

初中语文阅读教学现状分析及对策

李 佳

(内蒙古包头市第四十八中学 内蒙古 包头 014030)

【摘要】 语文是学生学习和运用祖国语言文字的课堂,是学生听、说、读、写能力的综合实践课,是引导学生提高语文综合素养的课。说到底,语文就是培养学生用来听、说、读、写能力的一门学科。要提高初中语文学科的教学质量,让学生在学习、掌握语文基础知识和基本技能的同时,受到情操的陶冶和品德的教育,除了教师渊博的知识、丰富的材料、善辩的口才和行之有效的课堂教学方法以外,阅读教学也是一个十分重要的因素。

【关键词】 初中语文课堂;阅读;学生;核心素养;

0引言

阅读是初中生必须掌握的一项能力,能够有助于学生理解文章的主旨,通过阅读,还能提升学生的写作能力与沟通能力,培养学生的逻辑思维。当前初中生在阅读方面还存在一定的问题,需要教师优化教学方式,培养学生的阅读意识,增强学生的阅读能力,促进初中生语文核心素养的提升。

1 当前初中生语文阅读现状

1.1 教师对于学生阅读能力重视不够

在当前语文课堂中,很多教师并没有意识到学生的阅读能力对于学生发展的影响,教师在设计课程的时候往往也会忽略这一方面的内容。教师在课程中进行讲解时,也没有让学生进行充分的思考,而是在介绍课文之后就带领学生一起分析文章。这样的教学方式,减少了学生独立思考的机会,并且对于很多知识的理解学生也很难把握,导致学生似懂非懂,影响学生的学习能力。

1.2 学生对于阅读没有正确的认识

经过小学阶段的学习,很多同学对于语文学习的方式仍然依靠死记硬背,无法完全读懂其中的含义。导致这一情况的原因,除了教师的教学方式外,还有最主要的原因就是学生对于阅读没有一个正确的认识,很多学生认为语文只要背好文言文、写好作文就能取得高分;还有一些学生在阅读学习的过程中常常觉得无处下手,影响学习效率,不能满足素质教育的要求。

2 学好阅读对于初中生的重要性

阅读能力应当是每一位初中生必备的能力,这项能力能够帮助学生快速的掌握文章主旨并解决问题。同时,阅读能力也能够提高学生的写作能力,学生在阅读的过程中,能够学习作者的文章写作结构以及作者的写作方式,能够学习到文章中好词好句的运用方式,在自己写作时也可以加以利用成为自己的东西,促进学生写作水平的提高。拥有良好的阅读能力还有利于学生后期学习工作的发展,能够让学生快速的领会别人话语的意思,找到话语中的重点,及时有效的完成任务。由此可见,阅读能力对于初中生来说是很重要的,能够促进初中生学习能力的提高,促进初中生的健康发展。

3 初中语文教学策略

3.1 教师要改变教学方式

要改变初中生阅读能力的现状,首先就要针对教学方式进行改革,只有科学合理的教学方法才能促进学生能力的发展。教师在教学设计的过程中,要充分考虑学生的不同特征以及学生的程度差异,针对性的进行课程设计。在教学过程中,教师应该将学习的主动权交给学生,改变过去学生被动接收知识的状态,帮助学生发挥主动性,让学生从学习中得到乐趣。

3.2 丰富课堂活动

初中生学习压力大而且任务繁重,很多教师在授课的过程中,为了让学生获得更多的知识,为了学生成绩的不断提高,在课堂

中进行大量的理论讲解,很大程度上忽略学生的学习兴趣。这样的课堂中,由于理论知识的枯燥,很容易让学生变得疲乏,注意力分散。在课堂中,为了培养学生的阅读能力,教师可以根据课堂主题来制定相应的学习方式,可以采取小组的形式进行学习,通过小组合作对文章进行深入的分析,每个人针对文章进行阐述,这样有助于学生在吸收别人思想的同时,发现自己与别人之间的不同,吸收别人有创意的想法,不断的提高自己。还可以进行辩论赛课堂模式,通过对同一文章的不同观点进行分组辩论,通过激烈的辩论过程,学生能够对文章整体有一个更加深刻的认识,能够增强学生逻辑思维能力以及语言组织能力,能够促进学生阅读能力的提升。

3.3 借鉴其成功经验

对于提高初中生的阅读能力,不仅要在教学方式上进行改进,教师还要善于借鉴其他学校的成功经验,从中找到适合本地区教学的部分,以此提高学生的阅读能力。在北京、山东等地的初中生阅读能力培养的教学中,就有很多经验值得我们学习:首先,仍是要进行教学方式的改变,寻找一个适合学生学习发展的新方式,促进学生发挥主动性。其次,在这些地区中,教师善于利用辅助工具进行教学,比如在课堂中使用多媒体设备,它能够将视频、音频与课本有机结合起来,给学生带来一种动态的学习方式,能够吸引学生的注意力,提高学生的积极性,并且有助于学生对文章主题的深刻理解。教师还充分的利用了移动课堂,就是利用移动设备进行微课教学,这样的教学模式打破了传统教学方式,使得学生能够随时随地的进行学习并与教师互动;教师通过微课向学生展示主题文章的写作背景、作者的生平、课后练习等等,学生在需要的时候可以反复进行观看,加深学生对于文章内容的理解,提高学生阅读能力不断的提升。通过对其他地区成功经验的分析,有助于教师找到自己教学过程中的不足,能够学习其他地区的先进理念,促使教师不断的进行自我改进,促进学生语文核心素养不断提高。

4 结束语

在初中语文课堂中,教师首先要有一个正确的态度,明确阅读对于学生发展所起的积极作用,要不断的进行学习,提升自己的教学能力,以便于帮助学生解决学习过程中的问题;还要培养学生的阅读意识,引导学生养成良好的阅读积累的习惯,促进学生语文学习能力的提高,也促进学生综合素质的不断发展。

参考文献

[1]王平强,徐文彬. 阅读教学中学生情感体验的影响因素探析——兼谈小学语文体验式学习[J]. 现代中小学教育. 2013(06)

[2]侯器. 试论语文“情感、态度、价值观”目标的陈述方式[J]. 教学与管理. 2013(13)