

# 探究小学六年级语文课堂教学质量的提升策略

杨厚忠

(云南省临沧市耿马县大兴乡岩榴完小 云南 临沧 677500)

**[摘要]** 小学六年级语文教学课堂上的教学质量是教师在教学过程中最关注的问题。新的课改条件虽然是以学生为主,但是主要课堂内容还是需要教师来进行讲解,而且学生的学习能力也是要教师对其进行培养,所以提高教学质量是每一个教师都要思考的问题。根据学生上课的状态和学习的习惯特点,教师应该多多进行观察和总结,积极进行教学模式创新,这样才能有效提高教学质量。本文主要探究了小学六年级语文课堂教学质量的提升策略。

**[关键词]** 小学语文;教学质量;提升策略

## 0 引言

小学生六年级的语文教材对于学生们来说,内容上没有什么难度,教师的主要任务是要让学生们知道在课文分析的过程中所运用到的方法。培养学习能力和学习习惯是教师最重要的教学任务。新课改下对于学生们的文化基础越来越重视,而语文学科是一个基础学科,掌握相应的语文学习技巧,对于其他科目也是有帮助的。文学素养可以让学生的谈吐能力更好,而且对于三观养成和性格培养也很有好处。语文学科能力的培养主要是靠平时的积累,教师在教学中应当要适当提升课堂效率,这样才能让学生们有一个完整的学习体系,有利于学习习惯的养成。提升教学质量也是教师在设计教学环节中考虑最多的问题。

## 1 注重课堂教学设计,提升课堂效率

教师在授课过程中对于教学质量的要求是很高的,要让学生们能积极配合教师,对知识掌握情况更加牢固完整准确。这就需要教师在进行教学设计的时候兼顾学生们的兴趣点,这样才算是对学生的需求进行了精准定位,对于制定针对性方案是很有帮助的,精确的教学方案可以让学生们对于教学内容记得更容易。例如,在学习《凡卡》这一课的时候,教师可以在教学设计方面多下一些功夫,让学生们对于凡卡的遭遇进行思考,教师可以适当和学生一起讨论交流,以便正确引导学生的思考方向,这样对于提高教学质量是非常有帮助的,而且可以防止学生思考方向错误导致耽误课堂时间<sup>[1]</sup>。教师在进行课堂设计的过程中要多给学生一些思考的空间。让学生提高自学能力是教师提高教学质量的有效方法。如果学生在课堂上不能表达出自己的真实想法,教师对于学生的学习进度就不能了解,这对于提高教学质量是很不利的,教师要实时关注学生们的态度,以便于进行实效教育。

## 2 注重积累,了解语文

学生们在进行语文学习的过程中需要循序渐进,不能操之过急。在小学的最后阶段,教师在对学生的语文能力培养方面应该多下一些功夫,让学生们的文化素养尽可能的提升,这个前提是教学质量得到有效提升。教师可以在平时让学生们多多积累,除了课上,还要进行一些课外的扩展阅读活动。例如,在学习《汤姆索亚历险记》的时候,教师可以对作者马克吐温进行讲解,给学生们普及一下马克吐温的相关名著,让学生多读一些名家作品,以提高相应的文化素养。语文知识是一点一点积累起来的,这对学生的写作能力也能有一定的提高作用<sup>[2]</sup>。小学六年级

的学生面临小升初的考试压力,学生们的语文能力应该有一定的提高,而且相应的学习体系和方法也应该建立起来,以迎接初中更深度的学习。教师在进行教学设计的过程中要把提高教学质量和学生们的反馈结合在一起,这样才能制定出最适合学生们的教学方案。

## 3 提升课堂效率,创新教育模式

提高教育质量首先就是要提升课堂的整体效率,同样的知识内容,学生用多久的时间来完成是一个很关键的评价指标。对于教师来说,如果课堂效率能有效提升,那么就能给学生讲解更多课外知识,提升学生文化素养的机会就会越多。语文是一个比较开放性的科目,很看重对于知识的积累,学生们在学习语文的过程中不能只关注课本上的内容,对于课文中延伸拓展出来的内容也要有一定的积累,就算做不到满腹经纶,也要能在交流的过程中侃侃而谈。例如,在学习《己亥杂诗》的时候,教师需要用有效的方法来让学生们更快速、更牢固的记住诗的内容,完成相应的教学任务之后,教师可以再利用剩下的时间来普及龚自珍其他的诗篇或者其生平和所处的时代背景。这对于学生积累知识是非常有帮助的,这也是一种形式上的教学创新,课堂效率的提高可让学生们有更多的时间和教师进行活动交流,丰富课堂形式。

## 4 结束语

小学六年级的语文课堂效率得到提高对于教师提高教学质量是很有帮助的,在进行教学的过程中,教师应该让学生进行相应的知识积累,同时对教育模式进行创新。让多种因素结合在一起,才能让教学质量整体上升。课堂由教师和学生共同构成,新课改的要求是让学生成为课堂的主人,但是教师对于学生的学习情况也要负起相应的责任,对于拓展的知识要讲解到位,对于课文内容也要让学生们心领神会,这才是新课改的终极目标。让师生在课堂上和谐共处,共建高效课堂。教师的教学质量提升是要通过学生们对于知识的掌握情况来进行反映的,所以教师在创新教学方法的时候一定要重视学生们的反馈。

## 参考文献

[1] 张生梅.探究小学六年级语文课堂教学质量的提升策略[J].新校园:中旬刊,2017(6):40-40.

[2] 廖梅花.分析小学六年级语文课堂教学质量的提升策略[J].新课程(小学),2017(2).