

# 初中语文教学中提高学生自主学习能力的办法

唐小玲

(广东省珠海市四中 广东 珠海 519000)

**[摘要]** 素质教育更强调学生的主体地位,只有学生积极主动的而开展学习,教师的教学质量和学生的学习质量才能得到有效的提升。语文教学也是如此,教师在开展教学的过程中注意帮助学生塑造自主学习的氛围,激发学生学习兴趣,强化学生自主学习的意识,帮助学生选择最合理的学习方法,进而提高语文教学质量的同时,提高学生自主学习的能力。

**[关键词]** 初中语文教学;提高自主学习能力;方法

随着新课改的不断深入,国家教育部门愈发重视学生综合素养的培养,在这个过程中,必须将学生放在主体地位上,充分发挥教师的引导作用,不断创新教学方式,丰富教学内容,引导学生积极主动的参与到教学的过程中来,实现自主探究式学习,提高学生实践能力和创新能力,同时帮助学生养成良好的学习习惯,提高自学能力。

## 1培养学生自主学习理念的意义

学生自主学习能力的培养不仅是针对语文学科而言,而是强调学生对任何知识都保持着终身学习的能力。经过研究发现,学生阶段掌握的知识占据他一生运用知识的五分之一,所以,仅仅通过课堂教学掌握的知识是远远不够的,因此需要利用有限的校园时间培养学生终身自学的的能力,以满足后续生活和工作的需要。

## 2提高学生语文自主学习能力的必要性

传统的语文课堂通常是学生跟着教师的节奏学,教师通过枯燥的口述向学生讲述知识,这个过程学生缺乏自主性,不利于知识的理解和掌握。随着时代的发展,传统的教学方式已经不再适应当前学生学习的需求,当前的教学模式也限制了学生的发展,因为被动的接受过程,学生不会主动进行思考,课堂教学质量和效率大打折扣。

## 3培养学生语文自主学习能力的办法

### 3.1 明确自主学习的意义

传统教学模式下,教师的主要任务就是在讲台上讲述教学内容,而学生的主要任务就是坐在座位上听教师讲述,通过记忆的方式掌握知识,在课堂上,学生没有自主学习和思考的时间,长期如此学生就不具备自主学习的意识。基于此,教师必须引导学生理解学习的意义,同时采取有效的措施提高学生自主学习的能力。比如,教师可以先将自主学习的含义介绍给学生,同时介绍自主学习的优势,引导学生成为学习的主人,在这个过程中应该充分发挥教师的引导作用,只有这样,学生才会更加积极和主动的开展学习,学习兴趣得到激发,学习潜力得到有效的发挥,学习效率也得到大幅度提升。

### 3.2 树立学生自主学习的信心

另外,帮助学生树立自信心也同样重要,只有学生具备充足的自信心,掌握自主学习的方法,在日常生活中培养良好的学习习惯,才能切实提高语文学习质量。另外教师注意随时关注学生当前的身心发展情况,结合语文学习的需求,采取有效的措施激发学生学习语文的兴趣,提高学生在学习语文的好奇心和积极性,鼓励学生通过自主学习的方式学习语文知识。而学生也应该在日常的学习中通过接触更多的语文素材,接触更多的语文知识,在不断的积累中独立完成语文的学习,提高自身自主学习能力。

### 3.3 营造轻松的学习氛围

想要提高语文教学质量,为学生营造一个合适的氛围,提供

一个合适的学习场所同样重要。轻松活跃的课堂气氛对学生学习语文知识十分有利,另外,还应该为学生提供自由发展的空间,组织学生通过讨论的方式完成知识的理解和掌握。为了达到活跃课堂气氛的目的,教师可以组织学生在课堂上分项目自身的生活经历,鼓励学生大胆发言,表达自己的想法,在这个过程中,教师注意不要干扰学生,通过适当的引导和点拨,激发学生产生思维碰撞。教师还可以以一个平等的身份参与到学生的讨论中来,提高课堂效率和学生参与学习的自觉性,进而提高课堂效率。

### 3.4 逐渐培养学生自主学习习惯

想要有效的提高学生自主学习的能力,必须给学生留出充足的时间去学习和思考。即使在课堂上,教师注意也要留出充足的时间给学生,保证可以更深一层的挖掘学生潜能。教师要转变传统的教学理念,学会放手,将学习的主动权交给学生。培养学生养成课前预习,课上学习以及课后复习的学习习惯,进而提高学生自主学习自主性。比如,在开展教学之前,教师可以为学生布置一些预习任务,让学生完成预习,然后在课堂上对预习的结果进行交流,组织学生针对某个问题进行讨论,加深课程内容的理解,保证学生可以更加牢固的掌握知识。这样一来,学生就可以养成良好的学习习惯。

## 4结束语

语文学科具有一定的工具性,只有学好语文知识,才能更好的理解其他学科的知识。在开展教学的过程中,教师可以将多媒体等信息技术引导课堂教学的过程中,更多层面的展现语文学科魅力,提高学生语文学习兴趣。将信息技术引入语文课堂不仅可以引导学生在线上平台完成学习,还可以帮助教师和学生节省时间,提高教学和学习效率,提高教学和学习质量。信息技术的应用可以明显提高学生对语文学科的兴趣,做到更加积极和主动的进行学习,进而提高学生自主学习的能力。

## 参考文献

[1] 王莹. 初中语文教学中学生主体参与的有效性研究 [D]. 辽宁师范大学, 2016.

[2] 赵玉洁. 提高学生自主学习能力的初中语文课堂教学策略研究 [J]. 科技展望, 2016, 26 (4): 67-68.

[3] 秦海燕. 初中语文教学中学生自主学习能力培养的研究 [A]. 北京中教智创信息技术研究院. 新课改背景下课堂教学方法与手段的有效性研究科研成果集 (第九卷) [C]. 北京中教智创信息技术研究院: 北京中教智创信息技术研究院, 2017: 9.

[4] 袁洁. 初中语文课前自主学习的实践研究 [D]. 苏州大学, 2011.

[5] 杨玉娟. 浅谈如何在初中语文教学中提高学生的自主学习能力 [J]. 学周刊, 2015 (28): 83.