

# 化工专业英语的实用性教学研究

罗英奇

(四川天一科技股份有限公司 四川 成都 610225)

**[摘要]** 为了帮助学生更好地掌握化工专业英语进行今后的阅读、翻译、写作等工作,高校纷纷开展了化工专业英语课程教学,帮助学生能够通过专业英语去主动搜索、获得相关资料,为自身在化工领域继续深造奠定基础。然而化工专业英语教学的实用性并不高,因此本文主要分析了如何通过教学改革,实现化工专业英语实用性的提高。

**[关键词]** 化工专业英语;实用性;教学研究

## 1 完善教学内容与课程设置

为了提高化工专业英语教学的实用性,需要教师完善教学内容,并实现课程设置的优化,为后期实用性教学奠定基础。化工专业英语属于工科类英语,与化工专业应用具有密切的联系,并且具有较强的实用性和新颖性,因此需要注重化工基础课程的教学,以夯实学生的化工基础,以提高化工英语教学的实用性。首先,教师应当充分了解化工课程的专业技能,并充分了解学生未来的专业发展方向和当下时代对于化工专业人才的需求,灵活设计科学合理的教学策略,实时更新教学内容,从而为学生日后的发展奠定基础;其次,应当注重学生化工专业英语词汇量的拓展。为了帮助学生掌握更多的化工专业英语词汇和语法,使其能够顺利阅读一般难度的专业文章,应当结合学生的就业岗位需求和化工行业规则,对教材的实际授课内容进行适度的增加或者删减;最后,完善教学机制。通过转变教学方法,优化课程设置的合理性,对于化工专业英语实用性教学的开展具有促进意义。教师可以将学习基础阶段分为两部分,前三个学期注重培养学生的综合技能和实操能力,从第四个学期开始锻炼学生的实践应用能力。在第一部分的教学,应以化工教材为主要依托,注重培养学生扎实的基本功,在第二部分则注重结合学生的化工专业技能,提高学生对化工专业英语的应用能力。比如,教师可以通过了解学生未来的发展方向和实际情况,进行分阶段、分层次的教学,从而帮助学生更好地掌握各自发展领域的重点和难点。同时要注重改变原来的教师分配制度,从公共课程英语教学入手研究如何提高英语的实用性,再由负责化工专业英语的教师结合学习既定的专业方向展开教学。例如,对于面向精细化工领域的学生进行化工专业英语教学时,应当充分考虑学生未来面临的工作环境和特点,加强精细化工专业名词方面的内容进行教学;对于面向有机合成领域的学生,则应当注重化学有机物名词及方程式相关内容的教学。这种教学机制更加符合学生的认知规律,有助于充分调动学生的学习积极性,并通过层次性教学的方法,帮助学生经历循序渐进的学习过程,为学生夯实基础,使得学生能够更好地利用化工专业英语展开工作。

## 2 从实用性角度出发开展英语教学

### 2.1 注重听说教学以提高听说能力

化工专业英语即属于工学类英语,同时也属于语言类学科,因此需要通过依托环境,来帮助学生更好的掌握化工专业英语的应用方法,从而提高化工专业英语的实用性。因此,教师应当积极创设良好的学习环境,将化工专业英语渗透到生活实践当中,才能够帮助学生实现利用化工专业英语与他人进行实践和操作方面的交流。在教学过程中,教师应当注重学生听说能力的锻炼,所以需要提高学生听说的训练量。在这一方面,教师应当充分发挥学校的硬件设施,比如计算机、投影仪等多媒体设备,为学生播放一些精彩的视频片段,广泛利用多媒体技术营造生动的语言氛围,让学生在闲暇时间经常接触化工专业英语,全面调动学生的身体感官,使学生在特定环境中感受到化工专业英语的魅力。另外,为了更好地培养学生听说能力,我们要加强教师监督力度,发挥教师引导作用,在学生出现错误和发音不标准的时候及时纠正,帮助学生解决无法解决的问题,保证学生发音的标准。

### 2.2 加强阅读、翻译和写作方面的实用性教学

在今后的专业学习和日常工作中,特别是对于想要在化工领域深造的学生,阅读大量英文文献是必不可少的<sup>[1]</sup>。而工作在一线的业务人员更是需要接触大量的英文资料,同时还需要对其进行翻译,以充分了解文献的内容。因此,阅读、翻译和写作能力是必须具备的一项基本能力。在化工专业英语的实用性教学过程中,应当注重学生阅读能力、翻译能力和写作能力的培养,教师应当要求学生课下自主进行课本化工专业英文文章的翻译,并利用有效的课堂时间对学生的翻译成果进行检验并加以指导,以促使学生阅读和翻译能力的提升另外,在写作教学方面,我们可以给学生讲解一下英文文献写作格式、注意事项、文体特征、格式要求和内容要点,然后让学生发表专业论文并进行翻译,从而帮助学生更好的掌握化工专业英语。

### 2.3 培养学生的跨文化意识

英语不仅仅是一门语言,更是一种文化,因此教师在进行化工专业教学时,不仅要教授学生专业词汇和语法,同时还要帮助学生了解西方的化工专业研究进展以及相关文化,通过西方化工领域的发展背景的描述,培养学生的跨文化意识,帮助学生更好地理解 and 掌握化工专业英语的背景和应用。随着经济全球化的发展,跨文化交流也日益频繁,对外贸易的发展也要求化工专业人才充分掌握并能够有效利用化工专业英语与外国人进行交流。因此,应当帮助学生了解国家之间的文化差异,并从西方文化角度理解英语的用法和使用场景,从而提高学生语言交际能力和化工专业英语综合水平,突出化工专业英语的实用性。

## 3 实现化工专业英语教学与就业标准有机融合

高校的化工专业英语教学应加强与社会岗位、就业标准的有机融合,为国家培养更多、更优秀的专业型人才。在具体教学过程中,教师要做好充分的调查研究工作,化工行业的各个不同领域,以及各个领域的生产、服务、经营环节,并对市场信息进行搜集、整理、分析,在充分了解市场需求的前提下,根据学生选择的领域方向制定不同的教学方案,对其进行选择性的补充教学,并借助多媒体技术提供丰富的学习资源,这也对化工专业英语教师提出了更高的要求。

## 4 结束语

综上所述,为了提高化工专业英语教学的实效性,需要教师充分结合化工专业英语的特点,从测试评估、教材编写和教学大纲等方面进行完善和改革,提高学生的英语水平和综合素养,使其适应化工行业发展的要求,为学生成为高素质的化工人才奠定坚实的基础。

### 参考文献

- [1] 杨晓霞, 郑晓峰, 张耀霞, 郭延红. 化工专业英语教学改革研究[J]. 广州化工, 2016, 44(12): 179-180+244.
- [2] 崔香梅, 党力, 毕秋艳, 郝如斯. 化工类研究生课程全英语教学的必要性和重要性[J]. 广州化工, 2018, 46(21): 154-155.