

# 培养小学生习惯之刍议

杨红梅

(中国石油广安希望学校 四川 广安 638000)

**【摘要】**我国伟大的教育家叶圣陶明确指出：“教育就是培养习惯”。在日常的教育中，如何培养小学生的习惯呢？下文从以下五个方面进行简述：一、言传身教，示范引领；二、多方教育，形成合力；三、树立标兵，引导规范；四、心理疏导，监督落实。

**【关键词】**培养；小学生；习惯；教育；行为

一位哲人这样说道：“播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。”

(a)我国伟大的教育家叶圣陶明确指出：“教育就是培养习惯”。(b)对小学生良好习惯的培养，一直是古往今来各国教育的一个重要内容，因为人的品德基本上是由习惯组成的。“孩子成功教育从好习惯培养开始”，好的习惯是人们走向成功的钥匙，而坏的习惯是通向失败的门。养成了好习惯，终身受益。其实，教育并没有您想像的那么难，最重要的就是培养习惯；习惯的培养也并非您想像的那么难，最主要的就是掌握习惯的培养原则。如何培养小学生的习惯呢？我谈谈自己看法。

## 一、言传身教，示范引领

有句话说：“德育、智育、体育，德育居首；身教、言教、物教，身教为先”。良好的师德师风、家庭教育对小学生习惯养成教育是有力的推动和促进，老师和家长应始终做好小学生的表率。

作为教育人的老师：上课说普通话、不在课堂说脏话、不在课堂喝水、不在课堂接打手机、衣着得体大方等，时时处处做好小学生们的榜样；家长在家就是孩子的楷模，常言说“有其父，必有其子”，家长的一言一行在孩子面前要注意，如：勤俭节约习惯、学习习惯，如家人读书看报、劳动习惯、卫生习惯、作息习惯……总之一句话——环境影响人。如果习惯养成啦，教育就会事半功倍；否则，会费力不讨好。学校在实施习惯养成教育时，都要求领导班子带头，教师示范，为小学生作榜样，要求孩子做到的，我首先做到，如：捡纸片、有礼貌、不采摘花朵、上下楼梯靠右行、不推拉、不拥挤、不大声喧哗、在图书室看书要安静等。身教重于言教。教育无小事，事事在育人，处处在育人。

## 二、多方教育，形成合力

对小学生习惯的养成教育的各个方面内容，我们应贯彻落实并突出重点、抓住关键、务求实效。在安全方面，要侧重交通安全、消防安全和食品安全教育，如过马路左右看，不在上学、放学路上追逐嬉戏打闹，不跟陌生人说话，不私自到河塘库洗澡，不打架骂人，不到危险地方玩耍，不经家长允许不留宿别人家，不吃过期腐烂变质食品，注意防火防电……在纪律方面，督促小学生遵守校纪班规，在公共场所自觉遵守秩序，侧重社会公德的培养，如上车、买票、购物等方面自觉排队，公共场所不大声喧哗；在礼仪方面，尊敬老师、团结同学、尊老敬长，学会与父母沟通的教育，帮助弱小、主动让座、对人真诚……在卫生方面，注重公共卫生和个人卫生，如不乱丢垃圾、少使用塑料袋、不喝生水、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲等，这些都需要我们小学生家长、教师、小学生共同的参与。我校每天有值教师在门口把好小学生入校关，严禁小学生将食品带入校园。对小学生在校园门口乱扔垃圾袋、零食、纸张等的现象及时制止和纠正，确保小学生个

人健康和校园内外环境的整洁；值班领导做好当天的校务接待家长来访，处理校内的一些突发事情。家长是孩子的第一任教师，是教育的一个得力支点。小学生习惯养成教育要求小学生校内校外一个样，必须与家庭教育密切配合。学校把小学生习惯养成教育的方法通过家长学校、家长会、家委会传授给家长，提高家长的育儿素质，从而更好的培养小学生习惯养成教育。在与家长沟通交流中，让家长明白，在培养小学生习惯养成教育时，家长要以身作则，不迷恋牌桌、不酗酒、不粗暴待人，给子女树立一个好的榜样，使小学生的良好习惯在学校和在家里一个样，实现养成教育家校一体化。

## 三、树立标兵，引导规范

在小学生习惯养成教育过程中，着重抓住“安全、学习、卫生、文明”四个方面，进行强化训练，开展“示范班级”评比。以学校评比细则为着手点，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，由值周老师与值日小学生相配合，天天进行公正评分，一周汇总，每周评比、表扬并颁发流动红旗。在期末召开的家长会上，老师大力表扬安全标兵、学习标兵、卫生标兵和文明标兵四项荣誉的小学生，同时还设立了进步标兵，以此鼓励小学生学典型、做模范，来提升我校班风、校风学风，让小学生在进行对比中形成一种竞争意识，从而形成一种你追我赶的气氛，使他们形成良好的行为习惯。

## 四、心理疏导，监督落实

针对一些不良行为习惯给小学生带来的困惑与焦虑，结合他们平时表现出来的不良行为习惯，结合生活情境及时给他们进行疏导，和小学生建立平等和谐的关系，做他们的知心朋友，让他们敞开心扉说出自己的坏习惯。同时，辅导员收集整理分析资料，一起制定目标，时时给予小学生鼓励，让小学生树立信心，一起努力改掉坏习惯，用加法计算好习惯，用减法计算坏习惯。当然，说得再多，如果没有落实到位，没有有效合理的监督并坚持下去，收效也甚微。发现孩子有良好的行为表现时，我们应立即给予称赞以示鼓励，强化孩子的这种行为。反之，对不良行为习惯要适度惩罚，从而规范其行为。

总之，良好的行为习惯不是一朝一夕形成的，需要不断强化，不断训练，持之以恒不放弃。我们要从小事抓起，从身边的榜样抓起，从小学生的学习生活经验抓起，逐步培养小学生良好的习惯。相信有一天，小学生好的行为习惯，会遍地开花！

## 参考文献

- [1]赵战森.探究农村中小学生学习习惯的养成教育[J].中国高新区, 2017(23): 65-66.
- [2]胡明进, 辜枝.重庆市农村小学生数学学习习惯调查研究[J].电脑知识与技术, 2016, 12(33): 129-133.
- [3]龙振扬.农村小学生良好行为习惯的养成教育对策研究[J].课程教育研究, 2015(10): 168.