

浅谈民族地区赏识教育在语文教学中的运用

雷绍珍 廖学枝

(峨边彝族自治县宜坪乡中心小学 四川 乐山 614300)

[摘要] 赏识教育即欣赏、认识、教育,欣赏是前提,认识是目的,而教育是结果。赏识教育在语文教学中的实施,具有重要意义。既有利于开发学生的潜能,又有利于学生正确认识自我,改善自我和发现自我。

[关键词] 赏识教育; 语文教学; 运用策略

我带的上一个毕业班有一个学生小寒,是一个羞涩的小女孩。由于天生的缘故,她的舌头说话吐字不清,在家就受到了小朋友的笑话。到学校读书后,同学们也都笑话她,她就越发不敢也不肯张口说话了。她的性格越来越内向,学习自然也跟不上。了解了情况后,我先从全班入手,找出小寒同学的优点是上学不迟到,上课不讲话,爱劳动,从这方面表扬她,给她树立信心。教育学生要关心爱护小寒同学,不歧视她,不嘲笑她,让学生换位思考,假如你也有缺陷被同学们嘲笑你的心里一定很难过。因此我们要和小寒同学交朋友,主动找她玩,耐心听她说话。小寒同学慢慢打开了心扉,开始和同学们交流了。接着是在语文课堂教学中运用赏识教育,只要小寒同学一有优点,就表扬她,鼓励她。比如:字写得工整,开始和同学们一起读书了,能跟着大家一起回答问题了……还不断创造机会给小寒同学,让她回答简单的问题,叫她读简单的字,词和句子,她读得不准就叫小老师教她,我也一遍一遍地示范教她读,鼓励她放开声音大胆读,稍有进步就让全班同学鼓掌鼓励她。就这样不断地强化训练和鼓励、表扬,加上心里暗示,一学期下来,小寒同学基本上能和同学们正常交流了,下课和大家一起玩耍,上课偶尔还会举手读生字词语。看着她的点点滴滴进步,我打心眼儿里高兴。现在小寒同学早已经初中毕业,在一所中职学校读书。这正是赏识教育遵循了教育规律和受教者身心发展的规律,教师尊重学生,信任学生,在教学中引入激励机制,善于发现学生的长处、优点,培养其自信,激发其活力,最大限度调动学生的求知欲和上进心。

现在我教学的班上有一个彝族小男孩小达,因为一家人久居深山的缘故,很少与汉族接触,他的汉语说得非常吃力,学习自然而然跟不上,已经四年级了,考试从没上过两位数。他非常沮丧,不喜欢说话。但是我发现小达同学除了学习不行外也有很多优点:爱劳动,尊敬老师,对人有礼貌,上课不搞小动作,字抄写得工整……抓住这些优点我不时地在班上,在课堂上表扬他,鼓励他,让其他同学学习他的这些优点,教育他成才先从成人做起,学习不好不要紧,但是我们要懂得做人。一有能够表现他优点的机会就给他,并及时给予肯定。尤其是利用语文课本中的一些小故事来教育他,鼓励他学习故事中的人物精神。现在小达同学虽然学习依然较差,但是他很乐观,也很开心,他更懂礼貌了,劳动也更积极了。还有什么比开心快乐更重要呢?一个人除了会学习,还应该会生活,有快乐感,才有幸福感。

心理学家威廉·杰姆斯曾说过:“人性最深层的需要就是渴望别人的赞赏……”美国教育家卡耐基说:“使一个人发挥最大能力的方法是鼓励和赞赏。”冰心老人也说过:“世界上没有一朵鲜花不美丽,没有一个孩子不可爱。”无论哪个学生,只要我们耐心寻找,必定能发现其长处,找到其优点和闪光点。因此在我们的课堂教学中大胆的运用赏识教育吧!让每个孩子都插上自信的翅膀,飞向属于自己的蓝天。

参考文献

[1]陈艳.论赏识教育理念在初中语文教学中的运用[D].曲阜师范大学,2017.

(上接第151页)

为确保图书馆可以提高电子图书资源整合工作的质量,图书馆必须强化相关工作人员的综合素质,以及工作人员需要提升自身的工作能力,不断对新的技术手段进行学习,从而确保工作人员能够对自动化系统进行熟练的操作[7]。而且图书馆可以对优秀的专业人才进行引进,以及定期组织综合素质较高的工作人员参加整合的培训学习,从而促使图书馆能够顺利的开展高效的电子图书资源的整合工作。

5 结束语

综上所述,在图书馆的发展与经营过程中,书目数据与电子图书资源的整合经营有着极其重要的作用,所以图书馆领导决策层更需要给予书目数据与电子图书资源整合工作高度的重视,以确保通过对科学、合理的整合方案进行制定,从而使书目数据与电子图书资源整合工作的水平得到顶层的良好规划。其他馆员也需要对自身的业务水平不断学习,同时图书馆内的硬件软硬件也要不断对自动化系统技术进行更新,确保在新技术的支持下,顺利的对高效的书目数据与电子图书资源整合工作进行开展。并且需要分析书目数据与电子图书资源整合过程中所存在的问题,确保通过使用有效的解决措施,对存在的问题进行有效的解决,从而对图书馆书目数据与电子图书资源整合工作的质量与效率进行

大幅度的提高。

参考文献

[1]魏海燕,国内图书馆书目数据组织模式比较研究[J].农业图书情报学刊,2018,30(07):45-48.

[2]曾红,大数据背景下公共图书馆资源整合与应用[J].河南图书馆学刊,2017(8).

[3]朱琳,图书馆数据资源优化配置的研究与探讨[J].科教导刊,2017(27).

[4]索新玉,图书馆档案信息资源的整合与开发利用[J].办公室业务,2017(22):84.

[5]易春丽,关于图书馆信息资源的整合及发展[J].现代职业教育,2017(6):185-185.

[6]唐佳佳,关于图书馆大数据与新媒体资源的整合研究[J].科技传播,2017(8).

[7]王震宇,王宁.大数据时代图书馆馆藏数字资源整合与存储策略分析[J].中国中医药图书情报杂志,2017(3).

作者简介:

余锦文(1985,05),男,汉族,广东江门人,江门市新会景堂图书馆,采编部主任,助理馆员,研究方向:图书馆管理。