

# 基于SWOT理论浅析我国大学生就业问题

刘黎明 阮文斌

(江西理工大学 江西 赣州 341000)

**[摘要]** 今年是中国建国第70个年头,中国解决了一个又一个社会难题。中国大学生就业问题正处于一个动态变化的过程。本文基于SWOT理论对新时代大学生就业的优势、劣势进行简单分析,并提出了解决大学生就业问题的策略和对策。

**[关键词]** 大学生;就业问题;SWOT分析;

今年是中国建立70周年,中国的市场经济得到了巨大的发展,经济规模超过90万亿,人均GDP也接近一万美元,但是社会仍然存在很多问题亟待解决。比如大学生就业的问题事关社会稳定和祖国的健康发展,其重要级也是靠前的。2019年大学生毕业人数是834万,占全中国人口的百分之六.四。

SWOT分析法又称为态势分析法,它是由旧金山大学的管理学教授于20世纪60年代提出来的,是一种能够较客观而准确地分析和研究一个单位现实情况的方法。SWOT分别代表:strengths(优势)、weaknesses(劣势)、opportunities(机遇)、threats(威胁)。<sup>[1]</sup>

## 1 基于SWOT理论分析大学生就业问题

### 1.1 大学生就业的优势

大学生就业的优势主要是指经历大学四年教育的大学生各方面能力素质得到提升,如理论知识水平和逻辑思维能力等方面,符合企业单位的用人需求。青年大学生作为新一代的知识分子,具有较强的活力、富有想象力和创造力、具有较强的适应能力和沟通表达能力等特质。这些特质是大学生就业的优势。因为企业要发展,需要源源不断的新鲜血液提供前进的动能,而大学生是其中非常重要的那部分。企业看中大学生身上潜力,通过企业的后期培养,使其成为企业的中流砥柱,帮助企业在竞争激烈的社会环境下生存发展。

### 1.2 大学生就业的劣势

1.2.1 缺乏对岗位工作的实践经验。鉴于我国的教育培养模式,我国主要是培养大学生的思维能力和思维模式的塑造。而在大学所学的知识是落后于社会的发展进步,这也导致很多大学生学了四年理论知识,一到工作岗位发现学校所学的东西完全用不上。鉴于现在很多需要技术的岗位,机器成本高,对操作者的要求比较高,需要具有一定工作经验的老员工才能操作,导致现在大学生普遍缺少对实际的工作经验,在就业过程中缺乏核心竞争力处于劣势位置。

1.2.2 缺乏单位需要的专业能力。我国高校注重培养的是学生的理论功底,学生的理论知识掌握的都还不错,但是缺少实践工作经验,如在实际岗位需要的各种办公软件的使用技能、与人沟通的表达能力等等,其中用人单位招人更看重的是人的实践能力,即现实岗位的工作能力。大学生来到工作岗位,需要思考如何在竞争激烈的工作环境中脱颖而出,如何帮助企业获取更多合法的效益,这都需要大学生具有较强的工作能力和较为突出的能力素质。而大学生恰恰缺少这样的能力,形成了企业需求与大学生供给不足的匹配差,导致大学生处于就业的弱势地位。

1.2.3 缺乏职业规划能力。大学生在选专业之前,普遍都是听家长的意见,缺乏长远理性分析,加上对专业认识是不足的。在进入大学之后,在就业过程中出现的问题主要表现为“高不成低不就”,长期处于待就业的状态。在企业方面,呈现“招不到人”的现象,形成了企业人才断层的现象,不利于企业健康稳定发展的。

## 2 大学生就业的机会

2.1 国家非常重视大学生就业工作的推进。在新时代需要一代又一代的大青年大学生参与其中,来实现中国梦。大学生就业问题是关键一步。习近平总书记站在国家发展的高度发表了很多

关于大学生就业问题的重要讲话。各级政府与社会各界进行了有益的互动,正在逐步建成一套系统完善的大学生就业工作体系,来帮助解决大学生就业问题。在政府与社会的共同努力下,不仅为提供大学生的就业岗位,而且还是提供优质的岗位,努力实现大学生的高质量就业。

2.2 构建较为完善的大学生就业市场秩序。首先,国家通过国考的方式,招收公务员,吸收大学生进入国家单位。通过建立健全人才的考核制度,来保障竞聘环境的公平公正;其次,社会企业为了适应市场竞争环境,建立了各自的人才培养方式,对学校培养大学生就业技能提供了有益的参考。最后,国家通过制定相关的法律法规来保护大学生的利益,让每一个大学生在就业市场能够得到应有的法律保护。

