

新时期学校管理工作的创新

周尚芬

(重庆市江津区东城小学校 重庆 402260)

[摘要] 随着社会的不断发展,学校教育管理水平不断提高。但是,在现阶段的学校管理中,仍然存在着很多的缺陷。在小学的学校管理工作中,虽然跟随时代的发展脚步做出了调整,但是却没有实现真正的创新,小学学校的管理工作改革还不全面,没有实现新时期和创新的共同发展。本文主要对新时期背景下如何实现小学学校管理工作的创新,进行介绍。

[关键词] 新时期; 小学; 管理工作; 创新

0 引言

学校的管理工作对实现学校的健康发展起着至关重要的影响作用,只有在有效的管理下,学校才能步入正轨,更加系统化,提高教师的教学和工作热情、为学生创造良好的学习环境。教师是实现学校管理的主要力量,学生是学校管理的主要对象,所以只有实现管理工作的创新,才能发挥学校管理工作的有效性。

1 对教师管理工作的创新

1.1 建立教师之间和谐氛围,调动教师工作积极性。

教师在学校的在工作中也是各司其职,在不同的工作方面有不同的人员分配,在教师的工作中经常会由于各种原因,出现或大或小的矛盾,面对这样的现象,管理者要引导教师注意沟通,所谓“家和万事兴”,教师之间只有和谐共处,才能使工作的氛围更加融洽,才有助于提高教师工作的积极性。同时“以人为本”是新时期对教师发展提出的新要求,学校的管理阶层要积极响应这一要求,实现管理工作质量的有效提升。

1.2 及时更新教学理念,紧跟时代发展脚步。

在新时期的背景下,教育在不断的向前发展,教育的目标和教学理念都做出了新的调整,学校的管理首先要从思想层面入手,管理阶层要将最新的教学理念及时传递给教师,只有教师紧跟时代发展的脚步,以最新的教学理念去教育学生,才能使学生的成长更符合时代的需求。同时,学校的管理阶层要为年轻的教师提供更多的机会,年轻教师虽然在教学经验、教学能力上不及老教师,但是他们接受了更为先进的教育,思想上更符合时代的发展,可以让新老教师之间多进行沟通,促进新旧的融合,采取多种形式和措施,抓教学、抓教研,研究教学方法和特色教育理念,利用优秀教师的带动作用,打造一支德才兼备的教师队伍,实现新时代的教育高效。

2 对学生管理工作的创新

2.1 提高对学生品行关注,培养学生良好素质。

在新时期教育的发展中,越来越强调对学生的素质教育,并且在现今社会中,一个人的良好品行是弥足珍贵的,只有具备良好道德素养的人,才能成为社会需要的人才,才能为社会的发展做出贡献,因此在学校关注对学生的管理时,还要注意管理学生的品行。特别是在小学阶段,小学生年龄较小,心智发展不成熟,分辨事物的能力不高,容易受到各种各样的引导,所以这时正是培养小学生良好品质的关键时期,对学生加以正确的引导,帮助学生建立健全的人格,促进学生的全面发展,提高学校管理工作的质量。

2.2 增加实践活动机会,促进学生能力提高。

现今的学校教育中,为了保证学生的安全,学校大多采用封闭式管理,学生每天只能呆在学校内,没有接触外面世界机会,这对于年龄小、活泼好动的小学生来说,是不利于他们的成长的。因此学校对学生的管理方式应有所创新,即学校多组织一些学生的集体活动,让学生在课余之余可以参与各种各样的活动,丰富自己的学习生活。例如,学校可以组织学生去敬老院为老人表演节目、在植树节以班级为单位栽种一棵小树,并由班级同学负责将树养大、组织学生充当环境小卫士,清理校园周围垃圾等,这样有意义的活动,可以丰富学生的成长经历,可以使学生获得更多学习中无法收获的知识,使学校对学生的教育更加有意义,有助于学生身心得到更好的发展。

2.3 开展家校联合,共同提高管理水平。

学生除了每天在学校的时间以外,剩下的时间就是回到家和父母一起,所以除了学校的教育管理以外,家长的管理也是非常重要的。所以学校对学生的管理不能只局限于在学校,学校要与家长做好沟通,将学生在学校的情况反馈给家长,在学校未完成任务,回到家中由家长继续监督完成。同时,学校与家长联合,可以有效提高家长对孩子教育管理的效率,学校可以为家长提供更科学的管理方式,帮助家长有效的管理和教育孩子,学校还可以通过与家长的沟通,了解学生在家中的状态,对学生有更细致的了解,制定下一步的管理计划,使学校的管理工作质量更上一层楼。

3 结束语

综上所述,新时代推动着教育不断的革新,这是教育工作者们必须意识到的问题,所以教育工作者要紧跟时代脚步,以最新的教育理念、现代化的教育方式、新型的管理策略,迎接新时期的教育挑战,并对现有学校教育管理形式作出调整。在小学学校的管理工作中,要以教师和学生为切入点,对管理方式进行创新,以提高教师工作热情、为学生创造良好的学习环境为目标,实现学校管理工作有效性。

参考文献

- [1] 韦冬. 新时期小学学校管理工作创新分析[J]. 未来英才, 2016(03).
- [2] 毕强梅. 新时期关于加强学校管理工作的实践与思考[J]. 现代文版, 2016(08).
- [3] 段远维. 略谈如何加强小学学校管理策略[J]. 都市家教(上半月), 2015, (11).