】**小学语文教学; 课外活动; 开展策略; 研究

语文素养包括“字词句篇的积累、语感、思维品质,语文学习方法和习惯、识字写字、阅读、写作和口语交际能力、文化品位、审美情趣、知识视野、情感态度、思想观念”等内容,要提高学生的语文素养,必须要把课内与课外有机地结合起来。即课内是基础、是根本,课外是继续、延伸。更准确地说,学生语文水平的提高,除了必不可少的课堂学习外,在一定程度上更得益于丰富多样的课外活动,所谓“得法于课内,得益于课外”。丰富多彩的课外活动,为语文学习提供了肥沃的土壤。所以教师要不失时机地开展丰富多彩的课外活动,精心设计活动方案,增强活动的实效性,激发学生语文学习兴趣的同时,也提高了他们的语文综合素养。

## 一、拓展小学语文课外活动的策略

### (一) 学校要关注和重视课外活动的拓展

学校领导和语文教师要对学生课外活动予以足够的关心和重视。在课外活动的时间安排和组织领导上要有周密的计划。对拓展课外活动所需要的资金要予以支持和保证,确保课外活动的正常有序开展。

### (二) 理论与实践相结合拓展课外活动

课外活动的拓展要理论联系实际,把书本知识同课外活动结合起来。如在春暖花开的时节,语文教师可安排学生进行亲近大自然的课外活动,让学生感知大自然的美好与和谐。通过活动的开展,让学生根据自己的所见所闻写一篇春游踏青的散文,抒发自己对大自然的热爱之情,表达自己崇尚自然、爱护自然环境和与自然和谐相处,共存共荣的理念。

### (三) 根据小学生的心理和生理特点拓展课外活动

小学生处于身心发展时期,自主学习的主动性不足,分析问题的能力不强。由于学生的个体差异,有的学生在学习思维能力上要稍强一些,但大部分学生对待学习仍带有游戏的态度。针对学生这一好玩的天性和身心发展的特征,在拓展课外活动中,活动的内容不要过于深奥,对学生也不要过于苛刻。

## 二、拓展小学语文课外活动的内容

(一) 让学生抄录电视新闻。首先,它培养学生良好的听讲习惯。不要认为听讲习惯不要紧,其实不仅仅很多学生还没有养成良好的听讲习惯,就连许多成年人在跟别人交谈时,都表现出注意力不集中,东张西望,随便插嘴或打断别人的讲话等不良习惯。如果要求学生把电视播音员所播内容抄录在作业本上,那他们就非认真细致,保持注意力高度集中不可了。否则,就无法完成任务。

其次,可以训练学生的书写能力和速记能力。经过较长时间的训练,学生练就了较快的书写速度和较高的文字处理技巧,给以后的学习生活打下了坚实的基础,让他们终身受用不穷。

再次,训练了学生归纳概括的能力。学生(包括非经过特殊训练的所有成年人)不可能把播音员的每一句话都一字不漏的抄录下来,而必须把每一条几十字到几百字的新闻概括浓缩成几个字到十几个字的一句话新闻,这需要很强的归纳概括能力,就必须由学生自己来归纳提炼了。如果能较长时间坚持这项训练,那么学生就能够归纳文段大意。

(二) 过年放寒假时间让学生上街或走村串户抄录邻居的对联。对联是我国优秀的传统文化,具有语言高度精炼音律和谐含义深刻而丰富等特点,是我国古代语文教学重要内容,也是人民

群众喜闻乐见的一种文化形式,有着广泛的群众基础。学生过年放假时,往往都要跟随家长或自主去走亲访友,给长辈拜年。这时,我就布置学生利用这个机会去抄录人家帖的对联或组织学生参加征联拟对活动。这样,学生学习鉴赏别人的对联,还可以学习拟写对联,这对培养学生兴趣和提高学生能力,都起到了非常显著的作用。

(三) 假期开展读名著写心得活动。每次寒假大约一个月,暑假则长达两个月。假期学校不补课,孩子怎么办?这成了许多家长的心病。因为孩子放假在家,无所事事,家长非常担心自己的孩子被同学或其他人邀去网吧玩电游学坏了,参加培训班集体补课,效果又不明显。许多家长为此非常头痛而无奈。在这种特定的现实条件下,我只好跟家长取好联系,要他们给孩子买来(或借来)中外名著,让孩子。们在中外名著的海洋中漫游。这将大大拓展学生视野,丰富学生知识,从而全面提高学生语文水平。

(四) 每周一说。我要求学生总结一周以来班级的情况,自己的得失,改进的方法。由于这种说话内容比较广泛,和学生生活紧密结合,形式自由活泼,很受学生欢迎。在会上,大家畅所欲言,使沉闷的班会课成为大家锻炼听说能力的第二课堂。

(五) 小型辩论赛。针对学生思想上存在的分歧,我组织小型辩论赛。赛前辩论双方必须认真准备,对对方的论和可能用的论据,思考己方的论点、论据。赛上,听者要点能听出对方的要点和中心,抓住对方的漏洞,语言连贯完整等方面进行辩论,做到有理有据,使参加的双方,形成息息相关的语言环境。

(六) 书法活动。书法是我国民族文化之林的一朵奇葩,它既可以培养人的智力因素,又可怡情、致用。而目前小学生的书法现状,确实是不容乐观的,因此,教师要培养学生良好的书写习惯:执笔,坐姿,放本子,保持适当距离等。初步感受书写的技能技巧,认真地一笔一划地把字写端正,达到教学大纲的要求。同时,教师授以练习书法的要领。为了激发学生学书法的热情,可举办各种活动,如书法竞赛,评选优秀习作,举办书法展,推荐好作品,观摩名家书法等活动。有了兴趣,字就会越写越好。

(七) 社会调查。可以让学生利用节假日走向社会,采访了民间吹鼓艺人,乡镇企业的工人,种田大户,下岗职工,小商小贩,残疾人等等,调查了招牌广告中的错别字,老百姓对乡镇干部的看法,农民的致富经历等。在调查过程中,学生聆听了下岗职工的心声,参观了乡镇企业的流水线。这样的调查,最大的收获是激发了学生热爱生活,热爱自然,关注社会,关注他人的极大热情,同时学生的口头表达能力,书面表达能力也得到了很大提高。

## 三、结语

小学语文课外活动的拓展,促进了语文课堂教学效率的提高。它不仅能培养小学生的动手动脑能力,丰富小学生的课余生活,还能开阔小学生的视野。而且使学生的听、说、读、写能力有了切实的提高,有效地弥补了课堂教学的不足,使课堂所学的语文知识能力得到了操作实践。

### 参考文献

[1] 谭明树. 注重语文实践活动, 提高学生语文素养[J]. 现代阅读(教育版), 2013, (01): 219.