

“以人为本”理念在高校教育管理中的应用

张金瑞

(北京联合大学 北京 100101)

[摘要] 在知识经济背景下,高校与高校之间的竞争主要体现在人才培养上。这就要求高校在教育管理中贯彻落实教育改革提出的“以人为本”理念,在充分考虑到学生实际需求和发展的基础上,推动高校学生获得更加全面的发展。本文结合“以人为本”理念在高校教育管理中的应用,对现阶段高校教育管理中存在的问题进行分析,并提出可供参考的策略。

[关键词] 以人为本;高校教育;教育管理;应用;分析

中图分类号:G64 文献标识码:A

引言

人才的培养是高校的主要任务,不但要有知识的培养,人格完善的培养还要通过不同人才的需求即社会需求进行教育,教育管理的方式,就会变的特别的重要,要总结传统管理模式的经验同时,在完善人才发展上不断的创新与改进,并且在不断前行的过程之中不断的完善教育管理制度,使其成为能够真正适合高校人才发展的管理方向。其中不但决策者需要积极配合,而且各级的管理者包括学生都要积极的参与,真正的能够做到以每一个人发展需要而制定的管理方式。

1 传统高校管理方式的优劣性

1.1 传统高校管理方式的意义

传统高校教育管理是我们常用的教育管理的方式,通常是决策者制定实施办法,逐级的实施下去,其实这种方式也是为了能够培养更多的人才,让各类人才能够学习到想要学会的课程知识,融合与社会的经验更好的去适应当今的社会,通常传统的教育管理方式的理念就是为了为社会培养出合格人才,而采取的教育方式,主要是以社会上更多的需求而入手的,但是没有考虑到学生和家长的想从而造成一部分人才不满意自己所要从事的岗位。

1.2 传统的高校教育管理方式的不足

传统的高校教育管理方式对于学生来说是比较枯萎的,为了应试而采取的“硬灌”的方式进行教育,没有能让学生真正懂得所学的东西在未来,在自己将要从事的工作中将会起到什么样的作用,同时这样的教育方式其实也不是教师所能决定的,这里的“被管理者”不单单是学生,同样任课教师同时也扮演着“被管理者”的角色。有好多的心声、建议不能够及时的汇总传递到决策者手中,中间的各级执行者也不能更民主的表达自己的意愿和想法。

2 “以人为本”理念在教育管理中应用的必要性

将“以人为本”理念应用到高校教育管理中,其必要性主要体现在:

2.1 高校教育管理本质要求。

高校开展教育不仅仅是为了帮助学生获得更多的知识,更多的还是推动学生获得更加全面的发展,并且契合现代社会经济发展需求,促进学生获得长远发展。为达到这一教育管理效果,高校遵循“以人为本”教育理念,为学生营造更好的学习环境,并采取有效教育手段调动学生学习积极性,使得学生发展空间得到延伸和拓展,最终实现教育管理目标。

2.2 构建和谐校园现实需要。

随着现代教育改革在高校中不断渗透深化,要求高校坚持与时俱进,对教育管理进行优化调整,充分体现出生长和发展的诉求,也提高高校教育管理凝聚力,构建积极向上、和谐的校园文化。

2.3 高校人才培养根本条件。

在“以人为本”教育理念倡导下,高校各项教育管理工作的开展和实施都能够充分体现学生的创新性、创造性和自我发展个性。教育管理目标也体现为“做一个有理想、有文化、有道德和有纪律的高校学生”。实际管理中也逐渐放权,引导学生形成独立解决问题的意识和能力,不仅可以强化学生社会适应能力,还能够推动学生获得个性化发展。

3当前高校教育管理存在的问题

目前,高校教育管理过程中依然存在以下问题:

(1)学生主体地位不明显,教育管理主体依然落在教师身上。学生学习发展具有被动性,学生个人能力也无法得到提高,同时也与现代学生发展需求不相符合。(2)教育管理方式比较单一。近几年高校学生数量不断增多,部分高校没有结合实际情况对管理方式进行调整和优化,使得教育管理问题频频发生。在传统教师教、学生做教育管理模式下,也制约了学生思维能力发展,不利于学生个性化发展。(3)教学管理缺乏科学性。实际教育管理中更加重视教学能力的提高,忽视了教育管理方式的优化,使学生无法获得更加全面的发展。

4 “以人为本”理念在高校教育管理中的应用

4.1 充分体现学生的主体地位

现代高校学生普遍个性鲜明、思维独特,在学习中也更加注重新自身主观能动性的发挥,教育管理也要充分体现个体发展诉求。因此,高校在教育管理时要充分体现学生的主体地位,各项教育活动的开展和实施都要以切实提高学生学习兴趣,激发学生探索积极性为目的,使学生在这些教育管理活动中拓展和延伸思维,提升自身实践能力。同时,教师也要结合学生实际情况和学习兴趣,强化与学生之间的沟通交流,因材施教,在推动学生获得个性化发展的基础上,实现教学管理方法的优化调整。

4.2 构建“以人为本”教学管理制度

在对“以人为本”教学管理制度的构建中,首先,需要处理好教师与学生之间的协调关系,即充分尊重学生学习主体地位,教师则主要发挥引导者作用。具体来说教师所运用的教学管理制度都是以激发学生兴趣、尊重学生学习意愿和调动学生学习积极性为出发点。其次,建立比较完善的维权制度。其主要目的是保护教师和学生个人名誉及尊严,针对学生出现的错误以批评教育为主,同时通过典型示范引导学生掌握问题正确的解决方法。最后,对教学管理及方法进行统筹。在这些管理措施中要以优化学生发展为主,然后充分借助各方面力量,使高校教育管理制度不断完善和优化。

4.3 提高管理人员服务水平

高校发展教育学的根本职能不仅体现在教书育人上,还体现在提供更加优良的社会服务方面。(1)高校管理人员不断提升服务意识,在追求经济效益的同时,兼顾高校社会效益,鼓励和支持高校师生个性化发展。(2)高校管理班子做好权责统一和各司其职,将民主管理,人性化管理和规范化融入教学、科研、后勤等服务当中。

结束语

高校是各类人才的聚集地,是帮助求知者获得能力与技能的摇篮,并运用知识、能力、技能来获得适合自己的社会职位和更好的工作,因此高校的教育管理在此尤为重要,高校也为了能够培养出更加优秀的人才,所以高校不能一味的运用传统的教育方式来进行管理,高校的教育管理要随着科技的发展,社会的进步,人才的需求而适合更多人及更加融合于社会的管理方式。

参考文献

- [1]安卉.基于以人为本理念下的高校教学管理探究[J].知识文库,2016(15).
- [2]顾祝文.“以人为本”理念在高校教育管理中的运用[J].文教资料,2012(18).