

# 谈小学语文教学中学生阅读能力的培养研究

加娜尔古丽·斯拉木汗

(青河县阿热勒托别镇牧业寄宿学校 新疆 阿勒泰 836200)

**[摘要]** 随着我国教育体制的深入改革,我国对语文教学的工作越来越重视。就目前的情况而言,小学语文的教学不仅仅只是针对课本上的内容,其对小学生阅读理解的能力、语文读写的能力等方面的能力也具有一定的针对性。与此同时,小学阶段的阅读有利于培养小学生的语感及创新的能力,对提升小学生的综合素养水平有着一定的帮助。因此,我们有必要重视小学语文教学中学生阅读能力的培养,意识到阅读能力对小学生个人发展的重要性。那么本文就小学语文教学中学生阅读能力的培养进行探讨研究。

**[关键词]** 小学语文教学;学生阅读能力;培养;探讨研究

## 引言

小学语文教学中的阅读训练对于每一个学生来讲都是十分有必要的,其中,小学阶段的阅读教学不能仅仅局限于课本上的学习,还要做好合理的延伸工作,走出书本和课堂。与此同时还要注重阅读教学的科学性,利用合理的方式有效的激发出小学生的阅读兴趣,培养小学生的阅读能力,从根本上提升小学生语文阅读的自主能力,从而保证小学语文教学中学生阅读能力的有效培养。

### 1 培养学生阅读能力存在的问题

#### 1.1 学生缺乏相应的兴趣和积极性

对于小学阶段的学生来讲,他们的好奇心和求知欲都比较强烈,科学合理的教学方式可以充分调动起小学生的学习积极性,激发出他们的阅读的兴趣。但是就目前的情况而言,由于许多语文教师教学方式的不合理性,使得这一阶段的学生对语文阅读产生了厌烦和不满的情绪,从而无法有效的激发出小学生的阅读兴趣,也就无法对语文阅读产生进一步的学习与研究。都说兴趣是最好的老师,因此,学生缺乏相应的兴趣和积极性在一定程度上会影响到学生阅读能力的培养。

#### 1.2 学生缺乏有效的引导和方法

对于小学生来讲,他们与教师接触的时间最长,且模仿能力较强,因此,教师可以充分利用这一点来对学生进行有效的引导和合理的教学方法。但是,由于较多语文教师的教学观念还只停留在带领学生认识生词和朗读文章即可的陈旧观念,从而导致了学生体会不到阅读带来的重要作用。与此同时,教师自身教学技巧和教学知识上的欠缺也会无法有效培养学生的阅读能力和素养。因此教师要合理注重对自身文化素养和教学技能上的加强,从多方面角度入手,从而真正有效的提高小学生语文中的阅读能力水平。

#### 1.3 学生缺乏课外阅读的有效结合

“书籍是人类进步的阶梯”,课外阅读量越大,那么相应积累的知识也就越多。但是大多数的家长和教师只支持学生阅读对考试有用的书籍,反对学生阅读较为杂乱的书籍,却殊不知这样的做法是十分不可取的。有效的课外阅读可以让学生积累的知识在脑海中形成一个完整且广泛的知识体系,帮助小学生语文阅读理解能力的培养和提升。因此,学生缺乏课外阅读的有效结合也是目前培养学生阅读能力存在的一大问题。除此之外,教师在教学中缺乏有效的教学设备也会影响到学生个性化的阅读体验,从而不利于学生阅读能力的培养和提升。

### 2 培养学生阅读能力的有效方法

#### 2.1 激发小学生的阅读兴趣

为了有效的激发出小学生的阅读兴趣,教师可以将实践融合进语文教学中。比如说,教师可以组织学生走进图书馆挑选自己感兴趣的书籍进行阅读,并总结自己所看内容,有能力者还可以将自己所总结的内容讲给大家听,教师也可以通过实质性的奖励来鼓励大家进行语文阅读的训练,进而激发出小学生的阅读兴趣。在课堂上,教师要合理的运用教学手段和技巧增加与学生之间的互动,多向学生传授阅读的好处及重要性,从根本上使得学生明白阅读对个人发展的好处。

#### 2.2 增强学生的词句训练

语文阅读离不开对词句的分析。在阅读过程中,学生首先要对文章整体内容进行把握,在紧抓文章中心的基础下,对重点词句进行分析。教师可以让学生从文章背景、人物特点等角度来对重点词句进行训练。最主要的是学生要带感情进入到文章当中,这样更有利于学生对词句的揣测和琢磨,反复的练习可以有效的增强学生词句的训练。除此之外,教师也要适当的为学生推荐一些优秀的书籍,让学生养成勤做笔记的习惯,这样既有利于学生语文教学中阅读能力的提升,还可以使得学生分析和积累到优秀的词句。

#### 2.3 引导学生掌握阅读方法

科学合理的阅读方法有利于学生阅读能力的培养。一般的阅读方法包括精读法、略读法、阅读笔记法、分析阅读法等。教师可以根据班内学生的实际情况来选择合适的阅读方法,从而保证每位学生都能够感受到阅读独有的魅力。除此之外,教师还要在合理引导学生掌握阅读方法的同时提升自身的专业技能水平,这样才能保证教师对相关文章有着充分的了解,进而使得教师能够在教学的过程中保持激情与活力。

#### 2.4 注重学生的个性化阅读体验

小学语文教学中学生阅读能力的培养也与学生个性化阅读有关。学生个性化阅读可以从教学设备方面上着手,教师可以利用网络现代化信息手段来进行有效的阅读。比如说教师可以利用PPT等形式结合文字、图片和视频的方式来吸引学生的兴趣,调动起学生的积极性,多方面的展现出阅读的魅力。除此之外,教师还可以带领学生进行电脑上的阅读。电脑上阅读既方便学生及时进行标注分析,又在很大程度上节省了时间,能够充分调动起学生的阅读积极性,长期如此的练习,可以对学生阅读能力的培养有很大的帮助。

#### 2.5 加强学生的课外阅读

教师可以多利用空余时间陪学生们一起阅读课外知识,对于学生提出的问题要及时的回复。教师作为学生的榜样,要起到积极的带头作用,教师可以在每节课的前几分钟讲一个小故事或者是读一些优美的句子让学生熟记,并同时鼓励学生多多积累一些课外知识,对表现良好的学生可以进行一些小的奖励。教师要在平常教学过程中表现出对于课外阅读的热爱的,这就会更加强小学生对于课外阅读的重视,会使小学生在无形之中形成对课外阅读的热爱,进而能够有效的结合好课外阅读,这在一定程度上会减轻教师语文教学中的阅读任务。

### 结束语

培养小学生阅读能力是当前小学语文教学中重要的任务,因此,我们有必要对小学语文中的阅读问题进行探讨研究,并针对这些问题寻找培养提升学生阅读能力的有效方法。教师需要在小学语文阅读中加强对学生的引导,使得他们在不断学习的过程中提升自身的阅读能力,从而有利于自身的发展。

### 参考文献

- [1]康建华.刍议小学语文教学提高学生阅读能力的重要性[J].教育观察(下半月),2016(9).
- [2]杨丹.浅谈如何培养小学生阅读能力[J].现代阅读(教育版),2013(10).