

# 高二数学课堂教学中的学科教学知识的研究

李福英

(会泽县第一中学 云南 曲靖 654200)

**[摘要]** 本文从高二数学课堂教学中的学科教学知识研究为出发点,探究了现有高二数学课堂中学科教学知识对课堂的教学效果以及影响学生高二数学成绩的因素,最后提出了几点关于高二数学课堂教学中如何总结学科教学知识方面的建议,希望对高二数学课堂教学提供一定的理论参考。

**[关键词]** 数学; 高二; 学科教学知识; 课堂教学

## 1 研究意义

高二数学对于高中生数学学习来说,是一个过渡期。在这个时期的学生不仅要学习新知识,还要对高一的数学知识点进行总结和回顾。这个阶段对于高中生的心智开发来说具有重要的作用,通过高二数学课堂教学中学习的引导,可以促进学生对高二课堂知识体系进行深入的记忆和思考,从而能够实现学生数学学习水平不断提升的效果,提高高中生的逻辑思维能力。

## 2 研究现状

高二数学课程课时增多和数学学习任务繁重的程度高,对教师提出了更加具有时效性、严峻性的要求。下面就现有高二数学教学开展情况总结如以下几个主要的方面:

### 2.1 学生学习压力大

现有的时代发展背景下,互联网得到了快速的发展,逐渐融入了人们的工作、生活、学习,有了更加深入的结合,并且获得不错的效果。随着对高二学生教育的重视程度提高,高二数学也越来越被重视。减轻学习压力有利于学生反思数学知识,并对高二数学学习体系有一个全面的认识。高二数学老师的教学态度往往会对学生的学习培养效果有很关键的影响,所以我们教师应该从自身做起,转变教学态度,与学生建立良好的师生关系,营造一个适合活跃课堂效率的氛围,让学生能够在参与高二数学学习的过程中,体会到数学学习的乐趣。教师应该积极主动地调整适合自己教学方法,尤其是要注意学生教学方式的引导,并且及时创新改进自己的教学方案。

### 2.2 学科知识体系繁杂,教学方法不符合学生学习积极性提高的需要

教学方式可以贯穿数学教学的始终,所以我们教师应该对教学方式引起重视,在高二数学教学课堂上尽量多穿插数学知识体系的教学,从而促进高二数学知识的教学。在教学过程中学生必须集中注意力听讲,才能够提高教学的效率。然而目前来看,多数学生学习兴趣不高,学生不能在课上理解教学内容。当然高二数学本身就有很大的难度,对于学生来说具有很大的挑战性。高二数学老师的教学方案,往往会对学生的学习培养效果有很关键的影响。教师应该积极主动地调整适合自己教学方案,尤其是要注意对学生的引导,并且及时创新改进自己的教学方案。

## 3 教学建议

高二数学课堂教学中提炼学科教学知识的方法有很多,但是真正适合教师开展教学的学科知识体系教学方案,仍然需要我们做进一步地探究。下面将就高二数学如何做好课堂教学工作提出以下几点做法:

### 3.1 简化学科知识体系教学的内容

只有较好的教学设计,才能够促进教师完成相应工作。教师必须尽快转变教学的方式,完善基于信息技术的教学方式目标设计,促进学生学习并巩固课堂知识,从而更好地开展高二数学教学活动,让学生的综合能力得到提升。高二数学课堂中学生学习兴趣对教师和学生的积极性都有很大影响,所以我们应该简化教学内容,调整学习方法的灵活性。比如在人教版高二数学教学课堂中,如果说学生不能够与老师配合,及时地回答老师预设的学习方面的问题,老师就得作出调整,自圆其说,从而在某种意义上打击了教学我们应该简化积极性。显然,教师本来教学压力就较大,在两个学生学习兴趣高低不同的教学氛围中,多数会在学生学习兴趣高的教室中发挥的更好。因此,教师应该简化学科知识体系教学内容,调整学习方法的灵活性,让学生调整积极性。

### 3.2 加强与学生的沟通,提高教学效率

我们在高二数学教学过程中一定要注意自己处理问题的方式,真正的从学生的角度出发考虑实际问题,从而进一步地实现良好的高二数学教学效果。教师要想在数学课堂上总结学科教学知识,就要敢于丰富自己的教学方法,以学生角度思考学习兴趣的总结方法,从而真正的实现因材施教,提高学生的学习积极性。高中生与教师之间如果就学习内容有良好的沟通,将会促进学生学习兴趣的提升。教师应该在课堂中多与学生进行交流,了解学生的学习情况,从而在与学生交流后,让学生能够发现自己的不足,在今后的数学学习过程中注意方式方法。高中生在参与数学自我约束能力有限,但是他们的思维活跃性使他们在高二数学课堂上不能较好的约束自己行为,甚至开小差,错过了关键知识点的学习。如果数学教师在进行课堂教学时,能够对拥有优秀数学学习习惯、进步较大的学生进行表扬鼓励,鼓励学习兴趣较高的学生回答问题,让他们带动更多学生参与到数学学习过程中,从而提高班级的整体数学课堂学习氛围。另外,教师要注意与学生家长进行沟通,让学生家长认识到数学学习对孩子成长的重要性,从而让学生在日常生活中重视数学知识的重要性。

## 4 展望

高二数学课堂教学中如何总结学科教学知识,是我们教师应该思考的一个重要问题。高二数学课堂教学中,学生的学习状态往往会对他们的影响巨大,尤其是高二数学课堂教学中学生学习兴趣对他们的学习积极性影响巨大。

### 参考文献

- [1] 魏如根. 高二数学教学中学科知识体系教学的策略探究[J]. 成功(教育), 2012(08): 51-51.
- [2] 张宝辉. 高二数学课堂上学科知识体系的教学策略[J]. 学周刊, 2016, 26(26): 206-207.