

小学班主任如何培养强有力的班干部队伍

吴观益

(广东省化州市石湾街道李山小学 广东 化州 525100)

[摘要] 班主任既是学生们的引导者,也是班集体的看守者。毫无疑问,班主任就是一个班集体的核心和基石。而对于班主任来说,一支强有力的班干部队伍将会大大提高班主任领导班级的效率。本文主要通过阐述当前小学班主任在班级管理存在的问题,一支优秀班干部团队对于班级的作用以及加强小学班主任班级管理的策略等方面进行分析探究。

[关键词] 小学班主任;班级管理;有效性

引言

班主任在一个班级中起着至关重要的作用,那么,班主任的管理就是一个良好班集体形成的关键。为了更好的带领好自己的班级,班主任在班级管理方面一直苦心钻研研究好的管理策略。特别是在培养一支出色的班干部队伍上应该要十分重视,班干部相当于班主任的左右手,如果左右手不能协调的话便无法好好管理一个班级。本文主要探究小学班主任的管理与班干部的作用。

一、优秀的班干部团队的作用

1. 引导学生的作用

班干部毫无疑问最重要的就是领头羊的作用了。在学习上,班干部可以每天督促学生学习,提高班级每个学生的学习成绩。班干部是班级学习的引导者,引导学生们取得越来越好的成绩。在生活中,班干部也是学生们的引导者。班干部是整个班级的核心,他的一言一行学生们都看在眼里,也会在潜移默化中影响学生。生活中,班干部关心学生们的生活起居,关注着学生们的言行举止,以一个引导者的身份引导学生积极向上的生活。

2. 管理班级的作用

俗话说,没有规矩不成方圆。一个班集体能够很好的生存下去,当然少不了班主任的管理作用。一方面,班主任通过制定班规,班干部去努力执行,这样促使学生在规矩内行事。既保证了整个班级良好的秩序,有维护了良好的班风,这样,才能给学生的学习生活制造一个良好的氛围。只有在一个良好的班级氛围中,学生们才能更好的学习。另一方面,班主任通过管理班上学生,帮助学生改掉身上的坏毛病,从而培养德智体美劳全面发展的优秀学生。对于调皮爱闯祸的学生,班主任通过惩罚管理可以让他们变得安分下来;对于懒惰的学生,班主任通过制定值日表让他们不得不劳动,久而久之就会慢慢勤快起来;对于自卑的学生,班主任可以通过心理疏导,培养学生的自信心。是班主任的管理作用,也是班干部的功劳,让班级更加团结,班级里的学生更加优秀。

3. 照顾学生的作用

如果把班级比作一个大家庭的话,那么班长就是大家长,天气冷了,班长会像家长一样叮嘱学生多穿衣服;看见学生生病了,班长会第一时间通知老师将同学送往医院;班上有学生打闹,班长也是第一时间出现,解决同学之间的矛盾。是班干部们的照顾,给学生们带去了很多温暖。

二、如何选择班干部团队

1. 采用民主的方式

经过一段时间的相处,同一个班级的孩子之间还是比较了解的。我们说群众的眼睛是雪亮的,即使是孩子,如果放手让班级孩子进行完全开放式的民主投票的话,基本上能反应出被选中孩子的能力。这可以让班主任省却很多时间去对新班长进行培训,当然,更多的是按照班主任自己的治班风格给孩子提要求。这种方法的优点是能最大程度反应孩子的意愿,也能获得孩子和家长的认同。

2. 通过仔细观察确定人选

在全班都到齐的时候,班主任进行一些简单的常规训练和互动,在这个时候在心里备选名单中看哪个小朋友反应最快,语言和逻辑思维能力都不错、有责任心,做事有大局观的小朋友就

可能要脱颖而出。就这样选出综合实力最强的孩子。先从最基本的队列训练开始,教会孩子喊口令,带领全班正式活动,在接下来的一周继续考察,没大问题,基本就会确定是这个孩子,班主任就会手把手教会他去做班级的事情,从班级角度思考。班主任在低年级可以不用设置非常明显的班委,实际是人人有属于自己的任务,比如有图书管理员、专门负责开关电脑、负责给植物浇水、一点点手把手去教会学生做每一件小事,一点点去培养每个孩子的做事能力和责任心。但会有核心的一两个孩子,在班主任不在班级的时候决策全班的事情,解决同学之间的纠纷,代替班主任的职责。慢慢的,这一两个核心孩子会在班里非常有威信,做事越来越成熟稳重。这个时候班主任就可以让这一两个孩子接管班长或副班长的重要位置。

3. 人人参与班干部活动

本着每个人都是班级的一员,希望人人有事做的原则,采取了如下办法就是人人都是班干部,每个小孩都会给他们任务并且给一个班干部名字,比如课长(课代表),小组长,菜长,饭长,盘长,汤长,绿化长,卫生长,桌长,水杯长,电长等等。通过这样的办法,告诉他们都是班干部,增强孩子的集体观念,爱护自己的班级,更重要的是从一年级开始培养每个孩子的责任感,同时也灌输给孩子们,老师很公平地赏罚分明地对待每个小朋友。

三、班主任的工作

班主任作为班级领导者的同时也是一名人民教师,首先就应该具有良好的品德素养。班主任的言行举止会在潜移默化中影响学生,所以班主任应该以身作则,真诚的关爱班级里的每一位学生,全心全意的为班级付出。从而培养出关心他人,团结互助的优秀学生。另外,班主任还应该重视小学生心理健康教育。小学生年龄小,没有什么社会经验,也没接触到什么人,所以在日常的学习生活中难免会遇到很多心理问题。这时,作为小学的班主任一定要及时疏导。例如,当发现学生不对劲的时候可以及时找他谈话,帮忙疏导内心的疑难问题。也可定期在班上展开心理课堂,让学生积极提出自己的困惑,互相讨论解决。最后,作为一个班主任应该有人格魅力,让做班干部的信服你了,他们才会有心帮你做工作,要让他们相信跟着你能够学到很多东西,多承担就会成长的越快。要站到他们的角度去沟通,他们做班委,身为班主任应该多多耐心指导,使他们越来越能胜任自己的工作。

总的来说,班干部在班级管理中具有重要的地位,要想不断提高班级管理的有效性,还是需要从班干部的选拔、培养和管理等方面入手,构建完善的班干部管理体系,进而开展有效的班级管理。

参考文献

[1]于永忠.有效培养班干部,促进班级管理——浅谈中职班主任如何有效培养班干部[J].新课程学习(下),2013(9):147-147.

[2]肖惠梅.小学班主任班级管理的艺术探讨[J].新校园旬刊,2017(10):188-189.

[3]胡永春.浅析如何提高初中班主任班级管理的有效性[J].神州,2018(5):108-108.