

# 学前英语教育活动开设的可行性及挑战性研究

林思含

(兰州职业技术学院 甘肃 兰州 730030)

**[摘要]** 随着国民对于教育的重视,赢在起跑线上的思想促使家长们把学英语事业从娃娃抓起,本文分析了学前英语教育活动开设的可行性及挑战性研究。

**[关键词]** 学前英语教育活动;幼儿园;可行性

## 0 引言

现在“地球村”的概念已经深入人心,高科技让世界变得不那么遥远了,学好英语了解外面的世界成为了很多人的愿望,赢在起跑线上的思想促使家长们从小抓紧孩子的英语学习。

## 1 学前教育开设英语教育活动的理论依据

### 1.1 儿童发展的需要

维果斯基指出儿童的学习与提高之中有一些距离,家长和老师可以给孩子提供充分的资料,来培养孩子缩短这种距离。在他的思维与语言一书中明确指出,能够用两种语言进行交流的孩子,他们的头脑会变得更聪明在智商、协调性、创造力等很多方面要超过单语言孩子很多倍。所以国际上很多教育大师都指出了双语教育的重要性,而且对于语言这种交流工具的培养,大师们都一致认为要从小抓起越早越好。

### 1.2 时代的需要

如前文所述世界现在是一个“地球村”,高科技拉近了各国的距离,为了交流为了看看外面的世界,也要学好英语现在是一个国际大融合的时代,孩子从小学好英语,将来走向社会也会成为栋梁之才。

### 1.3 家长的需要

英语作为世界通用语言,地球上几十亿人都说英语,英语所覆盖的地域也很广阔。在这个全世界大融合大交流的年代,到处都需要英语,学电脑要用到英语考大学要用英语出国要用英语,现在学国语的同时就要学英语,所以家长看到了英语的重要性,因此从小就培养孩子上大桥外语这样的英语培训班。所以幼儿园开设英语课正好符合家长的心愿,让孩子在幼儿园里学好英语赢在人生的起跑线上。

### 1.4 幼儿园的需要

幼儿园开办英语教育是对自身能力的一种挑战,是幼儿园在新形势下为了更好的发展作出的一种努力。要办好英语教学需要幼儿教师掌握专业的英语知识,因为孩子都一次学到英语,所以在发音、词汇、音标、口语方面都要标准,否则让孩子从自傲养成了错误的英语发音习惯,以后就很难纠正属于误人子弟了。

### 1.5 幼小衔接的需要

因为现在小学都开展英语课了,小学教学大纲规定小学从三年级开办英语课,很多家长现在提出来希望小学一年就就要开英语课,因为现在孩子在幼儿园里已经开始学英语了,应该小学一开学就接着学英语,不会因为时间的关系让孩子对英语生疏了,相信国家教委也在考虑这些情况,也许以后小学一年级就会开英语课,但是现在很多小学其实都已经从一件就就开始讲英语课了,所以幼儿园学英语正好可以和小学课程衔接上。

## 2 学前教育开设英语教育活动这个思考的几个问题

### 2.1 师资问题

根据专家进行的市场调查发现,在英语教学走进幼儿园以后也出现了一些问题,首先是师资力量问题,名牌的学的英语专业学生不会去幼儿园工作,一些不专业的老师英语水平差强人意,自己发音都不准容易给孩子带跑偏,幼儿园的英语老师没有什么培训机会因此也难有什么提高,三是有的老师不愿意接受幼儿英语的教学模式,还在沿用以前自己教中学生、大学生的教学方法拿来教幼儿园的孩子,所以这种不科学的方法部署和儿童英语的教学,属于一种不规范的幼儿英语教育。

### 2.2 辅助资料问题

现在幼儿园开办英语教育并没有统一的教材,市场上幼儿英语的书籍琳琅满目,要选择一套适合给幼儿园孩子上课的英语教

材绝非易事,这需要科学的考证和研究才能决定,教育不是小事尤其是幼儿英语必须谨慎从事。

### 2.3 教育主管部门、学校、家长的信念问题

教育主管部门和幼儿园领导,对于幼儿英语教育并不热心,这让幼儿英语教育发展缺少有利的支持所以就会发展缓慢。还有家长对幼儿学英语的学习态度不对,在幼儿园里学一点英语,只是让孩子从小培养英语意识,通过对英语的接触将来可以很好的和小学教育衔接,这时候并不要求孩子取得多么好的成绩,记住多少个单词必将孩子还很小,这时候就拿来应试教育那一套,只会让孩子产生逆反心理,让他们从小就对英语产生反感,起到了相反的作用真的还不如不让孩子学英语了。

### 2.4 评估教材问题

学习任何语言都要有一种检验方法,学英语当然也是如此,但是现在对幼儿英语的检验方法却比较缺失,因此无法确定幼儿英语的好坏,因为现在也没有什么评价标准,所以现在幼儿英语教学其实没有什么权威性的说法,因为毕竟小学应以也是从三年级才开始,所以幼儿英语这一块国家现在还没有出台什么培养标准和法规也就是却是一种权威性的指导工作。

## 3 结论和建议

### 3.1 资金与管理方面

政府行业监管部门,要重视幼儿英语教学的工作,要组织从事幼儿英语教学的老师,进行幼儿英语教师资格考试,让从事幼儿英语教学的老师持证上岗,加强幼儿英语教育的规范化管理。幼儿园也要投入资金,对英语老师进行业务培训提高他们的业务素质,不能让比较平庸的英语老师耽误了孩子。

### 3.2 课程设置方面

幼儿园对孩子英语课程的设置比较重要,对于大中小三个班的孩子,在哪个阶段开始英语教学,要老师和家长一起研究决定,在教材方面三个阶段当人不能一样,课程设置要精心设置根据儿童的特点,重点不是让他们记住几个音标、背几个单词,而是要寓教于乐就是要培养他们对英语的认识和乐趣。课程当然由浅入深的进行设置,要有趣味性和针对性选择孩子感兴趣的话题,利用现在比较火爆的新媒体进行新形式的授课,用多媒体教学工具让唐老鸭、米老鼠都说它们的国语,让孩子们也跟着学孩子从小看这种原声的动画片。养成了看原声进口影片的习惯对以后学习英语大有帮助,记得三毛曾经说过她学英语,就是通过看原声影片就学会了英语。

### 3.3 家长幼儿园配合

家长当然要配合幼儿园对孩子的英语培养,因为现在什么都要从娃娃抓起,英语这么重要的一门学科当然也不能例外,但是家长一定要拍正心态,孩子这么小学英语,不要让他们死记硬背如果培养不好,孩子从小产生厌学情绪就适得其反了。

## 4 结束语

幼儿园开展英语课教学是大势所趋,也是很多家长的意见这是一件好事,但是要经过比较周密的策划才可以进行,不要盲目的开展幼儿英语课起不到应有的作用。

## 参考文献

- [1] 王东燕. 对幼儿英语教育的思考 [J]. 学园, 2015, 27.
- [2] 周旋. 对我国学前儿童英语教育定位的思考 [J]. 学前教育研究, 2004, (12): 4-6.
- [3] 王凯莉. 幼儿英语教育之我见 [J]. 学理论, 2011, (20): 233-234.