

简析民间游戏融入幼儿园体育教学活动的策略

钱金娟

(苏州工业园区斜塘街道车坊幼儿园 江苏 苏州 215000)

[摘要] 民间的游戏就是在长久的生产生活活动中开发出来的,具有传统文化和风俗特点的活动和游戏。民间游戏虽然有着很多的优点更加贴近人们的生活,也含有很多可以促进幼儿们身心健康发展的积极因素,但也存在一些不足和缺陷。所以通过老师和相关人员改进和完善,希望可以更好的将民间游戏融入幼儿园体育教学活动中,使得民间游戏的优势和特点更好的发挥出来,使得幼儿可以更加健康快乐的学习成长。

[关键词] 民间游戏; 幼儿园体育; 教学活动; 策略

引言

民间的很多游戏本身就是一种体育活动,一些活动让人们印象深刻,是童年最美好的记忆。将民间游戏融入幼儿园,既可以让幼儿锻炼他们的动手和动脑的能力,也可以让孩子们体会感受更多的快乐和兴趣,让孩子们健康快乐的学习成长。

1 将民间游戏融入幼儿园体育教学活动的难点

1.1 游戏内容缺乏创新性

一些民间的游戏与当代的幼儿园体育教学活动相比,更加的有趣和活泼。幼儿园以往的体育教学活动一般比较单一枯燥,一些幼儿园虽然认识到了这个问题但是也只是将民间游戏直接“拿来”,没有将这些民间游戏同幼儿园的体育活动教学是实际情况相结合。^[1]一些传统的民间游戏在内容和形式方面已经不太适应幼儿教育的要求,如果直接拿来用既缺乏创新意识,又可能造成不可估量的损伤和伤害。像是民间的“扔石头”游戏就很可能导致幼儿园学生受到伤害。

1.2 缺乏游戏设备和材料

一些民间游戏在进行开展时,会需要一些自然资源予以协助。例如民间常玩的“捉迷藏”,在游戏过程中会需要很多的遮挡物和掩体,不然游戏不能很好地开展。如果直接将这个游戏引入幼儿体育教学,会发现幼儿园里存在资源不足的情况,这些都不利于民间游戏的发展和引入。

1.3 游戏运动量不好掌控

民间的游戏一般没有明确的培训要求以及培训目标,一般是很多体育活动的一种杂糅和综合,这种综合在一定程度上也会导致一些单一的体育技能和体育项目被淡化。^[2]并且一些民间的游戏由于自身的特殊性,以及与游戏相关的游戏技术比较难掌握和控制,使得一些学生由于不容易掌握技术和方法会产生畏惧的心理,严重影响这些学生对这些游戏的兴趣,而另一些学生可能会很快的掌握游戏会很喜欢,这样导致幼儿园的学生的运动量会存在很大的差异,自然导致民间游戏不能很好地引入和融入幼儿园的体育教学活动。

2 民间游戏融入幼儿园体育教学活动的原则

2.1 适宜性原则

民间的游戏一般的适用性比较好,但是幼儿的性格和特长都不一样,所以会对同一种民间游戏的规则和情节有不同的理解和适应性。因此在将民间游戏融入幼儿园体育教学活动的时候,老师要注意结合孩子们的年龄以及认知理解能力来进行更有针对性的教学,将有些难度比较大不适合幼儿的游戏进行适度的改编,使得学生可以更好的适应民间游戏。

2.2 趣味性原则

民间的游戏本来就具有一定的趣味性,但是若是直接引入幼儿园体育教学活动中,它所蕴含的趣味性是不满足幼儿教学的,趣味性不够高自然不能很好的吸引学生的注意力,使得幼儿体育教学活动的质量和效率比较低。所以幼儿园的老师在引进民间游戏的时候。^[3]要有意识有策略的提高民间传统游戏的趣味性,使得民间游戏可以更好的与幼儿体育教学相结合,使得民间游戏可以散发它的魅力,使得幼儿们可以体会民间游戏的乐趣和魅力。

3 将民间游戏融入幼儿园体育教学活动的策略

3.1 有效的收集优秀的民间游戏

想要将民间的游戏很好的融入到幼儿园体育教学活动,使得民间的游戏可以很好的发展。这样的收集活动仅仅让幼儿园自己去收集是很困难的,社会各个阶层的人都应该出一份力,使得这个工作可以更好的开展。想要让这个收集可以更好的完成和发展,要让人们认识到收集这些优秀的民间游戏继而与幼儿园体育教学活动结合的意义和作用。幼儿园可以通过召开讨论会和家长会的方式,通过老师和家长以及一些积极的社会人士的沟通交流,一起来探讨和研究有哪些优秀的民间游戏以及收集的意义。通过回顾结合自己以前童年的游戏,例如躲猫猫和扔沙包以及跳皮筋等娱乐性和活动性很高的活动,来配合幼儿园的收集活动。除了收集以往传统的民间优秀,还可以一起发挥聪明才智进行自我创新等,提供一些适合幼儿学习成长的体育游戏。

3.2 完善幼儿园的游戏设备

在进行民间游戏融入幼儿园体育教学活动的过程中,完善的体育设施会直接影响幼儿体育教学的开展。幼儿园可以结合民间游戏的特点,进行相关游戏材料和设备的制作和整合,灵活的使用一些幼儿园内本就有的资源进行再次创造和利用。此外一些幼儿园体育教学活动中运动量比较大的游戏,可能需要比较空旷的教学场地,所以幼儿园的老师和领导也要为孩子们设置专门的场所和场地,使得孩子们可以愉快的进行体育活动。^[4]并且还有一些可以很好地激发孩子们智力的民间游戏,要进行独立空间的设置,使得学生在幼儿园体育教学中既可以锻炼身体又可以启发孩子的智力,使得孩子们可以德智体美全面的发展。

3.3 优化体育游戏

孩子的爱好兴趣和幼儿园的教学质量是相辅相成的相互作用的关系,所以幼儿园要通过改进和革新一些民间体育活动,使得民间游戏可以更好地融入幼儿园的体育教学中。并且在幼儿园体育教学开展中要丰富体育模式,将单一的体育模式进行转变,使得幼儿园体育教学更加的丰富多彩。^[5]并通过宣传民间游戏引入幼儿教学的意义和目的,使得这项工作可以顺利的开展。

结束语

总而言之,民间游戏是一种传承经历了很多年的活动,是每一代人美好的童年回忆。将民间游戏引入幼儿园体育教育活动中,通过老师的改进和改编,希望可以更好的促进孩子们的智力发展和身体素质的提高,也可以加强孩子们之间的交流沟通能力和团队意识,为今后的学习发展打下坚实的基础。

参考文献

- [1] 沈小芳. 民间体育游戏融入幼儿园体育教育的研究[D]. 福建师范大学, 2013.
- [2] 卢春霞. 壮族竹竿舞融入幼儿园体育课程的价值与策略[J]. 西部素质教育, 2016, 2(13): 117.
- [3] 李婷. 民间体育游戏融入幼儿园体育教育的研究[J]. 科学咨询(教育科研), 2018(09): 127.
- [4] 杨晓晓. 体育游戏在幼儿园体育教学中的开发与利用[J]. 运动, 2017(08): 81-82.
- [5] 朱晋. 如何让民间体育游戏走进幼儿园户外活动[J]. 中国校外教育, 2017(17): 134+139.

作者简介:

钱金娟(1985-10)女,汉,本科,江苏苏州,二级教师,体育。