

高中思想政治课堂中案例教学法的应用

陈鸿理 刘晓莉

(四川省仁寿县汪洋中学 四川 眉山 620587)

[摘要] 为了适应新课改要求,将案例教学法应用于高中思想政治课堂的教学中是非常有必要的。应用案例教学法不仅能帮助教学内容贴合社会实际,还能促进师生之间构建良好和谐的关系。因此,案例教学法可以依次分为前期准备、中期讨论和后期反思三个环节,加强对该方法的关注和应用十分必要。

[关键词] 案例教学;高中思想;政治教学

案例教学法在高中思想政治课程教育中具有较强的实践性,有利于提升学生的学习兴趣和学习积极性。应新课改对学生综合素质教育的要求,如何在教学中寓教于乐,如何在课堂中提升学生分析问题的综合能力,都是值得思考的问题。而案例教学法正是一种有效的解决方式,而如何将该方法与高中思想政治教育紧密结合,如何通过前期准备、中期讨论和后期反思三个环节,保证学生成绩和教学效果的双赢,正是本文要探讨的问题。

一、做好前期准备

前期准备工作是案例分析法有效开展和应用的前提。要想保证好高中政治教育中案例教学法的最终效果,不仅要求老师做好准备,也要求学生提前做好预习工作。

首先,对于教师而言,尤其要做好对学生情况的了解和合适案例的选择。只有对每个学生的基本情况有着充分了解,把握学生的兴趣爱好,才能因材施教地选择能够激发学生学习兴趣的合适案例。

其次,重点就是把握案例选择的要点。案例教学法要求案例来源于现实生活,真实可信。因此,教师在案例选择过程中,应当以实现教学目标为基本导向,有针对性地选择相关的社会问题,保证案例分析与教学目标存在紧密的联系。

此外,还要与传达教学内容为基本要求,脱离教学内容和目标的案例分析无法实现案例教学的效果,因此必须保证案例与教学内容的关联性。最后,教师也可以结合教学内容自行编写相关案例材料,如以社会现实案例或教材案例为基础进行编写,保证案例的生动形象和真实可信即可。对于学生而言,前期准备工作同样必不可少。在案例教学的课堂开始前,学生应当被要求提前阅读案例并查询相关资料,提前开展思考和分析。这样不仅有利于培养学生解决问题和分析问题的能力,还能提升学生独立思考的探索能力。

二、把握中期讨论

中期讨论决定着学生对教师传授知识的接收效果。教师在选好恰当案例之后,需要组织学生案例开展分析,做好课堂气氛的调动工作,鼓励学生积极参与讨论、表达自己的观点。在正式的课堂教学中,教师应当根据教学需要和学生的能力层次,使用合适的案例教学策略。

首先,教师要把握好课堂中呈现案例的时机。根据案例特点,如内容长短、分析难易程度等,掌握好案例提出的时机。当选择的案例难度较大或者内容较长时,可以在课前发放给学生提前预习,这样保证学生在正式课堂上能够尽快熟悉案例并开展讨论。

其次,教师在提出案例前应当详细介绍本次思想政治课程的知识体系、目标和意义,这样有利于学生更好、更有目标地把握案例教学的知识。再次,教师在提出案例并引导分析的过程中可以创设一定的情境,帮助学生集中注意力,激发学生主动参与学习的热情和欲望。最后,教师也要不断鼓励学生积极主动参与讨论,勇敢表达自己的观点和见解。尤其是一些比较内向、不善言语的

学生,教师也要给予关注和必要的鼓励。在案例讨论的过程中,不仅可以锻炼学生的语言表达能力和团队协作能力,还能有效锻炼学生的逻辑思维能力。

三、开展后期反思

案例讨论结束后开展总结和反思工作非常必要,应当受到同样的重视和关注。教师和学生通过后期反思有利于对高中政治课堂的知识进行重新认识和消化。对于教师而言,后期反思的意义主要体现在以下三点。

教师及时的总结和点评可以帮助学生对案例建立更加完善的认知,提供更多案例思考的角度和思维,有利于提升学生的自主学习和探究能力。

有利于学生知识体系的完善,减少学生的思维死角,帮助学生建立更加开阔的视野和更加多元化的认知思维。同样的,学生作为自主学习的主导者,教师单向传授知识的效果远远没有学生自行学习的效果好。因此,在案例教学的课堂结束后,学生主动进行总结和反思更能提高学生的逻辑思辨能力。

学生的总结内容也是老师了解案例教学效果的重要途径,了解学生是否已经对案例有了合理正确的认识,从而对学生提供针对性指导。并以此为经验,在后期案例教学法的应用中做出改善。

总体而言,不论是教师还是学生的总结反思,都有利于推动该方法更加切实有效的应用于教学课堂中,推动全新的教育理念深入学生和教师的心中,顺应整个课程改革和教育发展的大趋势和方向。

四、结束语

案例分析法是一种将思想政治教育与社会现实紧密结合的全新方法,对于学生的问题思考和问题解决能力的提升具有重要意义,有利于培养学生的综合素质、改善师生关系。基于以上探讨,笔者认为在高中思想政治的课堂中,灵活使用案例教学法要把握好三个环节,分别是前期准备、中期讨论和后期反思。这个环节相互支持,教师与学生之间及时沟通,才能真正发挥案例教学法的价值。

参考文献

- [1] 史金惠. 案例教学法在《政治生活》教学中的应用[D]. 陕西师范大学, 2017.
- [2] 赵秀秀. 高中思想政治课案例教学法的生活化应用研究[D]. 温州大学, 2017.
- [3] 郑洪蕴. 案例教学法在高中思想政治课堂的实践应用[J]. 天津教育, 2017(09): 46-47.
- [4] 狄晓娟. 浅谈案例教学法在高中政治课堂中的应用[J]. 新课程导学, 2018(18): 82.
- [5] 李洁. 高中思想政治课案例教学法研究[D]. 上海师范大学, 2013.
- [6] 赵秀秀. 高中思想政治课案例教学法的生活化应用研究[D]. 温州大学, 2017.