2.3 大学生参军入伍也是一个好的就业机会。世界在飞速的发展,一个国家的军队的进化速度也是飞快的。在我国有960多万平方公里的领土需要守卫,需要有强大的人民解放部队。随着装备的更新换代,对士兵的素质要求也愈高。为此国家为了满足新时代军队对高素质士兵的需求,出台了一系列的征兵政策,鼓励大学生参军入伍。大学生是社会新一代的知识分子,有较强的逻辑思维能力,能够较快的熟练操作具有高度科技化的武器装备,可以快速提升部队战斗力。

## 3 大学生就业的威胁

动荡的社会市场环境,可能会给大学生就业带来威胁。

3.1 “重理论轻实践”的培养模式下,大学生就业能力不足的威胁。我国高校的培养模式普遍都是重理论轻实践,缺乏对市场发展趋势的敏锐嗅觉,导致在学生培养的过程中缺少了实践能力的培养,这也就导致了大学生的实践能力不足,是他们就业的一个威胁。中国高校是一个教书育人的地方,学校的绝大多数的支出都是由国家支付,与市场的联系比较少。实习基地比较少,实习时间短,这也是大学生实践能力缺乏的一个重要原因。有的岗位危险系数比较高,对工作人员的素质要求比较高,很多时候实地实习就是走一个过场。

3.2 用人单位招聘要求越来越高给大学生就业带来的威胁。有的用人单位或企业为了追求更高的利润空间,省掉人才培养的成本,同时,用人的要求也越来越高。用人单位希望招聘的人可以直接发挥即战力。而大学生缺少这部分的能力素质,对大学生就业来说是一个不小的挑战。在供求不匹配的就业环境下,大学生处于就业市场的劣势地位。实践工作能力不足是大学生就业的一个威胁。

大学生就业观念给大学生就业带来的威胁。很多大学生对职业规划不清晰,缺少人生目标,没有树立正确的就业观念。因此,当要面临就业选择的时候,却选择慢就业或不就业,给大学生就业工作带来阻碍。

## 4 基于SWOT理论浅析大学生就业问题的解决策略

基于SWOT理论分析新时代大学生就业问题的解决策略。SWOT理论中是基于结构分析下,分析研究组织的外部环境和内部资源,通过优势分析、劣势分析、威胁分析,形成SO、ST、WO、WT的策略。<sup>[1]</sup>

### 4.1 解决大学生就业问题的SO策略

(下转第337页)

南郭先生逃走之后，就找了一个吹竽大师教他吹竽，经过三年的勤学苦练，南郭先生终于学会了吹竽，他又勇敢地去给齐湣王吹竽了，齐湣王也原谅了他，通过这个故事告诉亡羊补牢犹未为晚。同学们写得真精彩，内容充实，符合人物个性。

### （二）妙用插图，看图写话。

看图写话是学生从阅读到写作过程中起桥梁作用的一种有效的训练手段。借助课文里的插图让学生看图写话，能激发学生写作兴趣，提高写作能力，发展创造思维能力。比如教学《鸟的天堂》这篇课文时，一打开课文同学们就被插图里画的大榕树所征服，他们不仅感叹道：“这颗榕树真大啊！画的可正好！应该是一颗千年古树！”我看学生兴致这么高，干脆不讲课文那么快，我用幻灯片将这幅图展示出来让学生仔细观察这颗大榕树，从树干到树枝，从树枝到树叶都有什么特点，树上还有什么？学生七嘴八舌的讲起来，讲到叶子的时候他们还会引用冰心奶奶的“密密匝匝，不留一点缝隙”来说，最后学生说树上肯定很多小鸟，这些小鸟真幸福，能在那么好的环境中生活，不像我们这里的人们要开枪打鸟。学生说的太好了，我赶紧让他们把刚才说的话写下来。简简单单一个环节既锻炼了他们看图、说图、写图的能力，又对理解课文很有帮助，这样难道不比我们费尽周折去分析课文内容强吗？

### （三）活用插图，改写课文。

语文课本里有些内容是说明文，这些说明文都配有插图，我们能够利用插图这座桥梁，把课文进行改写，这既是一种创造，也是运用语言文字的一种创新。《鲸》是一篇科普说明文，课文用浅显直白的语言向我们介绍了鲸的一些知识。学完之后，我出示鲸的图片让学生能够直观地感觉鲸，然后我就抛砖引玉地引导学生，如果你就是这头鲸，你如何介绍你自己？看插图，结合课文内容，用第一人称改写课文。学生兴致勃勃，这还不简单，他们写道：“我是鲸，很多人认为我是鱼，但其实我是哺乳动物。……”

