

浅谈初中化学教学开放性原则的几点做法

林玉龙

(江西省上饶市弋阳县烈桥中学 江西 上饶 334400)

[摘要] 化学在初中学习中占有重要地位,不仅有理论知识教学还有实验教学,在培养学生动手实践操作能力的同时,还要能帮助学生从化学知识有进一步的了解与认识,提高学生的化学成绩。初中化学教学的开放性原则是目前教学的主要目标,能够激发学生对化学知识学习的兴趣,提升学生的创新能力和实践能力,使课堂教学效率显著提高。本文主要对初中化学教学开放性原则进行了研究和探讨,并结合实际情况对在教学过程中如何贯彻开放性原则提出了几点看法。

[关键词] 初中化学;教学;开放性原则;

0 引言

初中化学知识大都是依托于实验内容来进行的,实验教学在整个初中化学教学中占有十分重要的地位。此外,初中学生的求知欲往往比其他年龄段的学生更加强烈,如果将他们束缚在一个封闭状态下的环境中进行学习,会限制学生的思维能力和创新能力,不仅会使学生失去对学习的兴趣,还会影响学生的学习质量。所以在初中化学教学过程中要高度重视开放性教学,在教学的过程中要深入的贯彻开放性教学原则,提升教学效率。

1 教学中融入开放性原则

将开放性教学原则融入在初中化学的教学过程中,需要学校和教师付出极大的努力。初中教学的基本任务就是完成教学大纲所规定的教学要求,但是由于初中生本身所具有的性格特点等各不相同,想要使每个学生都能得到快速的进步,就需要对其进行因材施教,而开放性教学原则恰好与因材施教有着异曲同工之处。因此在初中化学的教学过程中,教师不能以完成教学任务为目标,还需要对帮助学生学会思考,锻炼学生的思维能力和创新能力,且培养学生科学严谨的态度,养成良好的学习习惯,将开放性教学原则充分的融入到课堂中。

此外,初中化学教学过程中要针对不同学生存在的差异性进行分析,因材施教,制定不同的开放性教学,满足每一个学生的发展。每一个学生的成长环境等都各不相同,他们的主观能动性以及实践能力也都存在着差异,进而导致了学生之间存在着较大的个体差异,如果想要使每个学生都能得到全面性发展的话,就需要对他们制定不同的教学方案,在教学过程中融入开放性教学原则往往会产生不一样的效果。开放性教学在帮助学生完成基本教学任务的同时,还能够引导学有余力的学生进行自主钻研和学习,提高学生的思维能力和创新能力。

2 教学内容上注重开放性原则

初中化学教学开放性原则需要根据具体的教学内容进行优化实施,化学教师在教学中需要对化学知识有一个精准的把握,在教学课堂中融入开放性教学原则的同时对教材进行不断地优化补充,从而使教学内容更加完善,达到更好的教学效果。比如在“比较其他的物质与水的密度大小”一课中,教师需要充分的融入开放性教学,帮助学生开拓思维,将课内外知识进行有效的联系。教师可以通过引导学生使用生活用品制作出净水器,这种与自身生活息息相关的活动能够让学生很好的将化学知识与生活知识进行有机的结合,帮助学生进一步的理解和消化化学知识,并能够提高对化学知识的学习兴趣。初中学生由于初次系统的接受化学知识,所以脑海里往往没有建立一个完善的知识体系,还需要教师对其进行不断的引导。教师对教学内容必须要研究透彻,这样才能将开放性教学完美的融入教学过程中,增加开放性教学内容,

使学生的思维能力和创新能力都能够得到有效提升。

3 教学方法中融入开放性

随着新课程改革的不断推进以来,教师需要对教学方法进行不断的完善,将开放性教学原则深入的贯彻到教学过程中。教师在教学的过程中可以对多种教学方法进行融合,以学生为教学的主体地位,加强教师和学生之间的沟通,从而使教学课堂更具有效率。在初中化学的教学过程中可以采取探究实验的教学方法,能够帮助学生自主的去学习知识,思考问题,促进学生之间的交流与讨论,从而使学生的思维能力和创新能力得到发展,使教学水平得到显著提高。

4 实现开放性的学习评价

在初中化学的教学过程中深入的贯彻开放教学原则,不能仅仅关注学生的化学成绩以及对化学知识的掌握程度,还需要对学生进行全面培养,实现开放性评价。教师可以在教学过程中设置一些开放性的情境类试题,让学生在教师所创设的情境中充分的展现自己的探究能力,从而使学生能够在学习过程中充分的发挥自己的思维,巧妙的利用试题的开放性提高自己的创新能力。此外,初中化学教师还需要在教学过程中不断的进行实践创新,对学生的化学知识的掌握、科学探究态度以及学习能力的提升等方面进行考核与评估,从而能够对学生学习化学的思想教进行全面的了解,对学生因材施教,促进学生化学知识的学习。

5 结束语

综上所述,随着新课标改革的不断推进以来,传统的教学模式已经不再适应于社会的发展,必须要开创出新的教学方法,促进教育事业的不断进步。开放性的教学能够显著的提高学生的思维能力和创新能力,在初中化学中贯彻开放性教学原则,需要教师改变自己的思维方式,将教学经验等与开放性原则进行有机的结合,通过开放性的教学原则提高学生学习的积极性和主动性,促进学生的不断进步与发展。

参考文献

- [1] 刁海生. 浅谈初中化学教学开放性原则的几点做法 [J]. 中国西部科技, 2010, 9(9): 92-93.
- [2] 王艳辉. 浅谈初中化学教学开放性原则的几点做法 [J]. 课程教育研究, 2017.
- [3] 秦君. 探析初中化学教学开放性原则的几点做法 [J]. 中国校外教育, 2018, No. 634(14): 24-25.
- [4] 耿丽芹. 浅谈中学化学创新教学的几点做法 [J]. 高考(综合版), 2012(11): 38-38.
- [5] 傅日昌. 浅谈初中化学教学的几点体会 [J]. 考试周刊, 2017(67): 143-143.