

互动式课堂在小学数学教学过程中的操作策略

周 艳

(江西省鹰潭市贵溪市实验小学 江西 鹰潭 335400)

[摘 要] 课堂教学是一个需要老师和学生共同参与来完成的活动,在这个过程中,老师发挥一定的引导作用,学生也需要积极参与到课堂教学中来,这样才能更好的提高学习效率,本文就具体实例谈谈互动式课堂在小学数学教学过程中的操作策略。

[关键词] 互动式课堂;小学数学;操作策略

0 引言

新课标提出,学生是学习的主体,在学习中占据主导地位,老师在课堂教学中需要注意调整自己的教学思路,改变传统的教学方式,尊重学生的主体地位,这样才能更好地发挥学生学习的积极性和主动性。在课堂教学中,不仅仅是要老师发挥作用,学生也要充分的参与到这个过程中来,对老师的教学进行一定的反馈。只有学生进行一定的反馈,老师才能知道自己这节课的教学情况。同时,老师也需要根据学生的反馈,及时调整自己的教学内容,努力改正一些自己在教学中存在的问题,尽量满足学生学习的合理要求。小学阶段的数学学习对于培养学生的学习兴趣,打好学生的学习基础,提高学生的学习能力具有重要的作用。那在具体的课堂教学实践中,小学数学老师应该如何更好地落实互动式教学呢?

1 设置教学情境,引导学生积极参与

随着素质教育的发展,学校教育也开始重视培养学生对所学知识的运用能力。也就是说,除了基础内容的教学,小学数学老师在课堂教学中还需要培养学生对所学知识的运用能力。学习的目的在于运用,通过具体的实践和运用,能够有效增加学生对知识的理解,提高学生对于所学知识的掌握能力。因此,在具体的课堂教学实践中,小学数学老师可以设置一个和教学内容有关的教学情境,引导学生积极参与到这个教学情境中来,在这个过程中能够促进师生互动的有效开展。同时,也有利于提高学生对于所学知识的迁移和运用能力。比如说,在学习小学数学课本中有关于圆的知识的时候,圆是一个比较特殊的图形,它在学生的日常生活中有着比较广泛的运用,学生在学习的过程中,需要了解圆在日常生活中运用的一些实例以及它这样运用的原因。因此在课堂教学中,老师就可以让学生对圆在日常生活中的运用进行一定的思考和讨论,可以结合一些实例分析他们的原因。比如说,汽车的车轮,瓶子的瓶盖,下水道的井盖等等,这些都是圆形的,车轮设计成圆形是为了车子运行的时候阻力比较小,并且运行起来比较平稳。瓶盖设计成圆形是为了使用更加方便,下水道设计成圆形,也是考虑到了这个原因。通过设置这样的问题情景,可以让学生对圆的性质有更加深刻的了解,同时通过设置问题情境,

能够引发学生结合自己的日常生活实际进行思考,积极参与到师生活动中来,可以更好地提高学生的学习兴趣和学习能力。

2 营造良好的课堂氛围

新型的师生关系应该是和谐平等的,学生在一个轻松愉悦的环境中学习,学习效果更好,学习效率也会更高。因此小学数学老师在课堂教学中,为了进一步促进师生互动的有效开展,需要给学生营造一个良好的课堂氛围,给学生更多自主性,这样才能更好地提高学生参与师生互动的积极性和主动性。在平时的学习中,老师可以利用课余时间走进教室,了解学生的学习情况,帮助学生解答一些他们存在的问题。也可以和学生讨论一些课余爱好,在课堂教学中,可以适当融合这些学生喜欢的元素。比如说小猪佩奇,老师在课堂教学中,可以在多媒体课件上适当放一些图片,这样可以有效吸引学生的学习兴趣。同时,也可以让学生在每节课结束之后,让学生以小纸条的形式,给老师进行一定的反馈,这样可以帮助老师更好地了解学生这节课的学习情况。针对学生存在的一些无法解决的问题,老师需要尽量帮学生解答。通过这样的方式,可以帮助学生更好地学习和发展。同时,新课标要求学校教育要提高学生的核心素养,小学数学老师在课堂教学中,需要营造一个和谐平等的课堂氛围,引发学生思考和讨论,提高学生参与课堂互动的积极性。

3 结束语

总之,课堂教学是需要老师和学生共同参与的,学生是学习的主体,因此在课堂教学中,老师需要引导学生积极参与到课堂教学中来,促进课堂教学效率的有效提高。在具体的课堂教学实践中,小学数学老师可以设置和教学内容有关的问题情境,引发学生思考和讨论,在平时可以和学生进行平等的沟通和交流,营造一个良好的课堂氛围,让学生在学的过程中,能够积极主动地参与到师生互动中来。

参考文献:

- [1] 刘荣中. 互动式课堂在小学数学教学过程中的操作策略[J]. 数学学习与研究, 2019(01):99.
- [2] 陈连平. 互动式课堂在小学数学教学过程中的操作策略[J]. 中国农村教育, 2019(08):78.