

激励教育下小学语文教学的应用

刘仕辉

(广西河池市南丹县月里镇巴峨小学 广西 河池 547200)

[摘 要] 第斯多惠曾经说过：“教师教学艺术的本质不在于教授本领，而在于唤醒、激励。”由此可见在教学中运用激励教育才是真正的教学艺术。本文主要对激励教育在小学语文教学中的应用进行了简单地探究。

[关键词] 激励教育；小学语文；教学应用

随着我国新课程改革的不断推进，人们越来越重视教学的有效性，因此教师要对教学进行反思，要改变传统的教学观念和教学方法。经过对小学生生理和心理的分析笔者发现，他们的注意力很难长时间集中在一件事情上，对未知的事物充满了好奇，渴望受到表扬和鼓励。在小学语文教学中，教师要根据学生的特点进行教学，要运用激励教育进行教学，进而使他们更好地进行学习。在小学语文教学中，教师可以运用以下的方式对学生进行激励。

一、利用语言激励学生

语言是一门艺术，在小学语文教学中，教师可以运用语言对学生进行激励。语文是一门基础性学科，其在小学教学中具有重要的地位。传统的小学语文教学以教师的讲解为，即教师根据《教学大纲》的要求对教材的内容进行讲解，在教学过程中教师很少会和学生进行互动，这就降低了他们的学习兴趣，降低了教学的有效性。在小学语文课堂教学中，教师要与学生进行互动，进而提高他们的学习兴趣。在课堂互动的过程中，教师可以运用多样化的语言对学生进行鼓励和表扬。例如：在讲解《爬山虎的脚》这一篇文章时，教师可以运用语言对学生进行激励。教师可以让学生依次对文章的某些片段进行朗读。等学生朗读结束后，教师可以对他们的朗读进行评价，如非常好、感情很丰富、不错、很棒等，通过这样的表扬和鼓励，可以提高学生的学习兴趣，可以使他们更好地进行学习。

二、榜样激励

榜样的力量是无限大的。动人以言者，其感不深，而榜样是可以看得见、摸得着的。榜样可以在潜移默化中对人们产生影响，其具有春风化雨的力量。在小学语文教学中，教师可以运用榜样激励法进行教学。在小学语文教学中，教师要善于发现学生的闪光点，要为他们树立一个好的榜样。例如：在讲解《爬天都峰》这一篇文章时，教师可以运用榜样激励法进行教学。在讲解的过程中，教师可以让学生讲一讲自己都爬过哪些山，并且在爬山的过程中发生了哪些事。有的学生说：“我和父母一起去过云阳关，我见过云阳关山坡，但没有爬过。”有的学生说：“我爬过甲河山，其位于月里和巴峨的交界处，有大小山头近百座。我只爬了一半就没力气了。”有的学生说：“我爬上过巴益山，在中途我休息过很多次，也有很多次想要放弃，不过我都坚持下来了。”教师可以让登上过山顶的学生具体讲解一下自己的攀登过程，这样可以使学生感受到登山的艰辛，可以使他们更好地感受

和理解文章的内容。教师可以对登上过山顶的学生进行表扬。本篇文章主要描写了作者和父亲去爬天都峰，在路上偶遇了一位老爷爷，在相互鼓励中三个人都爬上了天都峰。本篇文章中，作者和老爷爷互为彼此的榜样，进而二人都登上了峰顶，通过对本篇文章的学习，学生可以感受到榜样的力量。

三、开展多样的活动

在小学语文教学中，教师可以设计一些与语文相关的比赛，通过这样的方式可以提高学生学习的积极性，可以使他们更好地进行学习。人教版小学语文教材中基本每篇文章中都会有一些陌生的字，因此在讲解完几节课的内容后，教师可以开展一次字词记忆比赛，这样可以使他们在比赛中巩固自己学到的字词。阅读和写作在小学语文教学中具有重要的地位。在小学语文教学中，教师可以组织学生进行朗诵比赛和写作比赛，这样可以提高他们的朗诵水平和写作水平，可以使他们在比赛中提高自己的各种能力。比赛就会有输赢，因此教师要对获胜的学生进行奖励和表扬，这样可以使他们更好地进行比赛。为使每个学生都可以在比赛中获得成功的感受，教师可以设置一些差异化的比赛，如字词记忆比赛中，教师可以按照学生的学习能力进行分组，进而保证小组成员之间的能力基本一致，这样可以使他们积极主动地参与到比赛中。例如：在学完《窃读记》《小树苗与大树的对话》《走遍天下书为侣》《我的“长生果”》这四篇文章后，教师可以组织学生进行字词记忆比赛。在比赛之前，教师要根据学生的实际情况进行分组。这四篇文章中有一些较难的字，如腋、辘、焚、豫、趟等。在字词记忆比赛中，对于一些基础较差的小组，教师可以适当地进行提醒；对于一些基础较好的小组，教师要严格要求地遵守比赛的规则。通过这样的方式可以使每个学生都感受到成功。

结合以上的论述我们可以知道，在小学语文教学中运用激励法进行教学可以提高学生的学习兴趣，可以使他们积极主动地进行学习，可以提高课堂教学的有效性。在小学语文教学中，教师可以运用语言对学生进行激励；教师可以运用榜样激励法对学生进行激励；教师可以在各种活动中对学生进行激励。

参考文献

[1] 尹洪兰. 激励教育在小学语文教学中的应用分析[J]. 课程教育研究, 2018(31): 55-56.

[2] 黄素龙. 激励教育在小学语文教学中的应用[J]. 华夏教师, 2018(21): 75.