

信息技术在幼儿园安全教育中的实践研究

曾 卒

(万安县保育院 江西 吉安 343800)

[摘 要] 幼儿园安全教育是一切教学活动的基础。没有安全教育,就没有之后的一切教学活动。因此,培养幼儿的安全意识,提高幼儿的安全意识就变得非常必要。

[关键词] 幼儿安全教育; 信息技术; 实践

1 幼儿安全教育

1.1 幼儿安全教育的必要性

幼儿是国家的未来,中国的希望。梁启超说少年智则国智,少年富则国富;少年强则国强,少年独立则国独立;少年自由则国自由;少年进步则国进步;少年胜于欧洲,则国胜于欧洲;少年雄于地球,则国雄于地球就是这个道理。因此,幼儿的安全就非常必要,保护幼儿的安全就是保护国家未来的希望。而在幼儿这个懵懂无知的年纪,知识阅历基本上是没有,接触的东西也比较少,对什么新鲜事物都比较好奇。在这个时候,幼儿的安全教育就变得重中之重了。

1.2 幼儿安全教育的模式

在以往信息时代没有普及,或是根本就没有的时代,幼儿的安全教育或许有,或许就根本就没有,幼儿的安全都靠家长们亲人们自己保护,在学校则是由老师教学职工的看护。所谓的安全教育就是老师家长们的口头描述,不能跟陌生人说话,不要吃陌生人的东西,不要跟陌生人走等等。后来,用课本图画的形式呈现出来,让孩子们慢慢学习安全教育。但这样做,孩子的兴趣记性不够强烈,对这些安全意识和教导,甚至可能让孩子们方案,从而导致孩子们的安全意识薄弱,很多东西好坏仍然辨别不了,这种安全教育的模式就显得比较落后了。在如此的信息时代,我们可以结合信息技术,用多媒体的资源知识来引导孩子,体验不同的学习方式,提高孩子的兴趣,加深孩子们的安全意识。只有加深了孩子们的安全意识,才能保障孩子们的安全成长。

2 信息技术在幼儿安全教育的运用

2.1 设置情景,让枯燥的安全知识生动形象起来

考虑到幼儿的年纪的确太小,枯燥的课本知识,或是老师的教诲,根本引不起孩子们的学习兴趣,尤其是那种活泼好动的幼儿了。因此,咱们可以用多媒体课件,选取孩子们喜欢的且常见的动画形象,激发孩子们的学习兴趣,也使安全教育知识生动形象,更加让孩子便于记住和乐于接受,这样也加深了孩子们的安全意识,同时,鲜明的动画形象相对于枯燥的课本知识,更能刺激孩子的记忆,给孩子更多的思考空间。在使用多媒体的同时,老师可以用适当的方式来教学孩子,比如,老师放些课件视频,PPT等,在视频向孩子提问。比如,放一个阳台的图片,老师就可以提问孩子,这是家里的哪里啊?一边教学,一边提问,这是孩子会回答:这是阳台。再问孩子太靠近阳台会怎么样啊?会不会摔下去?摔下去会怎么样啊?能不能爬上阳台?爬上去会怎么样啊?一步一步的诱导,使孩子具有安全意识,太靠近阳台外容易掉下去,在阳台的时候,一定要小心注意。然后信息技术再以生动形象、鲜明的方式表现出来,把安全意识种在孩子的脑子里,生根发芽,把认知的对象由难变到易,由枯燥变得生动,由抽象变得具体,使内容更加的可视、可听,从而达到教学的目的。

的。

2.2 信息技术与活动相结合,贴近家长

通过视频PPT等多媒体素材,孩子们能学到基本的安全知识和技能,提高幼儿的安全意识,激发孩子们的好奇心。但这远远不够的,咱们需要把这些知识和活动相结合,进行延伸学习,真正帮助幼儿们掌握安全知识。这时候,老师就应该放一些安全和不安全的视频素材,让孩子自我辨别哪个是能做的,哪个是不能做的。让孩子们在这样的氛围里去仔细观察学习,更加深入的掌握安全知识。不仅如此,老师还应该结合家长,因为是信息时代,老师可以把一些情形和安全知识做成PPT发到家长群里,提醒家长如何去关照保护孩子,更是为了让家长也能在潜意识的培养发展孩子的安全意识,这不仅可以解决家长们在孩子们安全知识的困惑,让家长学会必要的安全护理方法,提高孩子的安全意识,为保障孩子的生命安全筑造了坚实的防线。

3 实践

多媒体教学只是老师教学的一种辅导工具,使教学变得更加生动形象化,更加具有画面感,但实践起来,笔者认为,还应该注意一些事项。

3.1 在进行多媒体教育的时候,要以幼儿为主,将幼儿与多媒体结合起来,顺应幼儿的实际需要,因材施教,帮助孩子形成防御危险意识和能力,加深幼儿的记忆。同时,再将老师个人的教学策略运用教学中,与孩子多交流,多沟通,多互动,让孩子们乐于接受,乐于学习。

3.2 多媒体教学能弥补传统教学的不足,但不能完全取代。因此,应将传统教学和多媒体教学相结合,使课堂更加生动形象,给孩子提供良好的学习氛围和环境,提高孩子的应急能力和安全管理能力,也增加了老师的安全意识。同时在多媒体教学中,也要注意跟家长的沟通,多沟通,多交流,与家长联手更好的提高孩子们的安全意识,让孩子们在校在外在家都要有足够的安全意识。

4 结束语

信息时代的普及已经是大趋势,信息技术在教育中有着巨大的作用,但如何在幼儿的安全教育中,结合信息技术,更加吸引孩子来学习安全知识,提高安全意识,增强自我保护和应对危险的能力,让每个孩子,祖国的未来,能够健康成长的成长,笔者觉得我们还有很长的路要走,还有很多地方需要去完善。

参考文献

[1]王悦. 幼儿园安全教育现状及对策研究[D]. 开封. 河南大学

[2]张绿萍. 浅谈幼儿的安全意识和自我保护能力的培养[J]. 科教新报(教育科研), 2011, (25).