

# 用爱托起一片蓝天

## ——浅谈班主任工作的点滴体会

罗海云

(广东省肇庆市怀集县冷坑镇中心小学 广东 肇庆 526400)

**【摘要】**班主任是班级管理的领导者和核心,是班级教育力量的组织者;是联系班级任课教师与学生的纽带,是学生沟通学校与家长的桥梁。要当好一个班主任必须通过有益的活动培养学生的集体观念和高尚品德,在班级管理上要有“爱心、关心和耐心”,全面了解和研究学生,做到心中有数,眼中有入。

**【关键词】**班主任工作;爱心;关心;耐心;沟通

### 一、用爱心感染学生。

作为班主任,关心学生我就像关心自己的孩子一样,既关心他们的生活,又关心他们的健康,还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。爱心是具体的,具有浓厚的感情色彩的。例如每天检查教室,我总习惯先看看教室卫生是否干净,学生穿着是否整齐,遇到气温变化的时候,我还会提醒同学们增减衣物,还教育学生注意饮食卫生。每次考试前我会提醒同学们做好充分的准备、学习用具要带齐。集体活动前我要安排好同学们应必备的用品等。总之,同学们在学校的饥寒冷暖,喜怒哀乐我几乎事事关心。学生生病时,我带去看病,或者与家长联系,家长感激,学生感动。我认为:这些看起来很平常,但这些正是一位班主任最基本、最重要的工作。其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

### 二、善于做学生的思想工作。

我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动,让每个学生找到目标,树立理想,挖掘他们的潜能,激发他们的斗志!我所带的班级班风正、学风浓,班级成绩名列第一,没有出现过严重的违纪事件,这一切都要归功于作为班主任的思想工作成绩。

如:我们班有一位叫李亮的学生,每天早上组长收作业时,总会提到他的名字,不是作业忘做了,就是本子忘带了,组内的同学对他也是深恶痛绝。后来我找家长谈话,原来,他爸爸每天忙生意,妈妈要照顾几个月大的小儿子。他每天放学后与几个爱上网的孩子去网吧玩,很少晚上7点以前回家的,了解这一情况后,我真诚地找他谈了一次心,询问他不愿意回家的原因,他说因为父亲总在忙生意,而母亲因为一个人要照顾两个孩子,脾气变得也有些反常,时常打骂他,所以不愿在家里呆太久。我发现这个问题后,便及时引导他,给他讲述了母亲的艰辛和苦恼,有时发点脾气是正常的,作为晚辈的我们应该理解母亲。经过耐心的引导谈心,该生似乎明白了一些做人的道理。两个星期过后,他母亲欣慰地打来电话对我说:“孩子比以前懂事多了,不但主动帮我做家务,还懂得经常和我谈心了。”我相信每一个学生都有自己的闪光点。只要善于发现学生的长项,抓住每一个教育良机,适时表扬,鼓励,真诚地表达对他们的尊重和关爱,就会让他们树立信心,找到做人的需要和前进的动力。

### 三、善于组织和管理学生。

班主任必须善于组织和管理学生。作为班主任,要做的工作多而繁杂,如果不能建立一个良好的班委机构,各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一个新学期的开始,我都会花很大的心思培养班级的骨干力量,让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松,而且还培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧,现在班里的一般事情都由班长负责,但各项具体工作分工到各个班委成员。早读等日常工作都由班长负责;每个时间段都设有具体的安全员,教室内的黑板报由宣传委员负责,我作适当指导,学习上由学习委员和各科代表负责。当然我还要随时随地作检查指导。这样以来,班内的工作形成了程序化和制度化,各项工作

就更能顺利地得到开展。我还要求每月例行一次班委会,班干部之间要做到及时交流和总结,及时开展批评与自我批评。

### 四、善于做学困生的转化工作。

在学生管理方面,我把班主任的工作大致可分为三个方面:1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、学困生的转化。相比前两条后者更难也更重要,因为每一个学生都是一个希望,越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底,摸清他们之所以成为学困生的原因,做到因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时加强对学困生的心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让学困生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我担任班主任的班级里有几个学习懈怠的学生,上课睡觉、放学后玩手机打游戏、自己不学习还带动其他同学一起进入网吧,不仅影响到自己的学业更加影响到其他同学的学业。我没有用纪律和制度处罚他们,而是从接近学生入手,找理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点,找到一点就大力表扬。后来他们对我产生了感情,成了无话不说的好朋友,以前的缺点也随给改掉了,这样以来这几位调皮同学有了进步,整个班级也都进步了,此时此刻,我看在眼里喜在心头。

### 五、做好联系班级和任课老师的纽带。

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等,以博得学生对任课老师的尊敬和信任,使他们因尊其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合,要经常与任课老师取得联系,以了解学生的特长、爱好,课堂纪律如何,学习态度如何,情感如何等。对于这些班主任心里都要有数,因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好,以便在学中练、练中学,以练促学。例如我利用学生争强好胜的心理,经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性,而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情,增进了了解。

### 六、做学生和家长的桥梁。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在班主任工作中,和家长沟通是关键,可从来没有和他们红过脸,无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦,肚子里的气有多少,只要见到家长总是笑脸相迎,从不把气撒在家长身上,却是用商量的语气向他们解释,与他们交谈,我了解学生在家情况,家长了解孩子在学校情况,商量教育孩子的最佳办法,实现双管双教。

以上,是我做班主任工作以来,印象最深的一些体会。我一直用“爱”来管理班级,孕育出一个个真、善、美的心灵,培养出一个个好班级。今后,我将以更加踏实的工作作风,孜孜以求的探索精神不断完善自我,不断超越自我。

### 参考文献

- [1] 黄雪萍. 科学发展观下德育教学改革的新模式. [J]. 广西教育, 2008 (Z6).
- [2] 李雪. 初中班主任的困惑与破解 [D]. 内蒙古师范大学, 2015.