《语文新课程标准》指出：“语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践”。对课文插图的利用是语文实践的一种重要方式和途径，在教学过程中，我们可以将图文结合起来培养学生的理解、观察、想象、口头表达、写作、情感感悟甚至审美感观的能力。我相信在不久的将来，我们的课堂教学定会因有插图的加入而变得更精彩！

### 参考文献

- [1] 《语文新课程标准》2013版
- [2] 朱瑛《语文教材的“第二语言”——对人教版语文教材中课文插图功能的认识与思考》《湖南教育》2010年02期
- [3] 杨震《小学一年级语文标准实验教科书中课文插图评价研究》《辽宁师范大学》2003年06期

## （上接第173页）

新时代中国高校以培育德智体美劳的优秀青年大学生为目标，积极引导广大青年以实现中国梦作为自己的人生目标，为中国梦的实现贡献一份力。这就要求大学生首先要牢固树立远大的人生目标，积极主动培养自己的各方面能力素质，积极就业，为实现中国梦而努力；其次密切关注人才市场对人才的需求，努力靠近用人单位的用人要求，全面提升自己的各方面能力素质，增强自己的就业核心竞争力；积极转变就业观念，积极就业，立足长远的理性分析有选择性的就业；最后发扬奉献精神，投身军队，保家卫国，为人生增添一抹忠诚的绿色。在部队这个大舞台，展现大学生士兵的风采。大学生要精准定位自己在人才市场的位置，找到最优选择果断出击，积极就业，是为实现中国梦作出了贡献。

### 4.2 解决大学生就业问题的 WO 策略

社会发展进步，对人才的需求在增加，对人才的要求也越来越多，尤其是高科技人才的需求是最大的。作为大学生不能固步自封，只顾学校所教的知识，而要更多的汲取外部环境的知识，来充实自己，提升自己。在全球化的世界，科技的力量越来越影响着一个国家的发展、一个民族的生存。新时代大学生要有高瞻远瞩的想法，坚持以社会需求为导向，充分利用外部资源，积极努力提升自己的各方面能力，增强自我的核心竞争力。高校的教育模式要不断进行优化升级，要坚持以培养德智体美劳的优秀人才为目标，为中国梦的实现作出应有的贡献。

### 4.3 解决大学生就业问题的 ST 策略

高校是教书育人的地方，是培养祖国青年力量的最重要的基地，决定了教育工作是一项继续性工作，导致了高校更加注重对学生的思维能力和基础知识的培养。在如今的时代，固步自封的下场只有被时代淘汰的下场。高校的教育模式升级是顺应时代发展要求。同理，教师的教学水平和教学方式也要与时俱进。要做

到两方面，一是坚持注重培养学生的思维能力，帮助大学生打牢专业知识基础，必须努力营造良好的教育环境和学习环境，让大学生有兴趣学习；二是提高学生实践教学的效果，加强与社会企业的联系，通过组织交流学习等方式，培养学生的各方面能力，增强学生的核心竞争力。通过外部优势帮助大学生提升核心竞争力，在就业市场占据有利的位置。大学生在就业市场因自身的优势加上外部优势，处于就业市场的优势位置，进而帮助大学生顺利就业。

### 4.4 解决大学生就业问题的 WT 策略

当前大学生对就业需求和就业市场需求之间的矛盾，是现在大学生就业的根源问题。在发展迅速的社会和环境中，大学生要调整好心态，积极转变观念，努力做好每一件事，注重实践经验的积累。当处于双重劣势的局面时，我们应该努力让事情发展向不变坏的方向努力，等待合适的时机，发力让事情往好的方向前进。就业同样如此，我们不能改变环境，但是我们能够改变只有自己的心态。为了能够实现自我人生的蜕变和可持续发展，我们有的时候就必须选择基层锻炼自己。这也是一种就业策略。

### 结束语

通过借助 SWOT 理论分析我国大学生就业问题，帮助大学生清楚的认识自己的优势和劣势，使他们可以较为清晰的定位自己在人才市场的地位，以便于他们作出最优的选择，继而可以在就业市场取得较为满意的工作。

### 参考文献

- [1] 徐聪聪. 农业高校贫困生就业竞争力 SWOT 分析与对策研究 [J]. 高教学刊, 2015(06): 101-102.
- [2] 余海涛. 借助 SWOT 理论剖析大学生就业创业路径 [J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2015, 31(04): 80-82.