

新时期高校教学档案数字化管理研究

宋文哲

(齐鲁师范学院 山东 济南 250200)

[摘要] 以我国的经济和科学技术的双重良好发展态势为依托,大数据时代随之来临,大多数行业逐步走向智能化、数字化,高校档案事业也应该与时俱进,努力实现高校档案数字化管理。传统的高校档案管理方式存在诸多弊端,而新型的数字化管理又存在诸多优势,对此,高校档案的管理人员应该积极创新档案管理工作,促进高校档案管理工作的顺利开展。本文将对新时期下的高校档案数字化管理工作进行研究,希望对业内外人士有所帮助和指导。

[关键词] 高校;教学档案;数字化管理;应用

引言

现如今,国家越来越注重大学教育,因此各大高校的教育水平也得到了提高,对以往教学档案的使用也越来越多,能够为现在的老师提供一个良好的教学经验。信息化的时代推动了社会文化的不断进步,因此也迫切的希望找出其中的不足,以便更好的改正,推动教学管理制度的优化,推动大学教学档案的进一步完善。

1 档案管理工作的现状和存在的问题分析

1.1 大学教学档案管理缺乏合理的制度体系

随着我国经济水平的不断提高,大学不仅仅充当着教书育人的角色,而且还会成为了获取利益的工具,而作为大学管理工作的重要组成部分档案管理工作往往被忽视,加上外界环境的不断影响,对大学也造成了一定的影响。在这样的社会环境下,由于大学教学档案管理缺乏一定的制度规范,使得教学档案管理如同一盘散沙,在大多数的大学教学中很多老师都是按照自己的经验来实施教学,这样就会丢失某些教学档案,使大学教学档案变得不全面,其次,也不利于充分利用教学档案,不利于教室之间教学经验的互相交流。

1.2 高校教学档案内容完整性弱

高校不同于其他场所,涉及的专业范围广,师生数量较多,因此,档案管理工作的难度系数也会相应较高。但是在传统的档案管理中,不同院系的教学档案很难集中到一起,不仅不利于工作人员统一保管,而且在调取档案时比较麻烦,另外,基于教学档案的特殊性,教师的教学内容是档案内容的主体,然而,有些教师因为自身问题往往上交不及时,以致教学档案不能完善,破坏了教学档案内容的完整性。

1.3 高校教学档案管理的相关基础设施落后

开展高校教学档案管理工作,必须要具备相关的基础设施,并且还要有足够的存放空间的良好存放环境。但是就目前现状来看,高校管理层对这方面的重视程度是远远不够的,相关的基础设施比较落后,没有足够的资金去完善管理设备,不仅如此,有关人员的管理水平还有待提升,管理方法还需改进。如果不及时更新档案管理的相关基础设施,势必会影响档案管理工作进展情况。

2 浅析大学教学档案管理工作的改善策略

2.1 制定科学的教学档案管理制度

俗话说的好,无规矩不成方圆。制定科学的教学档案管理制度有利于使管理工作更加的规范化,有制度可循,让管理人员可以严格按照制度来进行工作。这需要高校相关管理人员的重视,认识到制度对教学档案管理的重要性,并将其作为学校管理的重要内容。当有人不合理使用教学档案时应进行何种惩罚,学校还要加强对管理人员的培训,提高他们的综合素质和管理水平,对于科学技术也可以熟练掌握,充分发挥制度管理的规范性,在满足时代发展的同时,也能够更好的促进文化教育的发展。

2.2 完善教学档案数字化保障措施

与传统纸质教学档案管理模式相比,教学档案数字化管理需要更强的技术、更专业的队伍支持和保障。1) 提高认识。高校领

导及档案部门负责人和具体操作人员要高度重视教学档案数字化建设,协调、争取高校内外部相关部门、院系及广大师生的支持,把教学档案数字化工作纳入到高校整体发展规划,并为其提供必要的物质保障和资金支持。2) 完善制度。制度是高校档案数字化的基础和外部保障,高校要结合自身实际,建立健全高校教学档案数字化标准、利用、岗位职责等管理制度,使数字化管理有章可循、有据可依。3) 夯实基础。高校应为教学档案数字化提供高速扫描仪、相机等必要的数据采集设备;存储器、硬盘等存储设备,服务器、交换机等网络设备,以及数字化加工软件、档案管理系统等软件系统。此外,还要配备一定数量的专业人员,为教学档案数字化管理提供人力、物力等支持和保障。

2.3 强化教学档案数据库建设

高校教学档案数据库建设是高校档案数字化的基础和核心,是将教学档案数字化所形成的数据信息,结合高校教学档案管理目标要求,整合成数据集合。具体来说,主要包括基础教学档案数据库和专题教学档案数据库两个部分。1) 教学档案全文数据库。主要由全文数据库和目录数据库两部分组成。其中,全文数据库,是将已经整理后的教学档案利用OCR文字识别技术将电子文件全文录入到专门的数据库,以实现后期教学档案查询利用时的内容检索,也是高校教学档案数字化建设的更高目标。2) 教学档案目录数据库。主要包括教学档案中的卷内目录、案卷目录中的年度、题名、档号、保管期限、形成日期、主题词等,也就是将一份教学档案的基本要素全部录入到数据库,从而为后期档案目录检索实现档案查询奠定扎实基础。

2.4 注重教学档案管理人员的培养

随着我国教育的不断普及,越来越多的人享受到教育带来的好处,而学校的教学档案管理工作也受到了高校的重视。学校在进行选择时,不仅要考查应聘人员对教学档案管理的专业知识,还要综合考虑各种能力,工作人员还要对此行业充满热情,热爱这份职业。选择好之后,高校也要对选拔出的人员进行培训,培养其创新能力,培养与时俱进的能力。

结语

综上所述,教学档案实现数字化管理对高校的发展意义重大,有关人员必须对其引起高度重视。但是,当前大量实践表明,高校档案管理工作在开展过程中面临着诸多问题,阻碍档案工作向数字化的转型,鉴于此,相关工作人员要及时寻找对策,致力于高校档案管理工作能够与新时期的工作要求相契合,推动高校工作的良好健康发展。

参考文献

- [1]徐秀娟,王宇晴.新时期高校档案数字化管理的现实意义探析[J].办公室业务,2016(13).
- [2]闫俊.高校教学档案管理中现代信息技术的应用浅析[J].知识经济,2018(6):113-114.
- [3]黄祯.网络环境下高校教学档案管理研究[J].山东农业工程学院学报,2018(2):49-50.