

小学语文“作文先导式”教学模式的应用策略探究

迟连斌

(吉林省榆树市新立镇青顶中心小学校 吉林 榆树 130400)

[摘要] 在新课程改革的不断推进下,当前的小学语文课堂教学,已经淘汰了很多传统的教学方式,并应用了很多的创新的教學模式。其中,作文教學中的先導式教學模式,革新了传统的作文教学方式,属于一种比较新的教学手段。在此模式下,教师特别注重学生的口头语言表达能力培养,并在各种诱导方式下,激发学生的写作兴趣。在语文课堂上对学生的作文指导,在口头语言表达能力提高的基础上,转向注重学生的书面语言的培养,进而全面提升学生的表达能力,降低学生对写作的畏惧心理。在作文先导式的引导下,学生对生活的关注度得到了极大的强化,并显著地提升了他们的表达能力。在对学生进行培养教育的同时,他们勇于表达自己的真实情感,并渗透于文字当中,使情感与文字实现较好的整合,提升学生对作文的兴趣,并保障他们学习写作的效果。本文对先導式教學模式的內含及訓練內容,进行了简要介绍,并以高年级学生为例提出了在小学阶段实行作文先導式教學的应用策略。

[关键词] 小学语文;先導式;作文教學

引言

在小学高年级的语文授课当中,利用作文先導式的授课方式,可以将学生的主体地位进行强调突出,使其对作文练习产生兴趣,养成良好的写作习惯。因此,对于这种授课方式的应用,教师还要进行深入的探究和总结,以便该教学模式能够发挥出更大的作用,帮助学生提升作文能力。

1在教學过程中提升学生的表达能力

表达能力是学生在人生成长过程中需要具备的一项生活与生存的技能,而作文先導式的教學模式能够助益学生口头与书面表达能力的显著提升,可使其养成良好的写作思维与书写作文的习惯。在以往的教学方式当中,教师会通过命令或者任务的形式对学生布置任务,这样的授课过程会使学生对作文感到反感,减少学习的兴趣。现在利用作文先導式的教学方式,可以使学生对书本中的知识内容更加深入而灵活的,在练习与训练中对他们的自我学习能力进行了极好的强化,并引入课外的知识内容,实现了对课堂教学内容的拓展与延伸。这样的教学与学习的过程,可激发与提升学生对写作的兴趣,使他们能够自觉地观察生活,发现生活中的真善美,自觉地积累写作的素材,并在此过程中提升他们对外界的了解和认知,还能帮助他们养成留心观察周围事物的良好习惯,有意识地丰富与拓宽自己的生活见闻,珍视个人的独特的生活感受与体验,积累下有温度与人文气息的习作素材。

2通过作文先導式提升学生学习的趣味性

兴趣是学生学习的内在驱动力。对于小学生而言,写作能力的培养需要作文本身就要有一定的趣味性,这样才能引起学生对作文的写作产生兴趣,并养成良好的写作习惯。在对学生作文兴趣进行培养的过程中,语文教师可利用课外阅读的形式,帮助学生不断地提升作文教学的趣味性。其中,可帮助学生了解我国从古至今的文学发展史,带领学生欣赏名篇佳作等,并引导学生对作者的写作意图以及文章层次进行理性的分析,使其能够对自身的写作技巧进行反思和提升,锤炼自己的写作技能。在学生学习的过程中,教师可向学生推荐一些适合小学生阅读的文学名著等书籍,引导学生进行海量阅读,以便对学生的语言表达、思悟能力、语感等进行培养。学生只有通过文本的对话,或者实现与作者的对话,才能实现对生活与人生更加深刻的感悟与体会,才能形

成自己的独特见解,并累积良好的作文素材。所以,教师要对学生进行点拨,对学生的作文兴趣进行启发,使学生能够从内心深处喜欢作文。此外,还要对学生说和练的能力进行培养,引导学生将自己的想法以及思维表达出来。在授课当中,要鼓励学生多发言,并鼓励学生使用连贯性的描述语言,简洁有力地表达自己的思想。其中对于作文素材的累积以及写作能力的提升,需要长时间的教學过程,并且需要教师在日常生活中对其进行潜移默化的影响[1]。

3应用作文先導式教學模式,帮助学生随时随地练习

作文先導式教學模式,非常注重学生对生活的体验,以便学生能够构建良好的社会意识。通过对生活方式的体验,可以使学生在社会、家庭乃至学校三为一体的授课环境中实现学习能力的强化,拓展他们的学习渠道,从而帮助他们产生多种创作思路,体会作文的魅力,养成随时随地进行构思与创作的习惯。在日常授课当中,还要引导学生在实际生活中对作文情感进行获取,并予以适当的练笔。例如,在学生参加完一次集体活动之后,可以让学生写作一篇练笔,表达自己在这次活动中获得的感受,学习到的文化知识,等等。又如,在度过一个周末之后,可以让学生写自己是怎样愉快地度过这个周末的,这样的过程不但可以使学生对生活的美好进行感悟,还能使写出来的文章富有情感,真实而生动。通过随笔的方式,切实地将学生的作文能力进行提高,并锻炼学生的表达能力和组织能力。

结束语

简而言之,在新课程改革的不断推进下,当前的小学语文课堂教学,已经淘汰了很多传统的教学方式,并应用了很多的创新的教學模式。其中,作文教學中的先導式教學模式,革新了传统的作文教学方式,属于一种比较新的教学手段。文章针对小学语文“作文先導式”教學模式的应用策略进行了详细分析,希望能够给相关人士提供参考价值[2]。

参考文献

- [1]方展画,庞红卫.小学语文“作文先導式”教學模式探索[J].教育探索,2018,(04).
- [2]张婧祎.小学语文高年级“作文先導式”教學模式的应用分析[J].中国校外教育,2018,(31):117+160.