

幼儿园教育与家庭教育有效结合的相关思考

尹冬艳

(云南省昆明市人民政府机关第三幼儿园 云南 昆明 650000)

[摘要] 家庭教育与幼儿园教育的最大差别在于其具有终身性,家长可以长久伴随孩子身边,并只针对自己的孩子进行持久性教育,教育针对性强,时间长,影响性大。两种教育方式对于幼儿都是必不可少的,实现家校同步教育,对于幼儿的发展、幼儿园教学质量提升、家长教育观念的转变等方面都具有十分重要的意义。

[关键词] 家庭教育;幼儿园教育;有效结合;思考

1 幼儿园教育与家庭教育二者之间的关系分析

首先,这两种教育的阶段与任务不同,家庭教育主要培养孩子正确的是非观念,明道理、知对错,并在陪伴孩子正常的过程中给予孩子关爱,让孩子体会被爱并学会关爱他人。而幼儿园对于刚刚接触幼儿教育的孩子来说,是一个极其陌生的环境,他们第一次脱离家人,独立面对新的环境、新的伙伴和教师,此时幼儿教育需要帮助幼儿适应幼儿环境,并逐渐熟悉、了解教师和同学,学会与同学相处,并能够尽快的使用幼儿学习环境,培养幼儿良好的学习心态与学习习惯。

其次,家长对孩子的教育是园校教育的基础,家长对孩子的教育与关怀在很大程度上影响着孩子的思维与独立性。家长在对孩子的教育中若是方式正确,便有助于培养孩子的独立性,据相关调查结果显示,具有独立性孩子可以更快适应校园环境,有助于幼儿教育工作的开展。而独立性的孩子则常常哭闹很久,难以适应幼儿教育,且在学习中的独立思考意识不强。

最后,二者之间具有互补性,各自具有优势,但是也存在不足,通过二者的优势互补,达到互相完善,互相促进的作用。

2 幼儿园教育与家庭教育有效结合分析

2.1 有助于家长掌握家庭教育的意义与方法

家庭教育伴随孩子一生,而家庭教育不是灌输式教育,认识在家长与孩子日常沟通交流中潜移默化对孩子产生影响的教育。家庭教育的方式多种多样,教育目标也存在很大差异,但是每一个家庭教育都伴有长久性。现实中,家庭教育可以分为相互教育与单向教育。相互教育是建立在父母具备较高觉悟,在子女的教育中可以得到启发,发现自身的不足,与孩子共同成长。而单向教育则是父母对孩子的教育,而这种教育方式一般存在强制性,父母忽视了孩子的心理感受,要求孩子必须要听从父母的教育,而孩子的观点被忽视。

幼儿本身处于弱势群体,他们的心智发展尚不成熟,因此很大一部分家长都以自身的主观意愿为核心对孩子进行单向教育,缺乏自我反省能力。还存在少部分家长认为孩子接受幼儿园教育,那么自己就可以变得轻松了,将孩子的教育问题完全交给幼儿园,而自己则以工作忙、没时间作为理由。通过家庭教育在幼儿教育中的应用,有助于帮助家长树立正确的家庭教育观,认识到家庭教育应具备持久性,不因孩子接受学校教育而松懈。在不熟悉的环境下,家庭教育有助于孩子更快的适应环境,融入幼儿园的大家庭。在熟悉的环境下,家庭教育则有助于巩固与提升,养成良好的习惯与品德。

2.2 二者的互相作用价值

园校与家庭教育具有辅助与互补的作用,同时二者也相互制约,园校教育想要发挥其应有的价值,就必须正确处理园校教育与家长对幼儿之间的关系。园校教育中的教师具备专业性,教学方法科学,充分弥补了家庭教育随意性强的问题,促进了幼儿的全方位发展。在日常生活中我们发现,很多家长对于问题孩子表示头疼,想要引导孩子积极健康发展,但是却无从入手,显得有心无力。而这些问题的出现究其原因主要是因素大部分家长并不掌握科学的幼儿教学方法,缺乏幼儿家庭教育的原则性。家

庭教育体现了家长对孩子未来的期许,其中带有“父母想要孩子成为怎样的人”,而园校教育是根据国家教育部的方针,结合九年义务教育与社会对人才的需求而采取的教育措施,教育的主要目标则是“社会需要怎样的未来人才”。园校教育虽然在具备专业教师和完善的教学设施,但是学生多、教师少的情况普遍存在,教师难以在每一个孩子身上都投入与父母相同的精力。此时家庭教育引起随意性的特点,针对学生不同时期、不同阶段,甚至是每一天的变化随时对幼儿进行家庭教育,体现了家庭教育弥补了园校教育中精力有限、受到时间与空间限制的不足。此外,二者具有反作用力,二者对于孩子教育的目的都是希望孩子得到更好的发展,二者教育方式虽然存在不同,但是教育的效果具有相互作用与反作用性,家庭教育若是可以与园校教育良好配合,将会对孩子的成长教育大有帮助。

3 幼儿园的家庭教育指导现状与改善措施

当前,我国幼儿园学校与教师虽然具备教师的专业素养与技能,但是对于家庭教育指导的重视度不足,缺乏相关的经验,教师的指导力度缺乏,在家庭教育指导中过于形式化等问题,制约了幼儿园对家庭教育的指导效果,也影响了幼儿园的教育质量,不利于幼儿教育质量的全面提升。为此,幼儿教师应树立正确的家庭教育指导观念,树立服务意识与合作意识,丰富家庭教育指导内容,增加教师与家长之间的沟通,增加互相的了解,并通过相互之间的沟通,了解孩子在家、在校的情况,将家庭教育指导贯彻与落实,让幼儿家长可以形成正确的幼儿教育观念,对于提升幼儿教育质量具有促进作用。

亲子互动活动是家庭教育在幼儿教育中有效融合的主要方式之一,在亲子活动中家长可以融入到园校教育中,加强家庭与教师的互相了解,在亲子活动中还应该注意从幼儿角度出发,考虑到幼儿的想法。家长们通过参与亲子活动,能够明确幼儿园近期对于幼儿们培养的内容和方向,确保在家里学到的内容和幼儿园学到的内容具有一定的一致性,有助于保证幼儿学习知识的连贯性和系统性。除了开展亲子活动之外,幼儿园和家长还应该在课余时间加强沟通,确保家长和老师能够了解学生们在幼儿园、家里的表现,建立相互信任的关系,这能够为家庭教育和幼儿教育设立更加坚固的保障,在沟通的过程中幼儿园老师可以更直接的指导家长们在家里进行教育的方法,家长们也可以向幼儿园提出一些建议,双方都更好的进行幼儿教育。

4 结束语

总而言之,在幼儿教育中无论是家庭还是学校都发挥着非常重要的作用,二者之间的相互关系需要给予重视,发挥相互之间的促进作用,通过幼儿园教育对家庭教育的指导,家庭教育对幼儿教育的促进,达到最佳的教育效果,以有效提升幼儿教育质量,帮助家长树立正确的家庭教育理念,促进幼儿的全面发展。

参考文献

- [1]黎勇,蔡迎旗.我国幼儿家庭教育支持现状及其完善建议[J].学前教育研究.2018(04)
- [2]刘小琴.幼儿园如何指导家长开展正确的家庭教育[J].科学咨询(科技·管理).2017(12)