

# 小学数学毕业复习之我见

蔡尚喜

(洪水镇长堰小学 贵州 黔西 551518)

**[摘要]** 小学六年级的学习阶段是一个学生在小学期间的一个冲刺的阶段,学生在复习数学的过程中一定要有一定的目标,不能盲目的复习。所以,学生在复习的过程中会遇到很多这样那样的问题,这个时候就需要老师来进行适当的指导和引导,解决好复习过程中的效率和时间基础和难点,让学生做到高效复习。

**[关键词]** 小学数学; 毕业; 复习

## 1 制定计划,要早做准备

首先制定计划,当老师在引导学生进行复习的时候,老师应该认真钻研新课程标准与小学数学的复习指导说明,粗略的浏览一下从一年级到六年级的所有的数学课本,认真整理每一章的重难点和考点以及疑点。在这个的基础上,老师要帮助学生制定一个毕业的复习计划,还要安排好每周和每月以及每一天的复习内容,尤其是安排好周末和寒假的复习情况。然后早做准备,要每两周给学生发一个复习的清单,让学生根据清单上的内容完成这两周的复习,并且还要将每个内容的重点知识整理到笔记本上。学生可以利用课下时间自主的进行整理和复习,在整理自己的知识的过程中要合理安排好自己的时间。明确复习的进度,要对每一节的内容都可以做到心中有数,不能盲目的复习,养成一个良好的复习习惯。

## 2 抓紧课堂教学

首先,课堂是学生获得知识的一个最重要的途径,所以课堂教学一定要抓紧。老师在课前一定要认真研究教材和课程标准,把握好教材的内容,随时对每节课的知识点进行有效的归纳和总结,把握好知识的深度。还要特别重视教材,更加不能脱离教材,不能盲目的追求学生的数学能力是否提高,从而轻视课本上的基础知识的讲授。从复习旧知识,学习新知识,然后巩固练习,最后布置作业,老师都要根据学生的具体的情况,认真研究学生的掌握情况和学生之间的差异。还有,六年级的学生已经能够自主的解决一些比较简单的数学问题了,所以老师不要在课上对所有的问题都按部就班的讲一遍,这样不仅浪费时间,还会让老师和学生都感到很疲惫。所以,第一,每节课集中讲授的时间不要超过整节课的三分之一;第二,老师一直要作为一名引导者,为学生回答问题,通过启发学生,引导学生,然后学生再合作讨论交流,最后归纳总结这样的活动开展,使学生的知识点和重难点更加具体化和明确。这样既能巩固基础,又可以突出重难点,让学生对数学的学习更加有兴趣;第三,老师一定要把大部分的时间给学生,让学生学会独立的思考和分析,自主探究。

## 3 做到有教无类

老师这个工作是一个特别伟大的工作,它的直接服务对象是学生,而每个学生都是一个家庭的希望。所以,老师一定要尽量关心每一位学生,公平的对待每个学生。老师一定要做到有教无类。老师不仅要顾全班里的大局面,还要使得每个学生都可以共

同进步。要尊重学生,因材施教。首先,作业题的设计方面。要坚持每天都分层次的给学生布置作业,优秀的学生就做有难度的作业,中间的学生既要有基础的内容也要有相对难度的题,学困生的作业就要是简单的一些题。那么在复习的过程中,老师要布置灵活多变的练习题进行训练,尽量选择内容新奇,有规律和思路比较灵活的问题,分别采取巩固训练,模仿训练和综合训练的形式来进行训练。做的练习题要尽可能的覆盖大部分的知识点,增强学生的应变能力。还要加强学生的一题多解的训练能力,找出多种途径进行解答,然后选择最简单最容易理解我其中一种方法,提高学生的创新能力。在做练习题的时候不要求题量有多大,但是必须要精,一个好的数学题往往可以牵一发而动全身,有事半功倍的效果。老师要随时检查学生的做题情况,同学之间也要互帮互助。第二,在辅导学生方面,坚持做饭提优,扶困和促中间的原则。

## 4 考前准备

老师在平时讲课的时候,就要要求每一个学生都要准备一个错题本,把一些典型的易错的题目写下来,并且可以简单的写出错误的原因,还要把正确的过程写下来。在小考前,查漏补缺这一环节是特别重要的,因此老师要特别的关注和研究之前的所有错题,对容易出错的题目进行再一次的强调,归纳,总结和分析错误的原因,进行反复的训练,让每个学生都可以做到不再犯错。最后,老师要查阅最近五年之内的数学考试真题,认真分析每道题的知识点,精心设计一些易考的问题的试卷,尤其是要把重点放到与实际生活有关的实践性的问题和空间图形的问题上,适当的设计一些开放性的题目,比如一题多问,一题多变的题型,培养学生的做题技巧和速度。

## 5 结束语

总之,考试之前的复习对考试的成绩是非常重要的,老师一定要做好最后指导和引导,让每个学生都能做到有效复习,使得每个学生都可以取到一个好成绩。

## 参考文献

[1]丁凤芝.新课标下打造小学数学复习课高效课堂[J].中国校外教育,2015(19).

[2]陈伟群.小学数学复习课高效课堂教学模式初探[J].师道(教研),2017(4).