

中职学校政治课教学模式改革探讨

李凤春

(信阳工业学校 河南 信阳 465150)

[摘要] 中职学校教师在实际教学过程中,应“转变职能”,营造和谐、宽松、民主的课堂气氛,创设良好的教学情境,启发、引导学生积极思考、主动参与,使师生之间、学生之间处在一种相互激发、相互兼容、相互促进的良好氛围中,从而提高政治课教学的实效性。

[关键词] 中职学校; 政治教学; 教学模式

一、概述

政治课教学必须紧跟时代步伐,教师在教学中要从学生的身心特点出发,因材施教,运用多种手段与方法着力培养学生的认知能力、创造能力以及发展潜能,从而提高其政治素质、文化素质、心理素质和劳动素质,使之全面、和谐的发展。下文进行了具体的分析。

二、中职学校政治课教学模式改革策略

(一) 课堂教学与时事政治相结合

政治学科中的很多知识都与我们的现实生活有联系,因此教师在知识点讲解中,可以将知识点与政治学科相联系,可以引用一些实际案例,如时政新闻中的事例。在中职政治教材中,包含的知识点有经济、文化、个人品质、社会等几大方向的内容。所以教师可以结合我国当前社会发展形势以及国际社会形势等进行讲解,使学生在政治学习中掌握更多的知识点,使学生能够理解政治教材中的知识点。使中职学习也能够在学习专业知识的同时关心关注社会的发展,教师要使学科内容更加趣味性,就可以将政治内容与我们身边的时事政治相联系,以使学生更好的去表达自己的看法和观点。因为政治教材中的很多理论都比较乏味枯燥,对于学生来说学习起来也更加枯燥,教师要改变学生政治学习起来枯燥化的想法,就可以引入一些现代化的案例,使学生在政治学习的过程中去自由表达自己的看法,使学生提升政治学习兴趣。

(二) 丰富教学情境,使学生肯学爱学

传统的政治教学一般是教师将政治中的知识点进行讲解,以引导学生去听课,在听课过程中对一些政治概念等进行理解。这种教学形式难免枯燥化,不利于学生的学习和成长。所以,教师可以创造教学情境,使学生在一定的情境下去加深对知识点的理解,引导学生更好的去学习。教师可以引用多媒体,为学生展示多样化的图片和视频,以让学生更加理解课本知识点。当学生对一些政治教材中的理论或概念不理解时,教师可以引导学生联系生活中的一些例子或从时事新闻中去学习和理解,当学生的知识面越广泛时学生在学习政治时就会感到越轻松。所以教师也要指导学生在课下也去积极关注我们身边的时事新闻,以不断学习,使自己的知识面逐渐扩展,使学生更好的去学习和理解政治知识。教师也可以引导学生去欣赏一些视频片段,以使学生不断提高学习能力和思维能力,使学生在视频欣赏过程中去学习。如一些历史政治的纪录片以及历史电影等,使学生在这方面的学习和欣赏过程中去学习政治,使学生感到政治学习更轻松。

(三) 突出学生在课堂教学中的诉求

中职教学中,教师要围绕政治教学大纲,使学生在政治学习中提高政治思想,按照政治课程标准展开教学,使学生提升学习思维,使学生具备一定的政治素养,使学生在以后的学习和工作过程中更好的去提升能力。教师按照政治课程目标教学,使学生提升政治素养,发挥政治教学的作用。教师在政治教学中也要与学生展开互动,关心关注学生的政治学习,使学生不断提升学习策略,使学生更好的去学习和成长。教师在政治教学中要培养学生的学习能力,提升学生的学习素养。使学生在政治学习中其自

身思想更加成熟,对我国的政治制度、国情更加了解,同时更好的提升思想道德修养。教师也要给学生机会,使学生更好的去提升思考方式,使学生运用学习到的政治知识去解决问题。教师在政治课上也可以与学生一起去分析案例,运用政治知识分析课堂案例,使学生逐步提高学习策略,并使学生在政治问题的回答和思考中提升思考能力,使学生去解决问题,积极提升学习策略。教师在教学中也要倾听学生的意见,不断解决教学中学生遇到的一些问题,使学生不断提高政治学习能力和学科素养。

(四) 提倡合作学习,深化教学方法

好的学习方法更利于中职学生提升政治学习效率,所以在中职政治教学中,教师要使学生逐步提高个人素养,使学生学会思考如何提升其学习效率。对于学生来说,找到好的学习方法更利于学生提升学习效率,教师要根据学生的学习情况给予恰当的指导,使中职学生会合作学习,使学生不断提高学习效率。如在课上探究中,教师提出问题可以引导学生小组讨论,使学生合作学习,使学生意识到集体合作的重要性,这对中职学生以后的学习和成长有积极的作用,使学生懂得与他人合作的重要性,这在学生以后的学习和工作中也有积极的作用,使学生通过合作积极的完成学习任务,使学生通过合作更好的完成工作。政治学习中也是如此,教师要引导学生去讨论相关知识,使学生在政治学科中去探究问题,使学生去解决问题,使学生更好的去加强政治实践知识的应用。

(五) 指导学生学会反思和总结

在政治学教学中,教师要使学生在学完课程后进行反思和知识点总结,对政治学习中的知识点进行总结,对遇到的一些问题进行反思,并在思考中去解决问题,使学生不断去总结学习中的问题,这对于学生来说是一种好的学习方法,更利于学生去反思知识,总结知识,更利于学生对学习中出现的问题进行探究,使学生对学习中遇到的难题进行探究,使学生提高知识的运用能力。对于学生来说,定时反思和总结是一种好的学习方法,有利于学生的学习和成长。

三、总结

教师要想有效促进中职政治课教学,就必须以学生为中心,把学生的主体作用和教师的主导作用有机结合起来,把课堂内与课堂外有机结合起来,认真学习新课标,走进新课程,活用新教材,转变教学观念,使政治课真正成为“育人”的摇篮,也使自己真正成为学生掌握知识的点拨者。“一切为了学生的发展”,这是新课程核心理念,也是有效教学所追求的目标。

参考文献

- [1] 尊重价值观学习特性及学习者——论中学生社会主义核心价值观教育[J]. 朱小蔓, 刘巧利. 中国教育学报. 2016 (03)
- [2] 微时代高校大学生日常德育工作的有效路径探讨[J]. 刘铁英. 新课程研究(中旬刊). 2016 (02)
- [3] 培育核心素养必须处理好的几对关系——以中学政治课教学为例[J]. 王锦飞. 新课程研究(上旬刊). 216 (02)
- [4] 高校思想政治理论课混合式教学模式的建构路径探析[J]. 杨志超. 思想教育研究. 2016 (06)