

# 吃透学情，带好队伍，严字当头，爱在其中

## ——浅谈中职班主任班级管理工作

徐朝阳

(潍坊市工业学校 山东 潍坊 261300)

**[摘要]** 我国中职学生现状一般来说都是综合素质偏低，学习基础薄弱，行为习惯较差，自律能力差，对学校的归属感及对老师的认同感较低。如果不在教育管理方式上采取新的管理思路及方法，加强思想和素质培养，以后将很难适应社会生活及就业需要。在这个学生行为习惯养成的关键期，由于班主任的直接受众群体为学生，所以班主任工作显得尤为重要。如何转化后进生，养成阳光心态及良好的行为习惯，使中职生的学习生涯变得充实而有意义是我们应该研究的主题。

**[关键词]** 管理；以生为本；班级自治；自我提升

由于中职群体的特殊性，这就决定了中职班主任工作具有复杂性、持续性和多变性。班主任工作就是一场与学生的修行，与自己的修行，每天都是在路上，要想充分把握工作要点，就要扑下身子，多观察、多思考、多总结。

我们所面对的学生主要有以下特点：学习基础弱，缺乏学习积极性；处于叛逆期，易冲动，个性张扬；异地求学离家远，自立能力差；家庭因素缺少关爱，渴望得到关注；父母娇惯，自私、缺乏包容心。因此，班主任需注意在具体工作中，主要在四个方面下功夫，实现四个提升。

(一) 在“坚持严字当头”上下功夫，促进班级管理提标。

“无规矩不成方圆”，在班级管理中提高标准要求，让学生形成细节意识，对于学生的品行塑造有着良好的促进作用。在班规制定中，不能太过强硬，要动之以情晓之以理，让学生明白，遵守规矩目的是为了什么，违反了会给自己和身边的带来什么麻烦，以此形成责任意识。对“垃圾不能乱扔”，要让学生明白乱扔垃圾不仅破坏了好的学习环境，给别人带来困扰，更体现自己的素质，真正养成未来的家庭卫生意识。在班规中注意奖惩分明，例如，制定班级扣分加分明细。主动参与学校活动为班级做贡献的同学酌情加分，违反班规及日常规的学生酌情减分，每周一汇总，得分低的同学着重谈话，找出问题所在，并把个人得分列为年底评优评助的依据，让学生形成竞争意识和集体意识。在班级中设立问题记录本，由各班委轮流负责，每位班委负责一天，作为当天的值日班长，对班级中出现的问题做好记录，出现问题及时沟通班主任避免发现问题处理的滞后性。

行为习惯、日常文明礼仪养成至关重要。习惯来于日常，不论是宿舍还是教室，多提要求。老师也要多看、多转、多动手。如宿舍卫生的标准要落到实处，具体到某一个点上，告诉学生床单铺平，应该到什么程度，必要时候也要动手示范。还要让学生形成尊重意识，日常教育中，通过小故事让学生明白：好的行为习惯受益终生。例如：进办公室敲门、见到老师主动问好、尊重宿管物业人员等；同时，尊重是相互的，我们如何对待别人别人就会如何对待我们。

班级的班风和凝聚力至关重要，要弘扬主旋律，传播正能量。学校组织的大型活动，要多动员、多鼓励、多总结、多表扬，珍惜每次活动，促进班级凝聚力。同时，紧抓以教学促管理这一主线，抓好学生日常学习，让学生有事可做。

(二) 在“贯彻以生为本”上下功夫，促进学生成长提质。

教育的目的在于让孩子成长为更好的人，工作的开展要以学生为根本。真正做到教书、育人两手抓，持续做好爱的教育，“闪光点”发掘，重视学生特别是特殊群体。

爱是关切，是关注。一个肯定的眼神，一个拥抱，一句肯定的话语，可能都会让一个失意的孩子重拾希望，信任你，依赖你。例如：班级开学之初，让班长统计每位同学的生日，当天生日的同学都会集体唱生日歌，有时也会给孩子一点小礼物，让他们感受到来自老师同学们的关爱。平日里走进学生宿舍，经常问问学生吃的什么，提醒别喝凉水，多用热水泡泡脚，记得给家里打电话，

校服破了帮学生缝缝校服等。小的细节都让孩子感受到老师的爱。

发现孩子的“闪光点”并正确引导。班级里每个学生都会有自己的闪光点，我们要善于发掘他们的长处，发现有点多表扬，多鼓励。例如，有个男生是班里最能惹事的，偶然发现他会缝裤子，并且特别喜欢帮助同学，多次表扬后，成了我们班的小裁缝，并且乐此不疲。另一个男生是班里最棘手的同学，但喜欢唱歌，于是发现闪光点并顺势引导，提供平台，参加活动，担任文艺委员，使他渐渐由一个熊孩子变成了好孩子。

(三) 在“建设班委队伍”上下功夫，促进班级自治提效。

班委在一个班级中起着重要的作用，得力的班委需要培养、需要付出心血，一支素质良好、认真负责的班干部队伍直接关系到良好的班风的行成和班集体的健康成长。

结合特长生定人选。真正选出敢抗事、愿做事、能干事的正气班委。通过特长擅长点来确定班委人选。同时，班委队伍也不是一成不变的，把敢干、能干作为选拔班委的标准，让主动参与班级建设的学生有舞台，有机会。

精心扶持树威信。班委的成长需要班主任做好引导，在班级中树立威信，多干活，多为同学服务，灌输理念，让同学们和班委形成正确认识，班委就是服务同学，协助班主任搞好班级的而不是凌驾于同学之上的。

耐心指导教方法。针对班委工作进行指导，教会他们如何去干，怎么干好。让班委接手班级管理难点、痛点，鼓励其多干多试，对于一些合理性错误能做到善容善纠，绝不一票否决。这时就应该让他认识到自己的问题，与人沟通注意方式方法，同时做好班级同学的工作，都是为班级服务，做到相互理解。

科学管理增合力。众人拾柴火焰高，要想班级和谐有序发展，就要拧成一股绳子，集成合力。这就需要平日开好几个会，班委会，舍长会，小组长会等。同时在班级中，树立每位主人翁意识，让大家意识到班级是大家的，每人都是一份子，都是代表班级。于是班里除了班委之外的每位同学基本都有自己的日常工作，例如，教室物资管理具体细化到个人，一个开关，一扇门都分工到个人，培养责任意识。班级小秘书，班级的手机管理员，校服检查管理员，百宝箱，班级小护士，情绪疏导员等。真正让每个人有事可做，增加合力。

(四) 在“加强自我修炼”上下功夫，促进自身成长提速。

提高教育机智，灵活处理班级多发问题，增强问题发生预判能力。

加强理论学习，结合身份职责，着重做好管理、统筹、队伍建设等方面的学习。多走多看多想多干，多听任课老师提出的班级问题，从其他班级管理，看到自身不足，及时改进，进步提升。亲其师，才能信其道。只有做好了让自己才能让学生信任。

### 参考文献

- [1] 李文. 中职学生教育管理研究[J], 教育管理, 2009, 25
- [2] 倪何燕. 中职学校学生教育管理模式的创新[J]. 才智, 2019(11): 57.