

# 多措并举，加强班级软环境建设

谭兴会

(新都区锦门小学校 四川 成都 610500)

[摘 要] 班级软环境对学生的影响是潜性的、不知不觉的、持久的。优秀的班级软环境，能促进学生身心健康成长。

[关键词] 班级；软环境建设；举措

学风、班风是班集体的软环境，它对学生的影响是潜性的、不知不觉的、持久的。优秀的班级软环境能促进学生身心健康成长，并对学生的学习态度、学习兴趣和学习效果产生积极的影响。如何创建优秀的班集体软环境呢？

## 一、创建正确的班集体舆论导向，引领班风健康成长

首先是要让集体中的每个个体认识和掌握正确的是非观念、价值观念和道德观念，分清真善美和假丑恶，提高集体舆论的质量。其次是要经常性地开展一些集体活动，让学生运用已知的集体舆论知识评判同学和自己的思想行为的正误，提高个体的判断能力。第三，要经常表扬班集体中的好人好事，及时批评和纠正错误的思想与行为，祛邪扶正，为学生做好舆论评判示范，始终把集体舆论引领向正确的方向。

## 二、健全班级的规章，使班集体的管理有“法”可依

“无以规矩，不成方圆”，任何集体都需要一定的规章制度的约束。以人为治，容易造成主观情感的偏差而具不公正性，造成人际关系极大的矛盾；以法为治，则极大可能地避免了这些。班集体软环境建设的一个主要内容，就是要健全班集体的规章制度：在集体全体成员共同参与下，制定好若干合理、可行的具体条例与规定，如班级公约、课堂纪律、自习纪律、卫生公约等行为规范，以规范班集体成员的行为习惯和日常道德行为。健全班集体的规章制度要注意：要制定切实可行的全体成员都能接受的班集体规章制度，使其真正成为全体成员的共同行为准则；其次，要把制度落到实处，不能表面化；第三，班主任及任课教师要带头垂范，作好表率；第四，要经常检查制度的执行情况，并及时调整其中不适应新形势的地方。特别值得一提的是，要注意制度管理与学生的自我管理相结合，并最终形成学生的自我管理，尽力避免死板的制度管理。

## 三、培养得力的班干部，协助班主任管理好班集体

班主任要把几十名条件不同、个性各异的学生组织起来联合成一个积极向上的班集体，必须有一个坚强的核心。这个核心就是团结在班主任周围的一批得力的班干部。若没有这个核心，班级就是一盘散沙，班主任也会陷于班级的日常琐事和烦恼中。因此，精心选拔培养、大胆使用班干部是摆在班主任面前的重要任务。班主任要激发班干部的工作热情，树立班干部的威信，注意协调班干部与同学的关系，指导班干部掌握正确有效的工作方法。当有一定威信和影响力的班干部形成时，他们可以团结和带动一大批集体成员共同健康成长，形成优秀的班风学风。在选拔培养和使用班干部时，班主任要注意选拔的公正性和公开性，培养的长期性和灵活性，使用的大胆性和信任性，调动班干部甚至其他集体成员的积极性和主人翁精神，为班集体的健康成长献策献力。

## 四、树立班主任的美好形象，感召教育学生

班主任是班集体的灵魂，既是知识技能的传授者，又是思想品德的培育者和学生健康成长的引路人。小学生的“向师性”很强，“亲其师、信其道”，只有当一个教师的形象符合社会和学生对教师的角色期望时，才能形成教师的“引力场”，激发学生强烈的亲师动机。“知识、学识、眼界，这些都是享有高度威信的基础”。“教师的知识越多，他的学生掌握基础知识就越容易，他在学生和家長中的威信就越高”。班主任的形象有以仪表、服饰为主的外在形象和以学识、品格为主的内在形象。前苏联教育家凯洛夫说：“教师具有无可怀疑的威信，教师是一切美好的化身和可资仿效的榜样，决定着儿童对教师的进一步关系的建立。”班主任必须具有扎实的基本功和使用先进的教育教学手段，热爱学生，仪表端庄，以形成美好的形象，感召教育学生。

## 五、以爱心唤真心，善待后进生

一个班集体，总会有那么几个学生在行为习惯或智力发展上与大多数同学相比掉了队。班主任应以真诚和爱心对待他们，赢得他们的信任，了解他们掉队的原因，为他们扫除心灵的障碍，让他们重新获得自信心和自尊心，奋力向前追赶，使整个班集体的每一个学生有浓厚的学习兴趣。对反复犯错误的后进生，班主任要压抑自己“恨铁不成钢”的火气，耐心、真诚、细致地做好他们的思想工作，注意发掘他们的情商和智商，努力挖掘他们的闪光点，充分让他们发挥特长，多表扬少批评，让他们逐渐进步，为班集体软环境建设增添新的亮点。

## 六、适当开展形式多样的活动，形成班集体的凝聚力

在活动中，学生、师生团结协作，既可以增进了解，又可以增进友谊，而且能够大大促进班集体软环境的建设。班主任还可以利用学校的校园文化设施，如报亭、橱窗、屏风、图书馆、陈列室、绿化设施等进行班集体软环境建设。

班集体软环境的建设不容易，巩固也不容易，它象一枝养在温室中的鲜花，需要园丁尽心竭力地用真诚的勤奋的汗水浇灌才会开得美，开得艳，并且常开不谢；如果园丁稍一疏忽或松懈，就会影响长势。

## 参考文献

- [1]《轻松高效做好班主任工作》(马九克 著,华东师范大学出版社,2013年8月第1版,2018年1月第6次印刷);
- [2]《如何做一个出色的小学班主任》(王晓棠 主编,华东师范大学出版社,2010年8月第1版,2012年2月第2次印刷);
- [3]《非常班主任》(赵国忠 主编,南京大学出版社,2012年12月第1版,2012年12月第1次印刷);
- [4]《如何做最好的班主任》(魏书生 主编,南京大学出版社,2009年10月第1版,2011年1月第2次印刷)。