

中职学校数学教学的专业特色

任建林 贾金豹

(信阳工业学校 河南 信阳 465150)

[摘要] 中职学校教育的主要任务,就是培养出既有一定的基础理论又有较强的实践能力的中等专业技术人才。无论在哪个专业中,数学都作为一门重要的基础必修课,因为数学知识的学习直接影响到专业知识和技能的学习,其教育应着重于实践能力的培养,为学生掌握专业知识和技能打下良好基础。

[关键词] 中职学校; 数学教学; 专业特色

一、概述

中职学校的办学宗旨是将学生培养成合格的理论和实践型专业素质人才,数学是一门具有较强实践性的课程,任何专业都离不开数学的学习。对于中职学校来说,数学知识对培养学生的专业能力起着重要的作用,因此应当充分发挥中职学校的专业特色,实现数学教学质量的提升。

二、中职学校数学教学存在的问题

学生对数学学科缺乏兴趣,认为数学知识无关紧要,即使不学习数学也不会影响专业课学习,学生的这种错误的思想不利于学生学习数学。学生的数学基础差,在初中阶段数学基础就不太好,因此给学生的数学学习造成一定的困难。教师在教学中使用的教学方式也需要改变,一味的使用同一种教学策略会给学生的数学学习造成枯燥无味的感觉,使学生丧失对数学学习的兴趣。教师在数学课教学中,讲解的过于片面化,未能将数学知识与专业课知识联系起来,所以会导致学生忽视数学学习的重要性。这些问题都是存在的问题,教师只有不断改进这些问题,才能更利于使数学课发挥作用。

三、发挥专业特色,提升中职学校数学教学质量的措施

(一) 明确数学在专业课程中的地位

教师在教授数学课的过程中,首先要明白为什么在中职学校中开设数学课,开设数学课的必要性和重要性是什么,只有明白了这些,才能更好的做好数学教学工作。教师也要根据数学大纲来展开教学,使中职学生在学习过程中提升逻辑思维,提升解决问题的能力。教师在数学课教学中,也要使学生明白数学课学习的重要性,使学生重视数学课,使学生明白数学在专业课程中的地位,只有让学生从思想上发生转变,才更利于促使学生去学习数学。学习数学有利于学生去提升逻辑思维,使学生去积极的学习,去解决数学问题,使学生更好的将数学中学习到的逻辑思维以及数学能力去应用到专业课学习中,使学生也去积极的解决在专业课学习中遇到的问题。数学学习对于其他专业课的学习也有积极的作用,使学生运用数学学习中的思维和方式方法去解决一些难以理解的问题,对于学生的学习能力的提高有积极的影响。教师也要围绕数学课的教学培养目标展开教学,使学生具备一定的数学专业能力。教师要使学生认识到数学课等课程的重要性,不但有助于帮助学生去学习数学课,更利于学生提高思维能力。

(二) 加强数学课程对专业课程的服务作用

数学课程在中职学校学科学习中属于文化课程,与学生的专业课存在区别。中职课程中的专业课是为了学生走向社会所必须掌握的基本技能,包含了理论知识。学生掌握了这些理论知识后更利于学生去实践,为学生就业打好基础。数学课等文化课则起着辅助作用,对学生其他方面的能力培养起着重要的作用。所以教师在教学中要使学生更好的学习,提高学生学习的效率。教师也要根据中职教育中的学习培养目标展开教学,使学生提高数学素质,使学生从文化课中也能不断学习和进步。数学学科是一门逻辑性很强的学科,与以往的文化课不同,该学科中也需要学生去实践,多做练习题,使学生不断提高学习策略,使学生更好的

去进行课上课下练习题的训练,使学生在练习过程中提升思维。但是对于学生来说,在数学学习中收获的内容也更利于学生提升学习效率,使学生找打合适的学习策略,这对学生专业课的学习也有积极的作用,使学生也能找到合适的学习方法去学习专业课,并使学生去解决专业课中存在的一些问题。教师也要使学生在数学学习中将一些学习方法应用到其他学科学习中,使学生提升学习效率,找到正确的学习方法。因为中职数学教材属于服务型教材,所以教师也要根据数学教材展开恰当的教学,使学生在在学习过程中不断的学习和成长。因为学生所学习的专业课不同,所以对数学知识的掌握情况也不同,如在一些理科专业中,数学学习则显得更加重要,对学生的专业课的学习也起着辅助作用,所以教师要结合学生的专业课情况以及数学学习需求,展开恰当的教学。

(三) 数学教学的方法和模式需突出专业特色

中职学校中学生学习的一些专业课就会应用到数学学科内容,所以教师要根据学生的学习情况展开教学,使学生不断提升专业能力。如在某些专业中,教师可以将专业课知识与数学学习相结合,这也需要教师有较高的教学素养,除了掌握数学学科知识外,对于一些非领域内的知识也能展开教学,使学生不断提高学习的策略。教师在数学教学中,可以引导学生使用正确的学习方法去学习数学知识,使学生学会推理论证,并使学生选择适合自己的学习策略,以使学生会学好数学知识,也易于学生学习好专业课知识,能去计算推理论证,更好的学习专业课。教师在课上可以进行例题精讲,对一些经典题型以及案例进行讲解,使学生更好的去思考,并使学生会使用数学公式等,使学生经过不断的练习和题目训练,更好的去学习数学知识。使学生在题目练习中不断锻炼数学思维,这也为学生专业课的学习打下了坚实的基础,使学生更好的展开专业知识学习。这也为学生的专业课学习做好了铺垫。

四、总结

中职学校开办数学课程是为了提高学生的数学知识水平,帮助学生更好更快地掌握专业技能。目前中职学校的数学教学仍存在许多问题,教师应当和专业课程的教师展开积极的探索,寻找出一系列解决这些问题的有效措施,使得中职学校的数学课程变得更为丰富多彩,从而有效帮助学生去学习专业技能,将学生培养成优秀的专业型人才。教师也要将数学知识进行简单化的讲解,以使学生会更好的学习数学。

参考文献

- [1] 中职数学教学中现代信息技术的高效应用[J]. 李文海, 董德霞. 数学学习与研究. 2018 (17)
- [2] 基于信息技术的中职数学课堂导入模式探究[J]. 胡宏飞. 职教通讯. 2016 (35)
- [3] 浅谈数学教学中如何激发学生的学习兴趣[A]. 孙运清. 2016年国家教师科研专项基金科研成果[C]. 2016
- [4] 如何让初中数学课堂更高效[A]. 王淑芝. 第五届世纪之星创新教育论坛论文集[C]. 2016